

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол № 1 от 26.08.2021

**План мониторинга
результатов реализации основной образовательной программы начального общего образования
на 2021 - 2022 учебный год**

Направления	Результаты	Критерии достижения результатов	Классы	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
С1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	Личностные результаты	Адаптация обучающихся 1-х классов.	1	сентябрь-октябрь	классные руководители Иванова Е.М. педагог-психолог	Карта наблюдения справка
		Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к обучению по программе основного общего образования	4	II полугодие	Иванова Е.М.. педагог-психолог	справка
		Диагностика личностных результатов	1-4	II полугодие	классные руководители	анализ
	Метапредметные результаты	Определение предпосылок для формирования познавательных и регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся 1-х классов	1	октябрь	Иванова Е.М. педагог-психолог	справка
		Диагностика метапредметных результатов обучения	1-4	II полугодие	классные руководители	анализ
		Диагностика техники чтения	2-4 1	октябрь апрель-май	Казакова Е.А. учителя	справка
	Предметные результаты	Результаты промежуточной аттестации обучающихся	2-4	по четвертям и году	Казакова Е.А. учителя	Отчёты учителей об успеваемости и выполнении

						учебных программ, педагогический совет
		Контрольные работы по предметам	2-4	В течение года	учителя Казакова Е.А.	анализ контрольных работ
		Результаты Всероссийских проверочных работ	4	апрель	учителя Казакова Е.А.	анализ результатов ВПР
		Участие в предметных олимпиадах	4	В течение года	Никифорова И.Ф.	Аналитический отчёт на конец года
		Участие в Марафоне знаний, конкурсах, спортивных мероприятиях	2-4	В течение года	Казакова Е.А. Никифорова И.Ф. учителя	Аналитический отчёт на конец года
		Вовлеченность в проектную деятельность	1-4	В течение года	учителя Казакова Е.А.	
2.КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Качество организации предметной деятельности с обучающимися	1.1. Качественная организация деятельности с обучающимися на уроке. Выполнение дидактических требований к реализации системно-деятельностного подхода	1-4	В течение года	Казакова Е.А., руководитель МО Сулова Н.В.	Самоанализ и анализ уроков
	2. Качество образовательных /рабочих/ программ, реализуемых педагогами	5.1. Полнота структуры программы в соответствии с требованиями ФГОС	1-4	сентябрь – октябрь	Казакова Е.А., руководитель МО Сулова Н.В.	Собеседование с учителями, рекомендации учителям
	3. Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности	Охват обучающихся внеурочной деятельностью.	1-4	Октябрь, январь	Казакова Е.А. классные руководители	списки обучающихся

	4. Качество организации деятельности с родителями	Проведение родительских собраний	1-4	в течение года	Никифорова И.Ф. Казакова Е.А. классные руководители	Протоколы родительских собраний
		Удовлетворенность родителей качеством организации деятельности (отсутствие жалоб)	1-4	март	Никифорова И.Ф.	справка
3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ	1. Материально-технические условия	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель	Корчагина Е.С., Лабазина Т.В.	Отчёт на совещании учителей
		2. Обеспеченность учебниками, в соответствии с федеральным перечнем	1-4	сентябрь	Демьянова Н.В., Казакова Е.А.	отчёт на административном совещании
		3. Контроль паспортов кабинетов: оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, мебелью и средствами обучения.	1-4	октябрь	Корчагина Е.С., зав. кабинетами	Паспорта кабинетов
	2. Кадровые условия	1. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию 2. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию. 3. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. 4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не реже 1 раз в три года. 5. Доля учителей, принимающих участие в работе сетевых сообществ 6. Доля педагогических работников, транслировавших опыт на разных уровнях. 7. Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства.		Сентябрь, май	Администрация руководители МО	Самообследование Отчёт ОО на конец года

	3. Информационно-методические условия.	1. Возможность работы с компьютером для каждого учителя. 2. Возможность выхода в Интернет с рабочего места. 3. Соответствие сайта школы требованиям 4. Возможность дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (ученик-родитель-учитель-администрация-органы управления образованием) 5. Возможность дистанционного взаимодействия школы с другими организациями социальной сферы.		Сентябрь, Май Октябрь	Администрация, руководители МО	Самообследование Отчёт на конец года
	4. Психолого-педагогические условия	1. Наличие плана психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса на учебный год 2. Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума		Сентябрь, май	Администрация, педагог-психолог Иванова Е. М.	Самообследование Отчёт психолога по результатам года

**План мониторинга
результатов реализации основной образовательной программы основного общего образования
на 2021- 2022 учебный год**

Направления	Результаты	Критерии достижения результатов	Классы	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	Личностные результаты	Сформированность положительной мотивации школьника	5	апрель	Педагог-психолог, Иванова Е. М. Классные руководители	Справка отчёт
		Адаптация обучающихся 5-х классов.	5	первое полугодие	Педагог-психолог Иванова Е. М.	справка

					Классные руководители	
		Сформированность <i>основ гражданской идентичности</i> . Определение уровня социализации обучающихся 8 классах	8	февраль	Педагог-психолог Иванова Е. М.	справка
		Уровень готовности обучающихся 9 классов к профессиональному выбору	9	октябрь	Педагог-психолог Иванова Е. М.	справка
Метапредметные результаты		Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся по модели PISA	7	октябрь, ноябрь	Катрусова С.А. Учителя-предметники	анализ
		Защита индивидуального итогового проекта обучающимися 9х классов	9	декабрь-январь	Катрусова С.А. Учителя-предметники	справка
Предметные результаты		Результаты промежуточной аттестации обучающихся.	5-9	По четвертям и году	Катрусова С.А. учителя	Отчёты учителей об успеваемости и выполнении учебных программ
		Контрольные работы по предметам	7-9	В течение года	Катрусова С.А. учителя	Анализ контрольных работ
		Результаты Всероссийских проверочных работ	5-8	По приказу МО	Катрусова С.А. учителя	Анализ результатов ВПР

		Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.	9	июль	Катрусова С.А. учителя	Отчёты учителей, аналитические материалы, педагогический совет. стенд
		Участие в предметных олимпиадах	5-9	В течение года	Никифорова И.Ф.	Аналитический отчёт на конец года
		Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях Вовлеченность в проектную и исследовательскую деятельность	5-9 5-9	В течение года	Никифорова И.Ф.	Аналитический отчёт на конец года
2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1. Качество организации предметной деятельности с обучающимися	1.1. Качественная организация деятельности с обучающимися на уроке. Выполнение дидактических требований к реализации системно-деятельностного подхода	5-9	В течение учебного года	Катрусова С.А., руководители МО	Самоанализ и анализ уроков
	2. Качество рабочих программ, реализуемых педагогом	5.1. Полнота структуры программы в соответствии с требованиями ФГОС	5-9	Сентябрь-октябрь	Катрусова С.А., руководители МО	Рекомендации для учителей
	3. Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности	Охват обучающихся внеурочной деятельностью.	5-9	Октябрь, январь	Катрусова С.А., классные руководители	Списки обучающихся
	4. Качество	Проведение родительских собраний	5-9	июнь	Никифорова И.Ф.,	Протоколы

	организации деятельности с родителями	Удовлетворенность родителей качеством организации деятельности (отсутствие жалоб)	5-9	Март-апрель	классные руководители Никифорова И.Ф.	родительских собраний
3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ	1. Материально-технические условия	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	5-9	Сентябрь, декабрь, апрель	Корчагина Е.С., Лабазина Т.В.	Отчёт на совещании учителей
		2. Обеспеченность учебниками, в соответствии с федеральным перечнем	5-9	сентябрь	Демьянова Н.В. Катрусова С.А.	Отчёт на административном совещании
		3. Контроль паспортов кабинетов: оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, мебелью и средствами обучения.	5-9	ноябрь	Корчагина Е.С. Зав. кабинетами	Паспорта кабинетов
	2. Кадровые условия	1. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию 2. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию. 3. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. 4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не реже 1 раз в три года. 5. Доля педагогических работников, транслировавших опыт на разных уровнях. 6. Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства.		Сентябрь, май	Казакова Е. А. руководители МО	Самообследование Отчёты МО и ОО на конец года
	3. Информационно-	1. Возможность работы с компьютером		Сентябрь,	Администрация,	Самообследование

	методические условия.	<p>для каждого учителя.</p> <p>2.Возможность выхода в Интернет с рабочего места.</p> <p>3.Соответствие сайта школы требованиям</p> <p>4.Возможность дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса(ученик-родитель-учитель-администрация-органы управления образованием)</p>		<p>Май</p> <p>Октябрь</p>	руководители МО	Отчёт на конец года
	4. Психолого-педагогические условия	<p>1.Наличие плана психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса на учебный год</p> <p>2.Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума</p>		Сентябрь, май	Администрация	Самообследование Отчёт психолога по результатам года