

Мастер – класс **«Командообразование» или «Строим башню отношений»**

Мастер: Добрый день, уважаемые участники. Нам на мастер – класс дали только полчаса, этого очень мало, поэтому двигаться будем быстро. Чтобы быстро передвигаться, нам нужна машина. Перед тем как объявить тему нашей встречи, я предлагаю Вам первое задание.

Упражнение «Машина»

Вам необходимо построить машину из присутствующих людей. Посторонние предметы использованы быть не могут. Каждый выбирает себе роль, вы должны договариваться или довериться кому –нибудь, кто возьмёт управление в свои руки. Полная свобода действий. Какие роли могут быть использованы - да самые разные. Можно те, которые вы видите на доске, а можно те, что вы придумаете себе сами.

На доске есть указатели: крыша, двери, сиденья, мотор, руль, колёса, запаска, багажник, капот, окно, фары.

Если люди отказываются строить машину (а дети обычно не отказываются, могут отказаться взрослые), то можно просто выбрать себе роль.

Если машина построена, то по команде мастера «Зажигание, мотор» все кричат «Поехали».

Во время выполнения задания мастеру необходимо наблюдать за поведением участников: кто организывает работу, к кому прислушиваются другие, кто какие «роли» в машине себе выбирает.

Дело в том, что каждая «роль» говорит об определенных качествах человека:

Крыша – это люди, которые готовы поддержать в любую минуту в сложной ситуации;

Двери – ими обычно становятся люди, имеющие хорошие коммуникативные способности (*умеющие договариваться, взаимодействовать с окружающими*);

Окна – открытые и дружелюбные люди. Таких называют «душа компании». И даже если они ничего не делают для общего дела, никто на них за это не обижается.

Сиденья – это люди не очень активные, спокойные, рассудительные и исполнительные, ну надо – так надо!

Мотор – генератор идей и тот, кто берёт на себя ответственность.

Фары - идейные вдохновители, помощники в мелких поручениях, которые бывают очень кстати. Оптимисты.

Колёса – это трудяги, готовые «везти на себе» любую работу;

Руль – это обычно лидер, умеющий вести за собой.

Запаска - человек, который чаще всего стремится не брать на себя излишнюю работу, но в непредвиденной ситуации выручает именно он.

Багажник – такие люди также имеют лидерские качества, но не хотят (*не умеют*) их проявлять, готовы больше к обеспечению тыла (либо это так называемые «*серые кардиналы*»).

Обсуждение: Хорошо, когда все роли распределены между членами команды. Плохо когда много «рулей», но мало «колёс». Здорово, что в нашей команде не было тех, кто сказал: «А можно я буду **пассажиром** в вашей машине». Потому что **пассажиры** это – те, кто умеет выезжать за чужой счет, не очень трудолюбивые и ответственные. И не было **тормоза**. Потому что – это люди, который всегда тормозят общее дело, втыкают палки в колёса. Неожиданная роль – **педаль газа**. Смею предположить, что это человек очень энергичный, он за любую «движуху», но проку от него мало, потому что всё время требуется на него «поднажать». Но у нас есть **водитель**. Согласитесь, для машины важно, чтобы ею грамотно управлял человек, который знает правила движения и точно видит конечную цель поездки.

Ну что ж, пройдя это испытание, все уже поняли, что говорить мы сегодня будем о взаимоотношениях в коллективе и о том, как строить команду единомышленников, которая бы работала эффективно над общей задачей. Строить... какое замечательное слово. Сегодня мы будем с вами строить башни. Они будут разные. Каждая из них – предмет обсуждения.

Итак, строим первую башню.

Задание: Построить «Вавилонскую башню».

Мастер: Помните легенду: Однажды жители Вавилона задумали соорудить высокую башню, чья вершина достигла бы неба. Но Бог расстроил их безумный замысел. Он «смешал языки» людей, так что один перестал понимать речь друг друга. Расселились по земле и так образовались народы и страны. Сегодня мы снова понимаем друг друга, т.к. со школьной скамьи учим иностранные языки. Поэтому задание ваше усложнится. Не нужно будет говорить по –английски, нужно будет молчать. Перед вами строительный материал. Это детские кубики. Вам нужно из них построить башню. При строительстве нельзя общаться при помощи слов. Строительство осложняется тем, что у каждого из Вас будет индивидуальное задание, которое Вы не должны показывать никому, но постараться выполнить при строительстве башни.

Индивидуальные задания на карточках, которые каждый вытягивает для себя.

- ❖ Второй и пятый этажи должны быть из предметов одного цвета.
- ❖ Второй этаж должен быть зеленого цвета.
- ❖ Стоить башню с уровня шестого этажа можешь только ты.
- ❖ Башня должна иметь всего 7 этажей.
- ❖ Весь первый этаж должен быть из предметов синего цвета.
- ❖ Верх башни должен быть из фигур только красного и желтого цветов.
- ❖ Только ты должен построить весь 1 этаж.
- ❖ Строить башню можно после того, как все обойдут вокруг стола 1 круг.

- ❖ Каждый уровень с 1 по 5 должны быть едиными по цвету.
- ❖ Башня должна быть не выше 8 этажей.
- ❖ Башня должна иметь окно на уровне 4 этажа.
- ❖ У башни должно быть только два окна.
- ❖ В строительстве башни должны быть задействованы все предметы.
- ❖ Основание башни должно иметь б'ольшую площадь, чем её верхние этажи.

Время на выполнение задания 5 – 7 минут. После организуется обсуждение.

Каждый день мы работаем в команде. Но участие в команде предполагает не только общую цель, но и какую – то личную заинтересованность каждого члена команды. Поэтому внутри команды нужно уметь договариваться, распределять роли, выстраивать иерархию отношений. Принятие совместного решения не подразумевает уклонение от принятия собственного решения или потери вашего предложения среди остальных. Оно подразумевает поиск наилучшего выхода для всей команды.

Задание «Ханойская башня».

Мастер: Ещё одна красивая легенда, которую я вам напомню, это легенда о Ханойской башне. В одном из индийских храмов установлена бронзовая плита с тремя алмазными стержнями. При сотворении мира верховный бог Брахма поместил на первый стержень 64 диска из чистого золота, в порядке уменьшения их размеров, и велел монахам переместить их на третий стержень, запретив при этом за один раз переносить более одного диска и помещать больший диск на меньший. С тех пор монахи день и ночь, сменяя друг друга, трудятся над этой задачей. Как только они закончат, храм рассыплется в прах и завершится жизнь Брахмы.

У нас будет не 64 этажа, а только 4 или 5, и три площадки, но задача тоже не из простых. Вы по – прежнему не можете пользоваться речью для помощи друг другу. Вам необходимо эту башню собрать на третьей площадке. За один ход мы можем переставить только один элемент башни, нельзя ставить большие этажи на маленькие, можно только маленькие на более крупные. Делать ходы будем по очереди, но, напоминая, разговаривать нельзя.

Обсуждение после выполнения задания.

Команды, которые хотят работать эффективно, должны чётко придерживаться тех целей, которые они перед собой поставили. Даже если цель не совсем ясна лично тебе, нужно продолжать действовать и вносить посильный вклад в общее дело, иначе не имеет смысла быть членом этой команды.

Умение слушать – ключ к эффективному сотрудничеству, и эффективно работающие команды знают, что уметь слушать и понимать, также как и помогать, очень важно.

Задание «Башня Колумба».

Мастер: Ну и последняя башня, которую мы сегодня построим – это «Башня Колумба». Никакой красивой легенды здесь нет. Есть реальность – это башня на площади Колумба в Мадриде, которая стала 8 чудом света, т.е. построена не снизу вверх, а сверху вниз, т.е. не очень понятно, как она держится.

Одно из интерьерных украшений, которое называется также «Башней Колумба», названо так, потому что не очень понятно, как она держится. Она состоит из кубиков, поставленных на ребро. На самом деле это иллюзия. И кубики эти – вовсе не кубики, потому что на одном из рёбер есть углубление, за счёт которого конструкция и держится. Скажите, какое отношение это имеет к нашему сегодняшнему разговору, а я научу вас такие кубики складывать в технике оригами.

Обсуждение.

Наиболее эффективны команды, где члены стараются заботиться друг о друге. Каждый в такой команде заинтересован в других членах, в их успехе и самоутверждении. Каждый умеет и желает подстраиваться.

Если есть время, то можно сделать кубик для башни Колумба.

Мастер: И ещё один принцип эффективной работы команды:

Формальное и неформальное лидерство должно принадлежать только одному лицу в команде, которое управляет активностью остальных членов команды. Лидер должен творчески расти с опережением других членов команды, а не тормозить их развитие.

Спасибо, что дали мне возможность быть сегодня вашим лидером. А в качестве элемента творческого роста я хочу вам подарить... нет, не башню, а замечательный инструмент «Облако ассоциаций». Его можно использовать практически на любых уроках для обобщения материала по какой – либо изученной теме, на литературе – по произведению. Состоит облако из тематически связанных слов. Обобщая, можно предлагать детям выбирать слова по своему усмотрению и постараться объяснить, что оно обозначает и почему появилось в этом облаке. На ваших раздаточных карточках «облако ассоциаций», построенное по теме сегодняшнего мастер – класса. Ниже дана ссылка на интернет – ресурс, на котором такое облако можно создать. Облако строится автоматически на основе словаря ассоциаций, при этом из него можно исключить или, наоборот, включить определённые слова. На обратной стороне – кейс по теме нашего мастер – класса «Эффективность работы в команде», где собраны те правила, которые мы сегодня выработали. Спасибо за внимание.

Эффективность работы в команде:

Забота друг о друге.

Наиболее эффективны команды, где члены стараются заботиться друг о друге. Каждый в такой команде заинтересован в других членах, в их успехе и самоутверждении.

Совместное принятие решений.

Принятие совместного решения не подразумевает уклонение от принятия собственного решения или потери вашего предложения среди остальных. Оно подразумевает поиск наилучшего выхода для всей команды

Обязательство.

Команды, которые хотят работать эффективно, должны чётко придерживаться тех целей, которые они перед собой поставили.

Конфликты.

Иногда люди ошибочно верят, что в эффективно работающих командах не бывает конфликтов. Разница между теми командами, которые сильнее, и теми командами, которые слабей – отношение к конфликтам.

Умение слушать.

Умение слушать – ключ к эффективному сотрудничеству, и эффективно работающие команды знают, что уметь слушать и понимать очень важно.

Единый лидер, признанный командой.

Формальное и неформальное лидерство должно принадлежать только одному лицу в команде, которое управляет активностью остальных членов команды. Лидер должен творчески расти с опережением других членов команды, а не тормозить их развитие.

Каждый член команды имеет личную заинтересованность в достижении

командных целей. Эффективность мотивационных процессов отражает эмоциональную и духовную вовлеченность во внутрикомандное взаимодействие, а также ответственность за выполнение своих обязательств.

