

# ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ «СОШ № 9» за 2019-2020 учебный год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

МАОУ «СОШ № 9» находится в Западном жилом районе Великого Новгорода. Год постройки - 1971. За школой закреплена территория (микрорайон), ограниченная пр. А.Корсунова, ул. Космонавтов, ул. Зелинского, ул. Коровникова. Производственные предприятия, крупные учреждения отсутствуют. В районе школы располагаются учреждения социально-культурного назначения, учреждения торговли.

Контингент учащихся на конец учебного года составлял 917 человека (35 классов-комплектов). Начальная школа – 16 классов, основная школа – 17 классов, средняя школа – 2 класса. Обучение в школе организовано в одну смену по смешанной системе: 1-6 классы – на пятидневной учебной неделе, 7-11 классы – на шестидневной учебной неделе.

Всего в школе 67 работников, из них 43 учителя, молодых специалистов - 2 человека, руководящих работников - 6 человек. 100% обеспеченность педагогическими кадрами.

Инфраструктура школы включает современные кабинеты, компьютерный класс, 2 спортивных зала, столовую, медицинский кабинет, библиотеку, школьный музей. Соответствующая требованиям времени инфраструктура школы предполагает изменение облика школы, значительное улучшение школьной материально-технической базы, совершенствование оснащения кабинетов, столовой, актового и спортивного залов, школьной библиотеки.

За последние годы произведен ремонт крыши, частично - ремонт системы отопления, отремонтированы туалеты на первом этаже, частично – на втором. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием, сделан косметический ремонт обеденного зала. Выполнен косметический ремонт актового зала. Отремонтированы административные кабинеты, заменена мебель. Планово проводится замена оконных блоков на стеклопакеты, замена дверей в учебных кабинетах. В учебных кабинетах заменена школьная и корпусная мебель.

Планово реализуется программа информатизации. Есть локальная сеть. Организованы зоны беспроводного Wi-Fi доступа в сеть Интернет. Однако компьютерная техника требует обновления.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР. Будут докуплены учебники по таким учебным предметам учебного плана, как музыка, физкультура, изобразительное искусство, технология.

В помещении школы установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, видеокамеры. Территория школы имеет ограждение по всему периметру.

На данном этапе можно выделить следующие проблемы:

Для обеспечения безопасности на территории школы необходимо установить видеокамеры наружного наблюдения и сделать формовку деревьев, а также установить охранную сигнализацию по периметру здания.

Необходим капитальный ремонт систем водо- и теплоснабжения. Также необходимо заменить все автоматы в электрощитках и выполнить проект и контуры заземления, с составлением паспорта и протоколов испытаний

Необходимо продолжить замену оконных блоков и дверей в кабинетах. Нужен капитальный ремонт санузлов, спортивного зала и т.д.

Требует ремонта система электроснабжения, теплоснабжения.

Для реализации ФГОС должно быть современное учебно-лабораторное, учебно-производственное и спортивное оборудование, компьютерная техника, интерактивные доски.

Планирование финансовых средств для библиотеки позволит изменить ее положение, создать новый интересный образ, который бы привлекал пользователей, соответствовал современным стандартам качества образования, расширял возможности информационного библиотечного обслуживания.

Таким образом, нехватка материально-технических ресурсов является одним из объективных факторов, сдерживающих развитие школы.

## Начальное общее образование

Цель – выполнение требований ФГОС НОО через создание мотивационной образовательной среды: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выполнены поставленные задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в творческих и профессиональных конкурсах.

2. Повышение качества образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году в начальной школе 16 классов-комплектов – 437 обучающихся. Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. У всех учителей пройдена курсовая подготовка.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования реализовывались через обучение по УМК:

УМК	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого	% обуч.
«Школа России»	3/89	2/54	2/53	2/55	9/251	58%
«Перспектива»	1/30	1/27	1/26	-	3/83	19%
«Планета знаний»	-	1/24	1/24	1/28	3/76	17%
«Школа 2000»	-	-	-	1/26	1/26	6%

По адаптированным образовательным программам учились обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья: Богданов М.(1б), Томашевский Д.(3г), Пантелеев А.(3б), Васильев М.,(4в), со второго полугодия Данилов Р. (2г).

100% обучающихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда. В школе организован доступ к сети Интернет.

На конец учебного года в начальной школе 437 обучающихся. Аттестовано 318 обучающихся 2-4 классов (100%). Переведены в следующий класс 430 обучающихся. Не успевают 7 обучающихся: Забирова М., Бура Д., Рябова А., Ширинов А., Михайлова В., Метелько Д., Трофимов И. которые переведены в следующий класс условно. Успеваемость составила 98%.

Отличников – 30 обучающихся – 9 %.

На «4» и «5» - 161 человек - 51 %.

С одной «4» - 20 человек – 6%.

С одной «3» - 47 человек – 15%.

Качество успеваемости обучающихся 2-4-х классов за 4 года:

2016 — 2017 - 49%

2017 – 2018 – 49%

2018 — 2019 - 53%

2019 – 2020 – 60%

Т.о. качество успеваемости повысилось по сравнению с прошлым годом на 7%.

Успеваемость обучающихся 2-4 классов за 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	Класс	Кол-во уч-ся	% качества	Класс	Кол-во уч-ся	% качества
2А	27	70,3%	3А	26	53,8%	4А	26	46%
2Б	26	84,6%	3Б	24	62,5%	4Б	27	62,9%
2В	24	50%	3В	27	66,6%	4В	28	57,1%
2Г	29	57%	3Г	26	57,7%	4Г	28	53,5%
2-е	106	65%	3-е	103	60%	4-е	109	55%

Выше среднего показатель качества обучения в этом учебном году во 2А,Б, классах - учителя: Дементьева Е.С., Исакова О.В., 3Б, 3В классе –Емельянова С.М., Сулова Н.В., в 4Б классах — учитель - Одинцева Л.Н.

Успеваемость обучающихся 2-х классов за 5 лет

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	На «4» и «5»	На «отлично»	Качество успеваемости
2015 - 2016	102	94,11%	48,51%	7,82%	56,33%
2016 - 2017	110	94,48%	38,18%	2,72%	40,91%
2017 - 2018	110	100%	49,7%	13,4%	63,6%
2018 - 2019	103	97%	42,8%	10,4%	53,4%
2019 -2020	106	98%	59%	4%	65%

Успеваемость обучающихся 3-х классов за 5 лет

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	На «4» и «5»	На «отлично»	Качество успеваемости
2015 - 2016	80	100%	47,48%	8,78%	56,26%
2016 - 2017	100	97%	44%	10%	54%
2017 - 2018	104	98%	47,4%	3,9%	50,9%
2018 - 2019	108	100%	49%	9,2%	58,3%
2019 - 2020	103	96%	47%	14%	60%

Успеваемость обучающихся 4-х (выпускных) классов за 5 лет

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	На «4» и «5»	На «отлично»	Качество успеваемости
2015 - 2016	82	100%	41,78%	8,65%	50,43%
2016 - 2017	76	98,7%	42,1%	11,84%	53,95%
2017 - 2018	102	100%	40%	3,2%	53,4%
2018 - 2019	102	97%	42,4%	3,8%	46%
2019 - 2020	109	99%	45,8%	9%	55%

Анализ успеваемости показывает:

- повышение качества успеваемости во всех параллелях классов;
- увеличение количества обучающихся на «отлично» в 3-х и 4-х классах на 5 %;
- снижение количества обучающихся на «отлично» во 2-х классах.

Качество знаний учащихся выпускников по предметам

за 2019-2020 учебный год

Предмет/ Класс	4А		4Б		4В		4Г		Итого
	Кач-во	Ср. балл	Кач-во	Ср. балл	Кач-во	Ср. балл	Кач-во	Ср. балл	Ср. балл
Русский язык	65,4%	3,69	66,7%	3,78	78,6%	3,93	60,7%	3,68	3,77
Литературное чтение	92,3%	4,3	92,6%	4,59	92,86%	4,61	96,43%	4,25	4,44
Математика	53,8%	3,62	70,4%	3,85	75%	3,89	67,86%	3,86	3,8
Окружающий мир	92,3%	4,12	96,3 %	4,74	92,86%	4,29	100%	4,29	4,36
Английский язык	65,4%	3,85	85,2%	4,19	75%	3,93	85,7%	4,11	4,02

В 2019 - 2020 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ, включающих 2этапа: стартовый (входной) контроль, промежуточный (полугодовой) контроль. Не был проведен итоговый (годовой) контроль в связи с дистанционным обучением. Все результаты контроля отражены в аналитических справках.

Оценка личностных, метапредметных результатов освоения ООП НОО выпускниками 4-х классов показала, что на высоком и среднем уровне сформированы:

- познавательные УУД у 93% обучающихся;
- регулятивные УУД у 95%;
- коммуникативные УУД у 98% обучающихся.

Познавательные УУД

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4А	26	69%	31%	0%
4Б	27	63%	30%	7%
4В	29	69%	21%	10%
4Г	28	60%	29%	11%
4-е	110	65%	28%	7%

Регулятивные УУД

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4А	26	58%	38%	4%
4Б	27	45%	48%	7%
4В	29	38%	55%	7%
4Г	28	43%	54%	3%
4-е	110	46%	49%	5%

Коммуникативные УУД

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4А	26	96%	4%	0

4Б	27	70%	30%	0
4В	29	76%	24%	10%
4Г	28	93%	7%	0
4-е	110	83%	15%	2%

Обучающиеся начальной школы (2- 4 классов) традиционно активно участвовали в «Марафоне знаний», предметных олимпиадах.

#### Участие обучающихся 2- 4-х классов в «Марафоне знаний»

Предмет	Количество участников			Общее количество участников
	2 классы	3 классы	4 классы	
Математика	33	18	24	75
Русский язык	14	24	16	54
Окружающий мир	20	18	23	61
Литературное чтение	7	14	9	30
Общее количество	74	74	72	220

Попова Софья, обучающаяся 2а класса, стала победителем в Марафоне знаний – 2019 по математике и показала высокие результаты по другим предметам (окружающему миру – 4 место в городе, литературному чтению – 5, русскому языку - 7).

В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, включающее в себя: диагностику, консультирование, профилактическую работу, индивидуальные занятия.

Педагогом - психологом Ивановой Е.М. были проведены психолого-педагогические обследования обучающихся начальной школы с целью своевременного выявления детей, испытывающих трудности в обучении и социализации:

- определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению программ начального общего образования (октябрь 2019);
- определение готовности обучающихся 4-х классов к освоению программ основного общего образования (март 2019).

С результатами обследования ознакомлены педагоги и родители.

С целью преемственности с дошкольным образованием и повышением уровня адаптации будущих первоклассников организованы курсы по подготовке ребят к школе. В 2019 - 2020 учебном году на подготовительных курсах прошли обучение 55 будущих первоклассников.

#### Задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы, в творческих и профессиональных конкурсах.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- совершенствование механизмов повышения положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствование межпредметных связи между системой основного и дополнительного образования;
  - применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания;
  - совершенствование внутришкольной оценки качества образования, сопоставление реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС (в т.ч. обучающихся с ОВЗ), социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
  - реализацию принципа личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

### Основное общее образование

Основной задачей работы основной школы в 2019-2020 учебном году являлась задача повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с планируемыми результатами ООП ООО на основе систематического мониторинга и анализа достигнутых предметных и метапредметных результатов, использования современных технологий формирования универсальных учебных действий, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В 2019- 2020 учебном году на уровне основного общего образования обучались: 438 обучающихся на начало учебного года , 432 – на конец года , 17 классов. На очной форме обучения – 429 чел. На очно – заочной форме (обучение на дому) – 3 ученика; 5 обучающихся с ОВЗ занимались по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПк.

В 4 четверти было организовано дистанционное обучение обучающихся. Учителями использовались цифровые образовательные платформы Учи ру, Российская электронная школа, цифровые видеоуроки и другие образовательные ресурсы, онлайн – конференции.

По уровням освоения предметных результатов ООП ООО обучающиеся распределились следующим образом: на базовом уровне освоили образовательную программу 64 % учеников, на повышенном уровне – 31 %. На высоком- 2,4 и низком уровне - 2,7.

173 ученика закончили учебный год на «4» и «5», из них 13 учащихся – на «отлично». В прошлом году – 131 на «4» и «5» и 8 учеников – отлично. Качество знаний в 5-9 классах составляет 34 %, (в прошлом учебном году - 32,52 %).

Самый высокий показатель качества обучения- в 5а классе – 62%,(классный руководитель – Щеголева К. С.), в 5б – 62%(классный руководитель – Забегалова Е. В.), в 6а классе – 63% (классный руководитель – Пухова И. Н.), 9б классе –50% (классный руководитель Никитина М. Н.). Качество подготовки выше среднего по школе показали:5-е классы, 6а, 6б,6в, 7а, 9б классы. Самые низкие показатели качества – у обучающихся 8а, 8б, 8в, 6г, 7б, 7в, 9а, 9в классов.

Анализ качества обучения по параллелям показывает: выше среднего по школе показатели 5х и 6х классов. Самые низкие показатели – в параллели 8 классов.

Средняя степень обученности по школе составила 65,62 - выше прошлого года.

2017	2018	2019	2020
------	------	------	------

64,6	64. 74	64,64	65,62
------	--------	-------	-------

Самый высокий показатель степени обученности – в 5а классе (80). Выше среднего по школе СОУ – в 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классах. Самые низкие показатели – в 9а, 6в, 8в классах.

#### Результаты адаптации обучающихся 5 классов.

На начало учебного года в 5-х классах было 42 обучающихся, имеющих по результатам обучения в начальной школе хорошие и отличные отметки, из них 3 отличника.

На конец учебного года - 4 отличника.

На «4» и «5» учебный год закончили 50 человек, то есть обучающиеся подтвердили результаты начальной школы. Сохранность хорошистов – 100 процентов.

#### Результаты независимого мониторинга качества обучения.

В течение года проводился мониторинг качества подготовки учащихся.

1. Административные контрольные работы по математике в 7 и 8 классах.
2. Региональные проверочные работы по геометрии в 8 классах, химии-9 классах, английскому языку – 5х классах.
3. Пробные тестирования по предметам по планам подготовки к ГИА.

Результаты мониторинговых процедур проанализированы учителями, проведены методические объединения, внесены коррективы в подготовку обучающихся.

#### Результаты сформированности метапредметных умений.

##### 1.1. Результаты проектной деятельности

отражают уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В течение учебного года обучающиеся 9 классов работали и защищали индивидуальные учебные проекты. 100 процентов учеников защитили проекты, из них показали сформированность метапредметных умений на высоком уровне – 6 процентов, на повышенном уровне – 23 процента, на базовом уровне – 71 процент.

Основные трудности обучающихся заключались в постановке цели и задач проекта, в работе над практической частью и формулировке выводов исследования. Следует отметить формальное отношение к работе над проектом некоторых учеников, использование интернет-источников без переработки, что стало причиной пролонгирования сроков защиты проектов.

##### 1.2. Результаты итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов.

26 человек (32%) продемонстрировали сформированность метапредметных умений на высоком уровне, 48 человек – на базовом уровне. Все ученики успешно прошли собеседование и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

#### Подготовка к государственной итоговой аттестации

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов учителями была проведена следующая работа

1. разработаны планы подготовки к ГИА
2. отработаны демонстрационные варианты КИМов
3. проводились тренировочные тестирования с последующим анализом результатов.
4. организовано участие выпускников в пробных муниципальных тестированиях по предметам и проведён анализ результатов выполнения тестов.
5. на основе анализа составлены индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
6. организовано повторение учебного материала на уроках и дополнительных занятиях.

7. проведены встречи с родителями по информированию о результатах репетиционных тестирований, выступления на родительских собраниях по организации работы по подготовке к экзаменам.

8. организованы еженедельные индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.

Заместителем директора проводилась работа в соответствии с разработанным планом контроля за подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом:

1. составлен график, организовано проведение и анализ результатов репетиционных тестирований.

2. проведены встречи с родителями этих выпускников и учителями-предметниками по организации работы по подготовке к экзаменам. Родители проинформированы о работе, которую проводят учителя, об информационных ресурсах, которые выпускники могут использовать для самостоятельной работы, об индивидуальных трудностях и проблемах в подготовке к экзаменам обучающихся и путях их решения.

3. проведены родительские собрания с участием учителей «Порядок проведения государственной итоговой аттестации и организация работы с выпускниками по подготовке к экзаменам»

4. посещены уроки с целью контроля организации повторения учебного материала в 9х классах.

5. организованы собеседования с учителями по выполнению планов по подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация, в связи с пандемией корона вируса, проводилась в форме промежуточной аттестации за учебный год. Все 74 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Выполнение учебных программ

В связи с организацией дистанционного обучения в 4 четверти, учителями проанализированы результаты выполнения учебных программ по предметам. Внесены изменения в ООПООО: учебный план, рабочие программы. Программы выполнены полностью в 9х классах. В 1-8 классах от 1 до 6 часов переносятся на следующий учебный год.

#### Задачи на следующий учебный год:

1. Организация обучения на основе скорректированного учебного плана. Повторение учебного материала (наиболее трудных тем) в первой четверти.

2. Повышение качества подготовки обучающихся в соответствии с планируемыми результатами ООП ООО.

3. Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

4. Освоение методик работы с обучающимися с ОВЗ.

5. Освоение технологий дистанционного обучения.

### Среднее общее образование

В 10 - 11 классах обучающиеся занимаются по учебному плану универсального профиля. Профильное обучение является одним из ключевых направлений модернизации системы образования и предполагает реализацию обновленной модели российской школы старшей ступени, которая бы наиболее полно учитывала интересы, склонности, способности каждого обучающегося и одновременно создавала условия для самоопределения личности, тем самым, обеспечивая её социализацию и конкурентоспособность. В 10 классе учебный план обеспечивал реализацию



Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно – производственную практику. Учебный план универсального профиля ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, ученик может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. На углубленном уровне в 10 - 11 классе изучаются – математика, история.

Главным критерием оценки деятельности образовательного учреждения на ступени среднего общего образования является качество обучения.

В образовательном процессе на ступени среднего общего образования основными задачами, стоящими перед педагогическим коллективом, были:

- Повышение качества обучения в соответствии с планируемыми результатами ООП СОО.
- Работа учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к обучению.

Среднее общее образование в образовательном учреждении представлено 2 классами – комплектами, в которых обучается 49 человек. По итогам учебного года 24 (100%) обучающихся десятого класса переведены в 11 класс, 25 (100%) обучающихся 11-го класса допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Анализируя результаты успеваемости обучающихся за 2019 - 2020 учебный год можно сделать вывод, что наибольшее внимание необходимо уделять работе над качеством обучения, особенно с учащимися 10 класса, имеющими высокую мотивацию к учебному труду, используя современные образовательные технологии. В четвертой четверти было организовано дистанционное обучение обучающихся. Учителями использовались цифровые образовательные платформы Учи.ру, Российская электронная школа, цифровые видеоуроки, онлайн - конференции, и другие образовательные ресурсы.

В этом учебном году коллектив достиг следующих результатов обучения:

Качество обучения	10а	11а
успевают	24 – 100%	24 - 100%
отличники	0 – 0%	2 – 8,33%
«4,5»	6 – 25%	7 – 29,17%
«3,4»	18 – 75%	15 – 62,5%
СОУ	68,09%	72,82%
Общий % качества знаний	25%	37,5%
Общий % качества знаний по предметам	76,47%	85,61%
Общий средний балл класса	4,06	4,17

Качество обучения на уровне среднего общего образования по итогам года:

Класс	Количество обучающихся	Отличники	% на «5»	Количество на «4», «5»	% на «4,5»	Количество «3»	% на «3»	Количество с одной «3»	Количество с одной «4»	%	Не успевают/ %	%
10 – 11	48	2	4,16%	13	27,08%	33	68,75%	-	-	-	0%	7,5

В течение учебного года необходимо усилить контроль со стороны классного руководителя 10 класса и администрации за организацией индивидуальной работы с обучающимися. Включить во внутришкольный контроль на 2020 – 2021 учебный год вопрос создания мотивационной среды, определяющей высокую мотивацию, что обеспечит повышение качества образования учащихся 10 – 11 класса; усилить контроль за посещаемостью и доводить информацию до родителей.

Если сравнить результаты обучения в 2019 – 2020 учебном году с итогами предыдущих лет, то в динамике можно отметить снижение процента качества обучения по 10 – 11 классам: 2016-2017г. – 28%, 2017-2018г. – 35,3%, 2018-2019г. – 32,04% .2019 -2020г. – 27,08%

По итогам учебного года учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены: практическая и теоретическая часть. В 11 классе обучающиеся выполняли Всероссийские проверочные работы по английскому языку и истории. Учащиеся, в основном, подтвердили отметки по предметам.

В течение учебного года проводилась работа по подготовке к итоговой аттестации. Учителя разработали планы подготовки к ГИА в форме ЕГЭ. Проводились пробные работы, на основе анализа пробных работ составлены индивидуальные планы подготовки к ГИА.

Первый этап допуска к итоговой аттестации в форме ЕГЭ – итоговое сочинение, которое учащиеся писали в первую среду декабря текущего учебного года. 100% учащихся справились с данным видом работы.

Качество обучения обучающихся, завершивших освоение стандарта среднего общего образования, проводится с помощью независимой оценки – проведение итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В 11-х классах к государственной итоговой аттестации по результатам обучения допущено 24 обучающихся (100%). Обязательными экзаменами для обучающихся, завершивших освоение государственного стандарта среднего образования, является два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и по математике ( профильный уровень).

Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Задачи:

В 2020 – 2021 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению контингента хорошистов, повышения качества обучения, продолжить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебному труду, работать над развитием познавательного интереса к предмету, усилить работу над созданием индивидуальных проектов учащихся, организовать работу обучающихся по самоанализу своей деятельности.

Классным руководителям усилить контроль за посещаемостью обучающихся уроков, курсов по выбору, консультаций, работать с родителями обучающихся, имеющих

высокую мотивацию к учебному труду и имеющими проблемы в обучении в течение всего учебного времени.

Создать систему индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по результатам контрольных работ и пробных тестирований, организовать консультации психолога с родителями и обучающимися по проблемам в учебном труде.

Основной задачей педагогического коллектива остается:

- работа с обучающимися по формированию у них умения самоанализа своей деятельности;
- создание мотивационной среды, определяющей высокую мотивацию, что обеспечит повышение качества образования.
- 

### Воспитание и социализация обучающихся.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОУ «СОШ №9»
- Программа Социализации и Духовно-нравственного развития школы.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;

здоровьесберегающее;  
экологическое;  
эстетическое.

Вся воспитательная работа и внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Формы работы с учащимися в процессе реализации программы.

Классные часы, беседы, «круглые» столы, устные журналы, диспуты, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.

Разнообразные виды творческой деятельности детей.

Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.

Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры.

Тематические и творческие вечера, концертные программы гражданско-патриотического направления.

Организация выставок, ярмарок,

Родительские собрания.

Анкетирование и тестирование

Модули (направления воспитания) Задачи ФГОС	Традиционные дела	Проведённые мероприятия
<p><i>Модуль «Я – гражданин»</i></p> <p>Воспитание Гражданствен ности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p>- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», - Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы</p>	<p>-Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний. В этом году за парты нашего учебного заведения сели 925 учеников. -День солидарности в борьбе с терроризмом учащиеся нашей школы приняли участие в региональной акции «Мы против террора». -В рамках проекта "Дороги Победы" учащиеся 6б , 9а и 9б классов побывали на экскурсии по местам боевой славы Великого Новгорода "Восставшие из небытия". -Обучающиеся 6 б , 2-а,2-б,3-а,3-б классов посещали Зал Боевой Славы по абонементу -125 чел -Занятия по правовой грамотности «Права и обязанности детей» провели в нашей школе студенты психолого - педагогического факультета НовГУ. Данное мероприятие было приурочено ко Дню принятия Конвенции о правах ребенка и проходило в рамках проведения операции «Дети России - 2019» - В день рождения В.И. Даля 22 ноября отмечается «День словаря» как дань памяти великому лексикографу и в знак возрастающей роли словарей - наших маяков в огромном океане информации. В этот день в нашей школе прошли мероприятия, посвященные «Дню словаря». Ребята познакомились с жизнью и творчеством В.И. Даля, узнали историю</p>

		<p>создания «Словаря живого великорусского языка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в военно – спортивной игре «Зарница. Школа безопасности 2019»; «Зарничка» для обуч.ся нач школы</li> <li>- В нашей школе проходили 2 открых городских урока патриотического воспитания. В рамках проекта «Поисковики школам» Проводил его Морзунов Александр Петрович, руководитель Новгородской областной общественной организации "Поисковый отряд "Находка</li> <li>- День спасателя – викторина для начальной школы (актив РДШ)</li> <li>-Учащиеся 9б класса приняли участие в Городском молодёжном форуме "Прав?Да!", посвященном Дню Конституции. Ребята поучаствовали в деловой игре по избирательному праву, где заняли II место среди 8 команд.</li> <li>- Проведение экскурсий в школьном музее;</li> <li>-Работа КЛЮО</li> <li>-Ученики нашей школы приняли участие в митинге, посвященном Дню освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков, на Григоровском мемориальном захоронении.</li> <li>-Ученики и педагоги нашей школы присоединились ко Всероссийской акции «Блокадный хлеб», тем самым вспомнили и почтили память мирных жителей Ленинграда.</li> <li>-В декабре, состоялись соревнования среди обучающихся 10 класса по стрельбе из электронного оружия(обучающиеся заняли 2,3 и 4 место)</li> <li>- Сборная команда начальной школы приняла участие в городской военно-спортивной игре «Зарничка», посвященной 75-летию Великой Победы. 2 место.</li> <li>- Пост № 1</li> </ul> <p>В дистанционном режиме, проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поздравления ветеранов Великого Новгорода с 75-летием Победы, видеоролик «Дети Войны»</li> <li>- участие в акции «Окно Победы»</li> <li>- «Стихи о войне»</li> </ul>
<p><i>Модуль «Я – человек»</i>          Воспитание социальной ответственности и компетентности, духовно-нравственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День Знаний</li> <li>- День Учителя;</li> <li>- Посвящение в первоклассники</li> <li>- День пожилого человека</li> <li>- Вечер встречи с выпускниками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ученики 1 а и 1 б классов побывали в музее "Земля Бронницкая". Дети узнали о народных традициях, увидели старинные предметы быта, сами попробовали ими пользоваться. На мастер-классе изготовили из ниток куклу Здравушку.</li> <li>07.02.20. Для обучающихся 8б и 6а классов была проведена беседа «Помним вечно», посвященная 75 годовщине Великой победе. Беседу провела Богданова Валентина Степановна, полковник</li> </ul>

воспитание		<p>юстиции в отставке, ветеран МВД, сотрудник музея МВД по Новгородской области.</p> <p>Около 600 цветных квадратов связали ученики и родители нашей школы в рамках акции «Связь городов - Связь времен».</p> <p><b>08.05.20.</b> Ученики, родители и сотрудники школы в период дистанционного обучения приняли участие во Всероссийской акции "Обними ребёнка с книгой".</p>
<p><i>Модуль «Я и труд»</i>          Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>- Олимпиады          - Интеллектуальные конкурсы.          Интеллектуальные игры в рамках предметных недель          -Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества.          - Работа на пришкольном участке: уход за овощами, цветами, плодово-ягодными культурами.</p>	<p><b>21.10.19.</b> 6 б класс посетил аптеку "Планета здоровья". Было очень весело и интересно. Ребятам рассказали о фармацевтах и их работе со времен Петра I до наших дней. Дети побывали в роли фармацевтов и покупателей, получили массу впечатлений.</p> <p><b>23.10.19.</b> В рамках проекта " Билет в будущее" 6б класс посетил площадку Агротехнического техникума.</p> <p><b>31.10.19.</b> Ребята из школьного лагеря побывали сегодня на экскурсии в Пожарной части МЧС Великого Новгорода.</p> <p><b>16.11.19.</b> В региональном этапе культурно-просветительской акции для одаренных детей «Всероссийский фестиваль юных художников «УНИКУМ» приняла участие учащаяся 6 а класс Захарова Кира в номинации "Декоративно-прикладное творчество" со своей работа "Белка Шуня".</p> <p><b>26.11.19.</b> В рамках Всемирной недели предпринимательства ученики нашей школы встретились с известными бизнесменами Великого Новгорода в дискуссионном пространстве «Точка кипения». Ребята познакомились с реальными стратегиями эффективного бизнеса, узнали об ответственности и рисках, лучше оценили свои способности и слабые места, поделились своими бизнес-идеями.</p> <p>Ученики 9б класса посетили колледж искусств им. С.В. Рахманинова. В рамках профориентационной работы ребята знакомы с теми специальностями, которые можно получить в колледже, узнали о существующих творческих объединениях, побывали в учебных мастерских.</p> <p>9 в класс посетил Технологический колледж. Ребята присутствовали на одном из этапов конкурса WorldSkills (компетенция «Сухое строительство»), окунулись в атмосферу гостиничного бизнеса, попробовали себя в роли декораторов стен и даже примерили костюм пожарного, который в полной выкладке весит 53</p>

		<p>килограмма.</p> <p><b>23.01.20.</b> Обучающиеся 10 и 11 класса приняли участие в мероприятии в рамках акции "Студенческий десант", проведенном на ж/д вокзале Великого Новгорода сотрудниками линейного отдела полиции. Ребята узнали об условиях поступления в высшее учебное заведение УМВД, а также о специфике деятельности данного подразделения.</p>
<p>4.Модуль «Я и здоровье» Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивное многоборье среди юношей Спортивные соревнования среди девушек Спортивные соревнования по футболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы.</p>	<p>-В детском оздоровительном лагере прошло профилактическое занятие, которое провёл региональный представитель проекта "Общее дело" Р. С. Загородников.</p> <p>-Ребята из школьного лагеря побывали на встрече с инспектором ПДН транспортной полиции и повторили правила поведения на железных дорогах.</p> <p>- Ребята из пришкольного лагеря побывали в НовГУ, где приняли участие в экологическом квесте.</p> <p>-15 обучающихся 2 - 4 классов приступили к выполнению нормативов ВФСК «ГТО». Все успешно выполнили 4 норматива: бег на 30 и 1000 метров, прыжок в длину, наклон.</p> <p>- Состоялся городской фестиваль по волейболу. Команда юношей нашей школы приняла участие и заняла I место!</p> <p>-Для девочек 7-х классов прошел Урок здоровья в рамках школьной программы.</p> <p>- Спортивный праздник "Новогодние забавы" прошел среди команд 2-4 классов.</p> <p>-Проведение акции «Засветись», посвященная Дню памяти жертв ДТП.</p> <p>-Участие в городском конкурсе «Заботливая мама» в номинации «Фликер своими руками».</p> <p>-В школе состоялось спортивное мероприятие, приуроченное к Дню защитника Отечества "Полоса препятствий" для юношей 8 - 11 классов.</p>
<p>Модуль « Я и природа» Воспитание экологической культуры</p>	<p>Экологические акции, Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов</p>	<p>-Состоялся городской очный тур экологического фестиваля "Зелёная планета". Для защиты исследовательских работ были приглашены:</p> <p>-Учащаяся 9а класса на Городской конкурс юных исследователей окружающей среды в Номинации: «Здоровьесберегающие технологии». Тема её работы: «Какое мы пьем молоко?»</p> <p>-Учащаяся 10 а класса на Городской конкурс юных исследователей окружающей среды в Номинации: «Здоровьесберегающие технологии». Тема её работы: «Есть ли тайны у шоколада?»</p>

		<p>- Ученица 9 в класс на Городской юниорский водный конкурс с Темой работы: «Какую мы пьем воду дома и в школе?»</p> <p>- Ежегодное участие в городской экологической акции: «Чистый берег»</p>
<p>Модуль «Я и культура» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</p>	<p>- Тематические вечера - Новогодние праздники. -Смотр художественной самодеятельности</p>	<p>- Посещение театров, кино, музеев и выставочных залов. - Участие в подготовке к Ганзейским дням. Участие в акции «Подарок любимому городу» Подготовка и защита проектов «Господин Великий Новгород». -Ученики 1а и 1б классов ходили в ДК "Акрон" на спектакль по мотивам чешских сказок "Приключения Томаша- лежебоки".Сказка учит добру, послушанию. -Ученик 10а кл принял участие в городском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в номинации "Родословие". Тема его работы: "Моя семья - моя история". По итогам конкурса ученик занял II место. -Концерт ко Дню Матери, выставка портретов «Моя мама», проводятся в нашей школе ежегодно. -В ДК им. Васильева для участников клуба "Моя судьба" состоялся концерт ансамбля ветеранов педагогического труда "Рябинушка", посвященный Дню Матери. Вместе с участниками ансамбля выступали и наши дети, ученики 2г класса. -концерт «Дуэта-трио из Озёрного» детской школы искусств ЗАТО Озёрный Тверской области в рамках «Парада оркестров 2019» , приуроченного к 1160 - летию Великого Новгорода, ансамбль выступил в нашей школе.</p>

1.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2019-2020 учебного года на заседании МО классных руководителей школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.



4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

2. Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры.

Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

День Знаний ,Новогодние праздники,Силовое многоборье среди юношей

Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате. Акции:

- 1)Поздравление ветерана, 2)Георгиевская ленточка
- 3) Письмо Победы 4) Окна Победы 5) Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

В связи с эпидемией коронавируса и переходом на дистанционное обучение воспитательная работа не прекратилась. Было проведено много конкурсов и акций в

дистанционной форме. Специально была создана группа ВК «Школьные конкурсы», где размещались творческие работы обучающихся : рисунки ,композиции, запись стихотворений и песен. Фотографии участия в различных акциях. Очень полезен интернет-ресурс ЛАЙКИ, который позволял проводить голосование. Учителя, ученики и родители освоили интернет-технологии и выполняли на компьютере прекрасные работы. По итогам 4 четверти самые активные были награждены грамотами и дипломами. Также дистанционно наградили отличников.

3.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

профилактика и оздоровление физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования , соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;

- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО.

Средний уровень физической подготовленности учащихся по итогам весеннего тестирования по программе «Президентские состязания» составляет 197,43, что выше, чем в прошлом году (193,31).

Сравнительный анализ результатов «Президентских состязаний»

Учебный год:	<u>Внутришкольный</u> уровень физической подготовленности учащихся 1-11 классов (УФП)	<u>Среднеобластной</u> показатель уровня физической подготовленности (УФП) (баллы)
2015-2016	188,63	170,7
2016-2017	189,43	178,8
2017-2018	192,63	181,2
2018-2019	193,31	169,98
2019-2020	197,43	

В этом учебном году 74 обучающихся привлечены и подготовлены учителями физкультуры к выполнению нормативов ВФСК «ГТО»( в прошлом году- 80 обучающихся):

\*Никанорова Т.Ф.-44 обучающихся (37 из них выполнили на знак)

(в прошлом году- 52 учащихся (46 выполнили),

\*Елисеева К.О.- 23 обучающихся (13 выполнили),

(в прошлом году-17 обучающихся (10 выполнили)

\*Николаева Л.С.- 7 обучающихся (1 выполнил)

(в прошлом году- 11 обучающихся (6 выполнили).

Из них выполнили на знаки отличия:

1 ступень (6-8 лет) – 28 обучающихся (в прошлом году-14 человек);  
2 ступень (9-10 лет)-9 обучающихся (в прошлом году-32 человека);  
3 ступень (11-12) – 1 обучающийся (в прошлом году-7 человек);  
4 ступень (13-15 лет)- 13 обучающихся (в прошлом году-7 человек);  
5 ступень (16-17 лет)- 2 обучающихся (в прошлом году-2 человека);  
Всего выполнили на знак отличия 53 (в прошлом году-62).

Физкультурно- массовая и спортивная работа

Учителя физкультуры реализуют программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» и «Волейбол».

Также в школе действуют спортивные секции по таэквондо и каратэ.

За учебный год были проведены «Неделя спорта» (месячник спорта), «Декада спорта», мероприятия по плану спортивно-массовой работы.

Обучающиеся школы приняли участие в дне бега «Кросс Нации»; в городских соревнованиях по волейболу заняли 1 место; в турнире по футболу заняли 2 место (учитель Елисеева К.О.). Команда начальной школы приняла участие в городской военно-спортивной игре «Зарничка», посвященной 75-летию Великой Победы», заняла 2 место среди 25 команд.

Во время дистанционного обучения ребята начальных классов были привлечены к участию в областном конкурсе рисунков «ГТО глазами ребёнка», в котором приняли участие 135 детей, из них 25 обучающихся нашей школы. Второе место занял Трошкин Григорий (2Акл.), 3 место- Горохова Эльвира(1Бкл).

Участие в интернет- конкурсах.

Никанорова Т.Ф.

1.Участие и победа в областном конкурсе «Стихи о спорте» (осень 2020)

2.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» с работой «Стихи о спорте»;

3. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2020» с работой «Конспект урока по физической культуре «День молодого бойца», посвященный 75-летию со Дня Победы в Великой отечественной войне».

4. Работа с одарёнными детьми.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные результаты .

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 год

Этап всероссийской олимпиады	Кол-во олимпиад	Кол-во обучающихся ,которые приняли участие	Призёры Ф.И., предмет	Победители Ф.И., предмет
Школьный этап	16	72	Фёдоров Г.-география, Обществознание	Ценеков Д. ИВТ Кафаров Р.- астрономия

			Кононов П.-биология Попов В. –география Рустамова А.-русский язык  5	Кононов П.- география  3
Муниципальный	10	12	Попов В. –география Кононов П.-биология Кононов П.- география Рустамова А.-русский язык  4	Кафаров Р.- астрономия  1
Региональный	4	5	Ценеков Д. ИВТ Кононов П.-биология Кафаров Р-география  3	Кафаров Р.- астрономия Федоров Г.- география Кононов П.- география  3
Российский	1	1	-	Ценеков Д. ИВТ 1

Информация о количестве одаренных детей и талантливой молодежи (до 18 лет), получивших финансовую поддержку (награжденных премиями, стипендиями, другими видами поощрения) в 2019-2020 учебном году

Наименование ОУ	Наименование премий, стипендий, других видов поощрений	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во одаренных детей и талантливой молодежи (до 18 лет)
МАОУ «СОШ № 9»	Поощрения по итогам всероссийских конкурсов (призы, подарки, поездки, грамоты)	всероссийский	1 призёр олимпиады Ценеков Д. (грамоты пока нет)
	Единовременная стипендия «Господин Великий Новгород»	региональный	1
	Участие в Губернаторской елке	региональный	2
	Поощрение на уровне области (призы, подарки, грамоты)	региональный	Грамоты 5
	Поощрения в ОУ (стипендии, призы, поездки, подарки, грамоты)	школьный	Подарки, грамоты 20

Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. 2019– 2020 учебный год.

№ п/п	название конкурса	уровень	Фамилия, имя участника	класс	Ф.И.О. педагога,	Результат
-------	-------------------	---------	------------------------	-------	------------------	-----------

					подготов. участника		
	Всероссийский конкурс сочинений "Бессмертный полк литературных героев"	Россия			Володькова Л.Г.	1 место	
		город	Алексеева Л. Алексеева В.		Володькова Л.Г	участие	
2.1	«Зарничка»		Команда	3-4 кл	Никанорова Т.Ф.	2 место	
2.2.	«Зарница»						
2.3.	Турслёт		команда	6-10	Никитина М.Н.	участие	
3	Смотр-конкурс мастерклассов		Педагоги		Никанорова Т.Ф	Дипло м общест в. призна ния	
					Суслова Н.В.	диплом I степен и.	
4	Вторая Всероссийская Научно-практическая конференция "Возможности", которая проходила в РАНХиГС	Всерос сийска я	Кузякина К.	10	Пухова И.Н.	участие	
			Гликова А.	10			
5	Конкурс ПДД "ЗАБОТЛИВАЯ МАМА"	городс кой	Агафонов Г.	6	Никитина М.Н.	2 место	
6	Состоялись соревнования среди обучающихся 10 класса по стрельбе из электронного оружия.	городс кой	Ракитянская Виктория (золотой знак отличия), (серебряный знак отличия) заняли	9	Елисеева К.О.	1	
			Гуричева К.	10			3
			Попов В.	10			3
7	«Отечество» в номинации "Родословие".	городс кой	Дмитриев А.	8	Володькова Л.Г.	2	
8	конференция по итогам городского детского экологического фестиваля «Зеленая планета».	городс кая	Пухова И.Н.	1	Григорьева Ольга (9а класс) и Рогощенко Арина	участие	
9	конкурс юных исследователей окружающей среды в Номинации: «Здоровьесберегающие технологии».	городс кой		9а	Григорьева Ольга Гликова Альбина Рогощенко Арина	2 3 3	
				10			
				9в			

10	56-ой городской спартакиаде школьников по настольному теннису	город	Елисеева К.О.	9в 7а 9а	Соколов Артем Вознесенский Григорий 7а кл., Сергеев Александр 9а	1
11	Премия «Господин Великий Новгород»	город	Пухова И.Н.	10	Кузякина К.	номинарована
12	Всероссийский фестиваль юных художников «УНИКУМ»	область	Пухова И.Н.	6	Захарова Кира	1
13	Конкурс профессионального мастерства в 2019 году Номинация «Учитель здоровья»	область	Никанорова Т.Ф.		педагог	1
	фестиваль спортивно-танцевальных программ «Мир движения-Солнечное лето-2019»	город	Никанорова Т.Ф.		педагог	участие

#### *Мониторинг участия в городских, региональных мероприятиях, акциях.*

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

#### 5. Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшекласников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Совет старшекласников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшекласников очень активно проявлял себя. В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое вожатая.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное

отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». ственная организация предоставляет ребятам эту возможность.

#### б. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

##### Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Ребята посетили Новогодние елки в г. Рязани.

##### Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса;

проведения диагностических мероприятий и тестирования;

организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

##### Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Все обучающиеся группы риска заняты в объединениях до или во внеурочной деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда

возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

#### 7. Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, МАОУ «СОШ №9», службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Обучающиеся школы в 2019\2020 году приняли участие в проекте «Билет в будущее».

Количество зарегистрированных на платформе, чел	Количество прошедших 1 тап тестирования, чел	Количество прошедших 2 тап тестирования, чел	Количество прошедших 3 тап тестирования, чел	Количество прошедших все этапы тестирования, чел
76	74	73	67	64

Наиболее полезна была компетенция 3д-моделирование для компьютерных игр .  
Программирование компьютерных игр

*Работа с родителями (законными представителями):*

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

#### 8. Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

##### 1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.



## 2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

## 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

## 4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Широкие возможности для работы с родителями предоставляет дистанционное обучение.

Во время карантина классными руководителями были освоены такие направления:

- родительские собрания в режиме конференции,
- быстрое общение и обмен информацией в сети ВК, ватсап и т.д.
- Большинство родителей охотно поддерживали и участвовали вместе с детьми в дистанционных конкурсах, акциях, результаты которых тоже размещались в ВК, в Дневник ру и на сайте школы.
- по итогам 4 четверти самые активные родители были награждены благодарственными письмами за активное участие в жизни школы и отличное воспитание детей.

### Дополнительное образование

В школе организована работа объединения дополнительного образования «История родного края» на бюджетной основе. В этом объединении занимаются 60 человек. На базе этого объединения организована работа КЛЮО.

На платной основе была организована работа объединений «Подготовка к школе». В школе организована работа 4-х групп детей от 5 до 6 лет. (создано 37 мест на платной основе.)

Остальные обучающиеся посещают городские объединения и заняты внеурочной деятельностью.

Все обучающиеся были зарегистрированы через единый портал ПФДО . Им были выданы сертификаты на получение ДО.

При переходе на дистанционное обучение объединение продолжало свою работу. Для ребят были организованы виртуальные экскурсии по Новгороду и Новгородской области.

В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов , разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

Организация социально значимой деятельности обучающихся.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течении полугодия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях:

спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном. Успешно прошли Единые уроки по БДД, Дню народного единства, гражданской обороне, правам человека. Каждый вторник проводили единые классные часы, согласно общешкольному плану ВР, также ежемесячному плану от управления образования и плана воспитательной работы классных руководителей.

Начальная школа подготовила и провела очень интересные классные часы по БДД, ЗОЖ, правовому воспитанию. Формы проведения классных часов были самые разнообразные: урок-беседа, урок – путешествие, урок-игра, урок-диспут.

### **Задачи школы на 2020\2021 год:**

Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.

Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).

Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.

Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.

Обеспечение безопасности УВП.

Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

#### **Приоритетные направления методической работы в 2020/2021 учебном году:**

Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Организация сопровождения по внедрению образовательных стандартов второго поколения в начальном звене школы, по введению в действие федеральных образовательных стандартов в основном звене школы.

Совершенствование предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников.

Непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания.

Участие школы в инновационных проектах, конкурсах.

Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

Оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания учащихся, обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

#### **Развитие воспитательной системы:**

формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;

продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Развитие системы дополнительного образования:

кадровое обеспечение системы дополнительного образования;

совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;

расширение сети кружков.

#### **В 2020/2021 учебном году продолжить:**

Формирование сознательного гражданина, которому свойственны высокие моральные идеалы общества: любовь к Родине, чувство ответственности за выполнение гражданского долга, высоких моральных качеств:

-воспитание и уважение к Конституции и законам РФ;

-формирование личности устойчивой в окружающем мире;

-воспитание дисциплинированного, добросовестного, трудолюбивого гражданина, заботливого к природе и экологии;

- обеспечение полноценного физического развития детей и укрепление здоровья;
- формирование ЗОЖ;
- формирование духовно-нравственного воспитания школьника;
- формирование глубокого осознания взаимосвязи между идеями: свободы, права и обязанности человека.

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.