

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**  
**2017 год.**

**1. Общие положения.**

1.1 МАОУ «СОШ № 9» расположено в Западном жилом районе города в типовом школьном здании, построенном в 1971 году. Микрорайон школы огражден улицами пр. Мира, ул. Зелинского, ул. Ломоносова, пр. А. Корсунова. Производственные предприятия, крупные учреждения отсутствуют. В районе школы располагаются учреждения социально-культурного назначения, учреждения торговли. Добраться до образовательного учреждения удобно автобусами № 20, 6, 4, троллейбусами № 1, 3 - до остановки ул. Свободы.

Уже более 40 лет наша школа открывает свои двери для всех ребят микрорайона. Многие выпускники нашей школы сегодня приводят к нам своих детей. Некоторые ребята, закончив высшие учебные заведения, вернулись в родную школу в качестве педагогов. Многие выпускники, теперь уже уважаемые граждане и труженики города, и сегодня не забывают родную школу, поддерживают и помогают решать важные хозяйственные вопросы. Поэтому наша школа сегодня – это современное учебное заведение со своей историей, традициями, педагогическими и ученическими династиями, добрыми друзьями и помощниками – партнёрами.

Все эти годы школа шла в ногу со временем, развивалась в соответствии с современными требованиями к системе и качеству образования, активно откликалась на запросы общественности, была открытой системой, готовой к реализации самых передовых идей и направлений в воспитании молодого поколения.

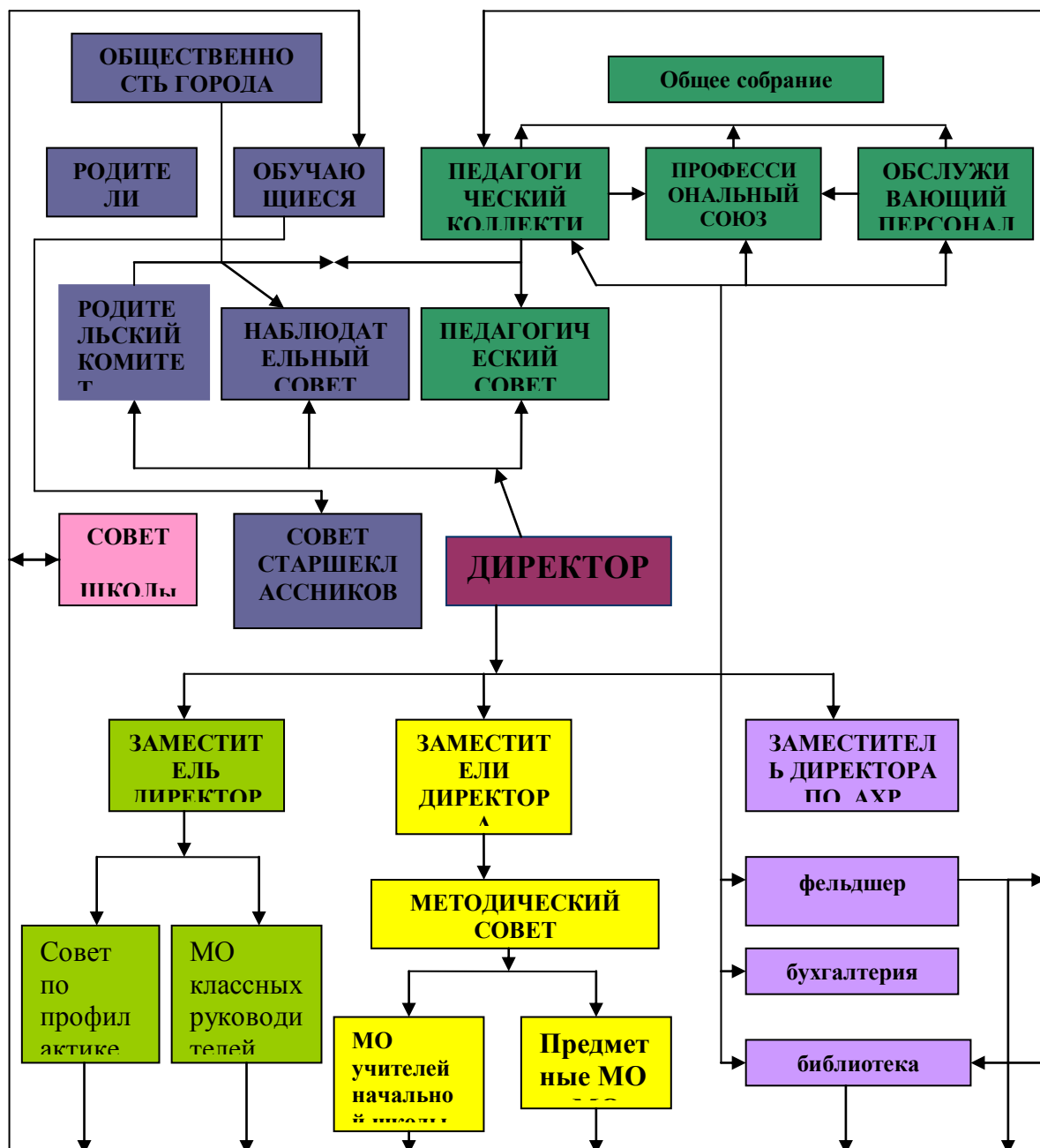
Анализ контингента обучающихся за последние три года показывает рост количества обучающихся от 757 до 829 человек, что говорит о том, что школа развивается и востребована обществом.

**1.2 Организационно-правовое обеспечение работы школы:**

Конституция Российской Федерации, Международная Конвенция по правам ребенка, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013г. № 1015.; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г.

№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783; приказ Министерства образования России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства образования России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 10.02.2011 № 03–225 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устав школы, локальные нормативные акты.

### **1.3. Структура управления.**



#### 1.4. Материально-техническая база.

В нашей школе мы стремимся создать все условия для качественного и комфортного обучения и воспитания.

В школе есть компьютерный класс, два спортивных зала, скалодром, уютная столовая, медицинский кабинет (договор с детской поликлиникой №2), библиотека, школьный музей, каток и спортивная площадка, имеется доступ к информационной системе Интернет.

Разработана комплексная программа развития материально-технической базы на 2012-2017 годы.

На сегодняшний день все кабинеты начальной школы полностью оборудованы современной мебелью, заменены оконные блоки на стеклопакеты, заменены двери. В школе установлена система видеонаблюдения. Улучшены санитарно-гигиенических условия обучения. Уровень освещенности доводится до нормативов СанПин (энергосберегающие лампочки, освещение классных досок).

Для столовой приобретено новое оборудование, увеличился охват горячим питанием.

Кабинеты обеспечены компьютерной техникой. Создана локальная сеть с выходом в Интернет для обмена информацией между педагогами и для оптимизации административно-управленческой работы. Работает школьный сайт, отражающий общественную жизнь образовательного учреждения.

## **2.Содержание образовательной деятельности.**

2.1 Цель школы: обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей в качественном образовании;

- обеспечение требований Федерального государственного образовательного стандарта.

- создание мотивационной образовательной среды в школе, ориентирующей всех участников учебно-воспитательного процесса на достижение высоких результатов. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.

2.2 Учебный план 2016-2017 года был составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ и документами федерального и регионального уровня, регламентирующими образовательную деятельность в школе.

Учебный план составлен с учетом соблюдения норм допустимой нагрузки:

При 5-ти дневной неделе:

1 классы — 21 час, 2-4 классы – 23 часа,

5 классы – 28 часов, 6 классы – 29 часов,

При 6-ти дневной неделе:

7 классы - 35 часа , 8 – е классы – 36 часов,

9 классы - 36 часов,

10,11 классы –37 часов.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре осуществлялось деление на группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Продолжительность учебного года составляла в 1 классе 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Программно-методическое обеспечение соответствовало учебным планам. Учебники, используемые в учебном процессе, соответствовали Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию в образовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год.

**Образование в начальной школе** является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих «умение учиться».

Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная степень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования реализуются за счёт обучения по УМК: «Школа 2100», «Планета знаний», «Школа России», которые помогают развивать у обучающихся не только интеллектуальные, но и духовные и физические задатки; реализовать интересы и склонности; выработать личные нравственные убеждения для развития независимого творческого мышления.

Учебный план школы состоит из обязательной части, также добавлен 1 час русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Федеральный компонент учебного плана представлен следующими предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. Математика в программе «Школа 2000» изучается по программе Л. Г. Петерсон «Математика».

Предмет «Физическая культура» проводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен в федеральный компонент базисного учебного плана, изучается в 4 классе 1 час в неделю. Выбор изучаемого модуля «Основы светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

*Внеурочная деятельность* в 1 - 4 классах представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

**Основное общее образование** направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей и интересов, способности к социальному самоопределению.

5-8-е классы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и направленному на обеспечение доступности получения качественного образования, преемственности основных образовательных программ начального и основного общего образования, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания обучающихся и сохранения их здоровья.

Обязательная часть учебного плана включала в себя следующие предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественно – научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и предметы - русский язык, литература, иностранный язык, математика, всеобщая история и история России, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура в 5-6 классах и русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, физика, всеобщая история и история России, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура в 7х классах. В 8-х классах помимо предметов, изучаемых в 7 классе, в обязательную часть входит предмет «Химия».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучалась через включение в рабочие программы учебных предметов (история, литература, изобразительное искусство, музыка) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В 6-х классах был осуществлён переход на линейную систему преподавания истории России с использованием УМК, соответствующего историко-культурному стандарту и линейной системе преподавания истории( Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России. 6 класс. В 2-х частях. Изд. Просвещение.).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 классе включены предметы «Обществознание» и «Физическая культура», в 6 классе – «Физическая культура».

В 7-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, по желанию учащихся и родителей, направлена на увеличение часов по предметам обязательной части. В 7-х классах - алгебра (1 час в неделю), русский язык (1 час в неделю), биология (1 час в неделю) Кроме того, включен предмет «Основы смыслового чтения» (1 час в неделю), обеспечивающий достижение метапредметных результатов в обучении и предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», направленный на развитие личностных, том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно – важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

В 8-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, по желанию учащихся и родителей, направлена на увеличение часов по предметам обязательной части - алгебра (1 час в неделю), русский язык (1 час в неделю), информатика и ИКТ (1 час в неделю), «Черчение и графика» (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность в 5 – 8-х классах представлена направлениями: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно- нравственное и программами кружков: «Спортивные игры», «Юные инспекторы дорожного движения», «Школа вожатых», «Тропинка к себе», «Актёрская грамота», «Спортивный туризм и спортивное ориентирование», «Юный физик», «Школа здоровья».

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности осуществлялась по желанию обучающихся и родителей. Формы её организации: кружки, занятия в творческих объединениях, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, соревнования, общественно- полезные практики, исследовательская деятельность, посещение театров, музеев, других мероприятий. При организации внеурочной деятельности использовались возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность в каникулярное время осуществлялась через работу лагеря при школе, тематических смен в загородных лагерях, походы и поездки.

Учебный план 9х классов школы ориентирован на дифференциацию обучения с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся; их развитие; подготовку к осознанному выбору профиля обучения, будущей профессии.

В соответствии с ОБУП федеральный компонент представлен предметами: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство, информатика и ИКТ, физическая культура.

Из часов регионального компонента для подготовки выпускников 9х классов к государственной итоговой аттестации выделялись по 0,5 часа в неделю на русский язык и математику. Кроме того, 1 час в неделю отведён на

изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью реализации преемственности в изучении предмета.

По 4 часа в неделю из компонента образовательного учреждения в 9-х классах использовались для ведения элективных курсов, призванных сформировать интерес учеников к определенной области знаний, расширить и углубить знания по предметам, помочь сориентироваться в выборе дальнейшего профиля обучения. На выбор обучающихся предлагались программы: «Культура речи», «Практический курс речеведения», «Решение задач повышенного уровня сложности по химии», «Экспериментальные задачи по химии», « Питание и здоровье», «Кожа – зеркало здоровья», «Основы медицинских знаний», «Города мира», «Семейное право», «Физика, человек, здоровье», «Физика и жизнь», «Правовой букварь», «Создание программ на языке Паскаль», « Избранные вопросы литературы», « Красавицы функции и их графики».

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводилась по всем предметам обязательной части учебного плана и включала в себя текущий контроль в течение года, промежуточную аттестацию по итогам четверти, промежуточную аттестацию по итогам учебного года. При этом использовались следующие формы контроля достижения образовательных результатов: письменный и устный опрос, проверочные, контрольные работы, комплексные работы на межпредметной основе, направленные на определение уровня сформированности метапредметных результатов, учебные исследования, учебные проекты.

### **Среднее общее образование**

Учебный план для средней общей школы был разработан на основе Примерного учебного плана социально- экономического профиля для образовательных учреждений. При составлении учебного плана был сохранен принцип построения, который основан на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента государственного стандарта.

Обязательными предметами являлись: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Остальные предметы изучались по выбору:

на профильном уровне: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Обществознание», «Экономика»;

на базовом уровне: «Информатика и ИКТ», «Химия», «Физика», «География», «Биология».

Изучение элективного курса в 10 -11 класс: «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» было направлено на расширение, углубление и обобщение знаний по профильному предмету- «Алгебра и начала анализа», а также, на развитие познавательных интересов учащихся.

Элективные курсы: «Клетки и ткани», «Методы решения задач по физике», «Глобальная география». «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Культуроведение Великобритании», «Награды России», «Вдоль Рейна», «Информационные системы и модели»,



«Аналитическая биохимия», «Теория права», «Выбирающему профессию юриста (вопросы текущего законодательства РФ)» направлены на развитие содержания предметов, и получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов в данных образовательных областях.

### **3. Кадровый состав организации.**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами: 52 педагогических работника, в том числе 41 учитель, социальный педагог и педагог – психолог, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования. Высшее педагогическое образование имеют 49 работников. 30 работникам по результатам аттестации присвоены квалификационные категории. Всего: высшая квалификационная категория- 10 чел.(19,2%), первая квалификационная категория – 16 чел. (30,7%). В школе работают 4 молодых специалиста. По возрастному составу: в возрасте до 30 лет – 5 человек, от 30 до 40 лет – 11 человек (21%). 100% работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, 100 % - по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов.

### **4. Анализ качества обучения.**

#### **Начальное общее образование.**

Основные задачи в 2016-2017 учебном году:

1. Совершенствовать работу по повышению эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Организовать работу по введению ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

4. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого- педагогических исследований.

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически информировать их о результатах обучения и достижениях обучающихся.

6. Развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

На конец учебного года в начальной школе 400 обучающихся, 15 классов-комплектов.

Отличников – 22 обучающихся – 7 %.

На «4» и «5» - 118 человек- 42 %.

С одной «4» - 11 человек – 4%.

С одной «3» - 27 человек – 10%. Из них: по математике – у 5 обучающихся, по русскому языку – 12, по английскому языку – 8.

Качество успеваемости обучающихся 2-4-х классов за 3 года:

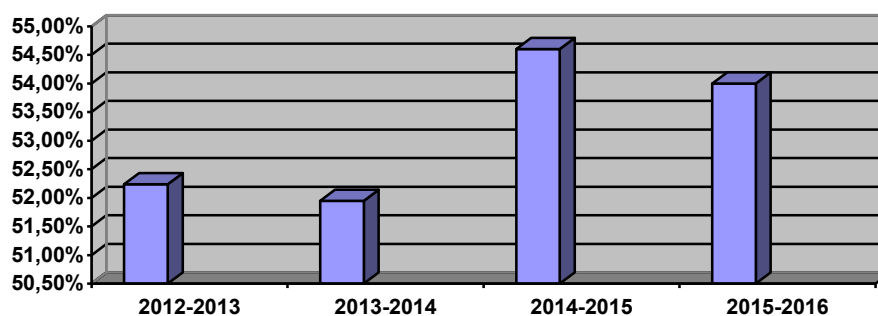
2013 - 2014 – 51,95%

2014 - 2015 – 54,6 %

2015 - 2016 — 54%

2016 — 2017 - 49%

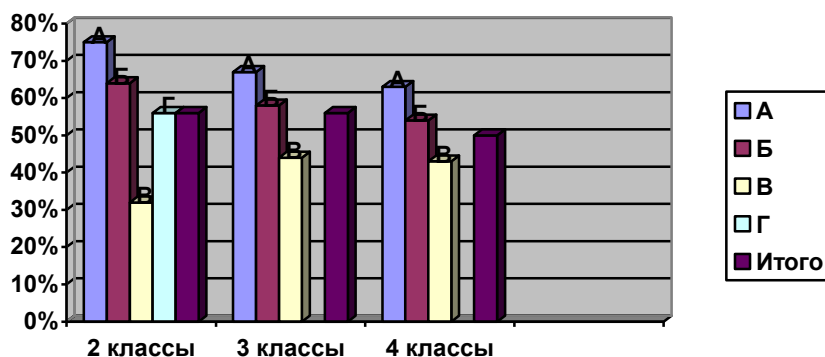
Т.о. качество успеваемости понизилось.



### Успеваемость обучающихся 2-4 классов за 2016-2017 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	% качест ва	Класс	Кол-во уч-ся	% качест ва	Класс	Кол-во уч-ся	% качест ва
2А	26	38%	3А	24	71%	4А	26	73%
2Б	28	43%	3Б	25	60%	4Б	25	56%
2В	29	48%	3В	22	33%	4В	25	32%
2Г	27	33%	3Г	29	52%			
2-е	110	41%	3-е	100	54%	4-е	76	54%

Выше среднего показатель качества обучения в этом году в 3А классе – учитель Дементьева Е.С., 3Б – Исакова О.В., 4А – Прохорова В.В., 4Б - Емельянова С.М. По сравнению с прошлым годом, когда прослеживалась тенденция снижения качества знаний от 2-го класса к 4-ому классу в среднем на 6%, в этом году во вторых классах показатель качества знаний самый низкий.



**Успеваемость обучающихся 2-х классов за 5 лет**

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	На «4» и «5»	На «отлично»	Качество успеваемости
2012 - 2013	82	100%	51,22%	3,66%	54,88%
2013 - 2014	82	97,6%	53,66%	3,66%	57,48%
2014 - 2015	79	97,56%	57%	6%	62%
2015 - 2016	102	94,11%	48,51%	7,82%	56,33%
2016 - 2017	110	94,48%	38,18%	2,72%	40,91%

**Успеваемость обучающихся 3-х классов за 5 лет**

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	На «4» и «5»	На «отлично»	Качество успеваемости
2012 - 2013	107	100%	45,79%	3,74%	51,4%
2013 - 2014	79	97,47%	50,63%	1,27%	51,9%
2014 - 2015	80	99%	49%	5%	55%
2015 - 2016	80	100%	47,48%	8,78%	56,26%
2016 - 2017	100	97,82%	44%	10%	54%

**Успеваемость обучающихся 4-х (выпускных) классов за 5 лет**

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	На «4» и «5»	На «отлично»	Качество успеваемости
2012 - 2013	79	100%	45,57%	5,06%	50,63%
2013 - 2014	107	100%	42,06%	4,67%	47,83%
2014 - 2015	80	100%	48%	1%	49%
2015 - 2016	82	100%	41,78%	8,65%	50,43%
2016 - 2017	76	98,7%	42,1%	11,84%	53,95%

Анализ успеваемости показывает:

- большое количество неуспевающих обучающихся во 2-х классах и понижение качества успеваемости в этой же параллели на 15% (в прошлом году на 6%);
- стабильные показатели качества в 3-х классах;
- снижение показателя успеваемости в 4-х классах и увеличение количества обучающихся на «отлично» в 3-4-х классах в среднем на 2%;

**Качество знаний учащихся выпускников по предметам  
за 2016-2017 учебный год**

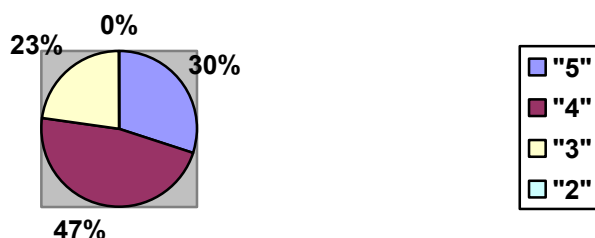
Предмет/ Класс	4А		4Б		4В		Итого	
	Кач-во	Ср. балл	Кач-во	Ср. балл	Кач-во	Ср. балл	Кач-во	Ср. балл
<b>Русский язык</b>	76,9%	4	60%	3,76	60%	3,64	65,6%	3,8
<b>Литературное чтение</b>	100%	4,58	76%	4,2	64%	3,88	80%	4,22
<b>Математика</b>	84,6%	4,12	80%	4,12	52%	3,56	72,2%	3,9
<b>Окружающий мир</b>	92,3%	4,19	72%	4,08	60%	3,72	74,77%	4
<b>Английский язык</b>	92,3%	4,38	68%	4,12	52%	3,68	70,8%	4

Обучающиеся 4-х классов второй год были участниками новой процедуры оценки качества общего образования – Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

### Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся 4-х классов по русскому языку (май 2017)

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Первичный ср. балл (максимум 38)	Средний балл
4А	24	7	12	5	0	79%	29,8	4,11
4Б	24	7	14	3	0	87,5%	28,9	4,16
4В	22	7	7	8	0	63,6%	26,7	3,95
Итого	70	21	33	16	0	77%	28,4	4

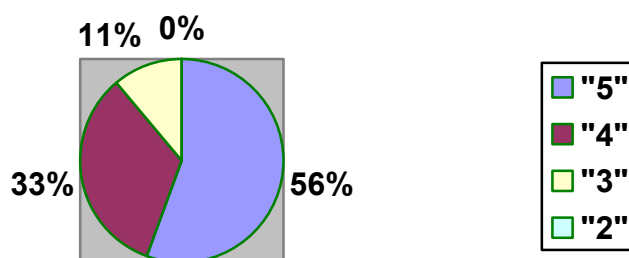
### Результаты ВПР по русскому языку (4 класс)



### Результаты Всероссийской проверочной работы по математике для обучающихся 4-х классов (май 2017)

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Первичный ср. балл (максимум 18)	Средний балл
4А	24	13	9	2	0	91,6%	12,75	4,45
4Б	25	17	7	1	0	96%	13,24	4,64
4В	23	10	8	5	0	78,3%	11,69	4,2
Итого	72	40	24	8	0	88,9	12,9	4,43

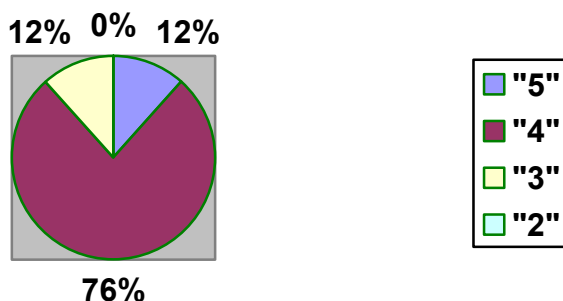
### Результаты ВПР по математике (4 класс)



## Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся 4-х классов по окружающему миру (май 2017)

Класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Первичный ср. балл (макс 18)	Средний балл
4А	25	3	22	0	0	100%	22	4,12
4Б	23	2	21	0	0	100%	22,4	4,08
4В	21	3	10	8	0	62%	19,5	3,7
Итого	69	8	53	8	0	88,4%	21,3	3,9

### Результаты ВПР по окружающему миру (4 класс)



В сравнении с прошлым годом качество снизилось по русскому языку на 9%, повысилось на 20% по окружающему миру и осталось на том же уровне по математике.

Задачи на 2017-2018 учебный год.

1. Работать над повышением качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.

2. Продолжить работу по введению ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (организация обучения по адаптированным программам).

3. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми через систему психолого-педагогической поддержки и индивидуальных маршрутов образования.

– Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически информировать их о результатах обучения и достижениях обучающихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

– Продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

### Основное общее образование

Основные задачи работы в 2016 – 2017 учебном году:

1. Обеспечение качества обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Реализация внутришкольной системы оценки качества образования.

2. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

4. Обеспечение методической поддержки учителей в работе по новым Федеральным государственным образовательным стандартам.

5. Совершенствование организации внеурочной деятельности обучающихся .

С целью реализации данных задач были проведены теоретические семинары и педагогические советы, совершенствовались локальные нормативные акты, организована деятельность методических объединений и рабочих групп, повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В 2016 - 2017 учебном году на уровне основного общего образования обучались 396 обучающихся , 16 классов. На очной форме обучения – 393 чел.

На очно – заочной форме (обучение на дому) – 2 ученика.

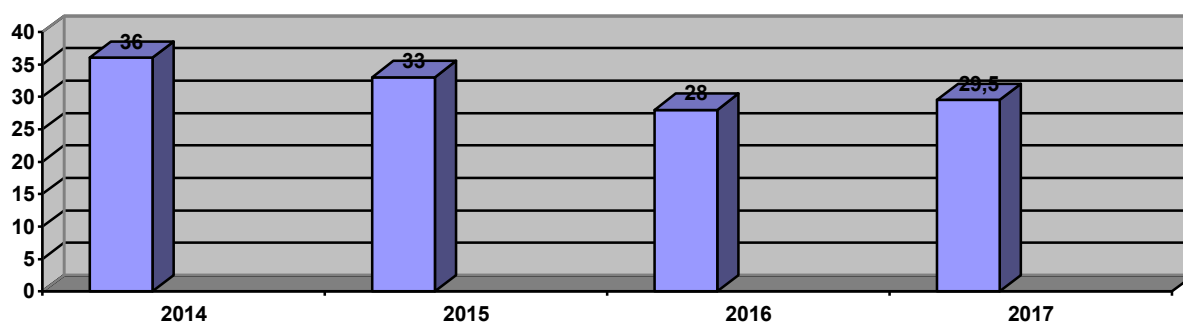
На семейном обучении – 1.

5 - 8-е классы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и направленному на обеспечение доступности получения качественного образования, преемственности основных образовательных программ начального и основного общего образования, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания обучающихся и сохранения их здоровья.

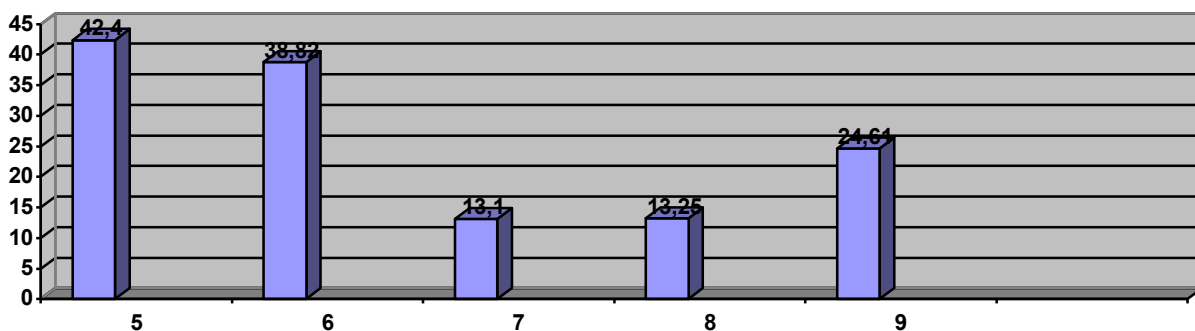
Успеваемость составляет 98,48 %. Не успевают по ряду предметов и условно переведены 3 чел.. Оставлен на повторное обучение – 1..

112 учеников закончили учебный год на «4» и «5», из них 9 учащихся – на «отлично». Качество знаний в 5-9 классах составляет 29,48 %, что на 1,5 % выше, чем в прошлом году.

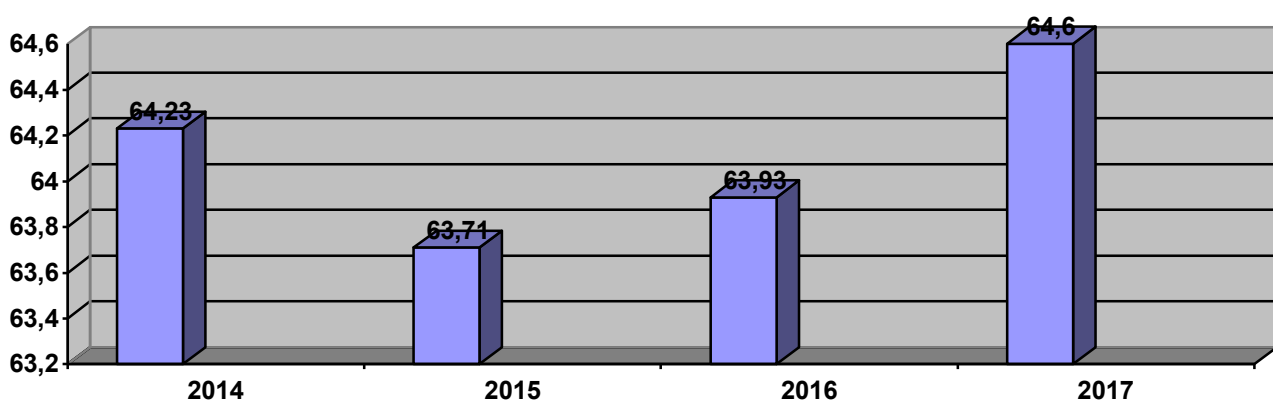
Сравнительный анализ качества обучения в 5 – 9х классах.



Анализ качества обучения по параллелям:



Средняя степень обученности по школе составила 64,6. Это самый высокий показатель за последние 4 года.



Самый высокий показатель степени обученности – в 5а классе (82). Выше среднего по школе СОУ – в 5б, 5в, 6а,6б,6в,7а,8в,9в классах. Самые низкие показатели – в 8а и 9а классах.

На «отлично» учебный год закончили 9 учеников (2,19%).

С одной «4» - 2 ученика.

С одной «3» - 24 человека (6%).

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 68 человек. К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 68 учащихся.

Выпускники сдавали 4 экзамена: обязательные, математика и русский язык, и два экзамена по выбору. 67 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 ученик – в форме ГВЭ.

Распределение выпускников, сдававших экзамены по предметам.

Математика	Русский язык	Химия	Литература	Обществознание	Английский язык
68	68	17	1	37	4
Информатика	Физика	Биология	История	География	
23	4	22	1	24	

Наибольшее количество выпускников выбрали экзамены по обществознанию (37 чел. – 55%).

Примерно одинаковое количество детей выбрали биологию, географию, информатику.

Результаты ГИА. (таблица в приложении).

100% выпускников положительно сдали в основном периоде экзамены по следующим предметам:

география (учитель – Лескова Л.Н.),

химия (учителя – Комкова Д.А., Белобабова Е.Д.)

английский язык (учитель – Нагорная Н.В.)

физика (учитель – Шерстобитова Л.Ф.)

литература (учитель – Володькова Л.Г.)

история (учитель – Добровецкая Я.А.)

Два выпускника набрали на ГИА максимальное количество баллов:

Степанов Артём (96) – по русскому языку (учитель – Осипова Р.А.)

Федин Дмитрий (96) – по информатике (учителя – Никифорова М.А. и Демьянова Н.В.).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации последних лет показывает повышение показателя «Средний балл» по математике и русскому языку.

По сравнению с прошлым годом средние баллы повысились по всем предметам кроме литературы, что свидетельствует о повышении качества подготовки выпускников, что является несомненной заслугой учителей, готовивших выпускников к экзаменам.

Сравнительная таблица:  
«Средний балл ГИА выпускников 9х классов МАОУ «СОШ №9»

Предмет	2014	2015	2016	2017
Математика	12,96	11,97	13,45	14,21
Русский язык	33,24	26,84	28,23	30,6
Обществознание	22,75	30	19,12	26,94
Химия	33	29	15	25,1
География	25,75	-	22,15	23,7
ИКТ	18	-	9,06	11,4
Физика	30	-	16,17	19
Английский язык	31	42	-	64,8
История	-	-	12,5	33



Биология	-	-	20,48	24,4
Литература	-	-	14,9	8

97% выпускников 2017 года успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

17 выпускников 9-х классов (24,6%) закончили школу на «4» и «5». Из них 3 человека получили аттестаты с отличием.

Сравнительная таблица качества обучения выпускников 9х классов.

Учебный год	Качество знаний в %	Аттестаты с отличием
2013 – 2014	28	3
2014 - 2015	23,53	1
2015 - 2016	8,94	0
2016 - 2017	24,6	3

Задачи на следующий учебный год:

- 1.Повышение качества математической подготовки обучающихся.
- 2.Формирование мотивационной образовательной среды в школе, обеспечивающей повышение результатов обучения;
3. Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
4. Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества.
5. Организация работы над итоговыми проектами в 9-х классах.

### Среднее общее образование

В старшей школе организовано профильное обучение согласно Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Минобрнауки России № 2783 от 18.07.2002 г. В 10 – 11 классах обучающиеся занимаются по учебному плану социально – экономического профиля. Профильное обучение является одним из ключевых направлений модернизации системы образования и предполагает реализацию обновленной модели российской школы старшей ступени, которая бы наиболее полно учитывала интересы, склонности, способности каждого обучающегося и одновременно создавала условия для самоопределения личности, тем самым, обеспечивая её социализацию и конкурентоспособность.

Главным критерием оценки деятельности образовательного учреждения на ступени среднего общего образования является качество обучения.

В образовательном процессе на ступени среднего общего образования основными задачами, стоящими перед педагогическим коллективом, были:

- Повышение качества обучения через формирование у обучающихся умения самоанализа своей деятельности, работа с обучающимися, имеющимися высокую мотивацию к учебному труду.

- Работа учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к обучению.

Среднее общее образование в образовательном учреждении представлено 2 классами – комплектами, в которых обучается 50 человек. По итогам учебного года 24 (100%) обучающихся десятого класса переведены в 11 класс, 26 (100%) обучающихся 11-го класса допущены к итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

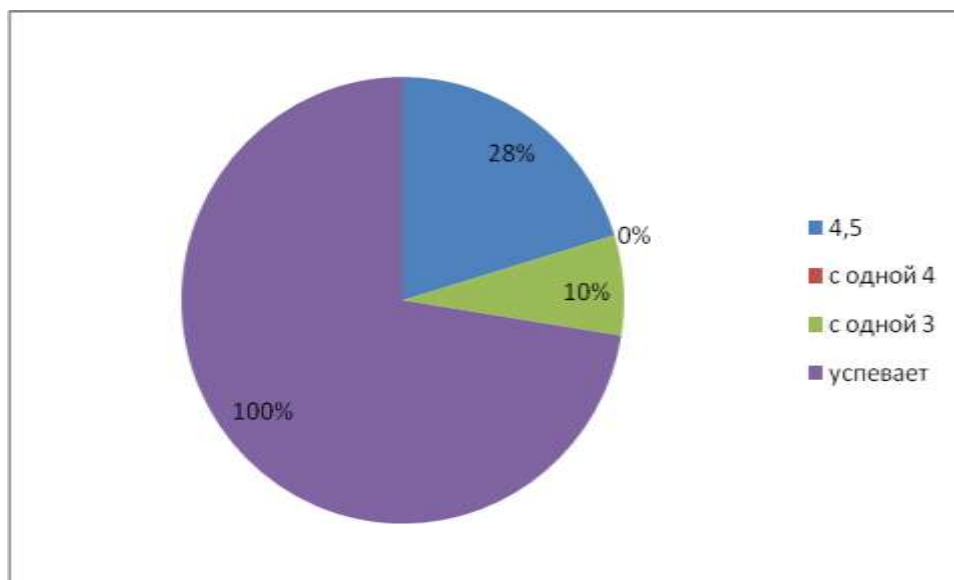
Успеваемость составляет 100 %, качество обучения по среднему общему образованию – 28%.

В этом учебном году коллектив достиг следующих результатов обучения:

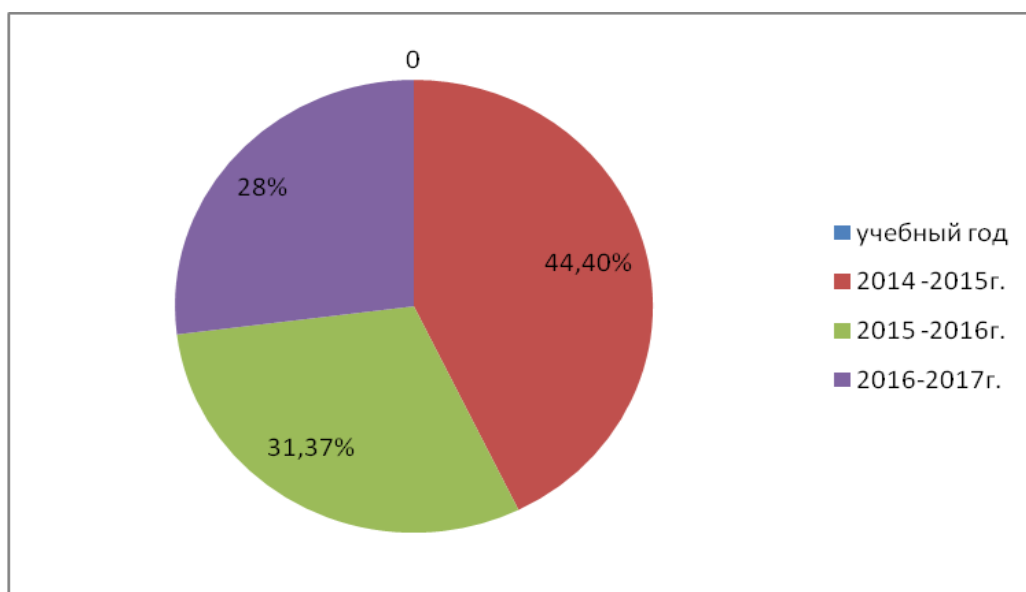
Качество обучения	10а	11а
успевают	24 - 100%	26- 100%
«4,5»	5 – 20,83%	9 – 34,62%
«3,4»	13-56,53%	12 – 54,55%
отличники	0 – 0%	0 – 0%
С одной 3	1 – 4,16%	4 – 15,38%
С одной 4	0 – 0%	0 – 0%
Не успевает	0 – 0%	0 - 0%
СОУ	60,22 %	67,08
Общий % качества знаний	20,83 %	34,62 %
Общий % качества знаний по предметам	62,22 %	82, 88%
Общий средний балл класса	3,81	4,09

Качество обучения на 3 ступени по итогам года:

Класс	Количество обучающихся	Количество на «4», «5»	% на «4,5»	Количество с одной «4»	%	Количество с одной «3»	%
10 - 11	50	14	28	-	-	5	10



Если сравнить результаты обучения в 2016 – 2017 учебном году с итогами предыдущих лет, то в динамике можно отметить снижение качества обучения по 10 – 11 классам: 2014-2015г. – 44,4%, 2015-2016 г. – 31,37%, 2016-2017г. – 28%.



Основной задачей педагогического коллектива остается:

- работа с обучающимися по формированию у них умения самоанализа своей деятельности;
- создание мотивационной среды, определяющей высокую мотивацию, что обеспечит повышение качества образования.

По итогам учебного года учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены: практическая и теоретическая часть. С целью повышения качества образования часы школьного компонента направлены на элективные курсы, дающие возможность усиления предметов инвариантной части учебного плана и подготовки к итоговой аттестации.

## Анализ итоговых контрольных работ

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 11 класса выполнили Всероссийскую проверочную работу по истории (учитель высшей категории Коротина В.А.) и химии (учитель высшей категории Белобабова Е.Д.).

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории и химии на базовом уровне.

Содержание всероссийской проверочной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования»).

Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми знаниями.

Работа по истории состоит из 12 заданий. Ответом к каждому из заданий 1, 5, 6, 7 является буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

Задания 11 и 12 являются альтернативными: обучающийся должен выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

### Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч 19	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1

Вся выборка	257254		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66	
Новгородская обл.	794		98	94	76	78	95	68	66	95	99	90	70	73	66	
Великий Новгород	409		99	96	76	88	96	72	69	96	99	93	77	79	72	
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9"	24			100	98	79	100	100	50	38	98	100	100	98	96	92

Данные результаты демонстрируют, что в 10 из 12 заданий результаты по школе выше результатов по РФ, Новгородской области, Великому Новгороду, за исключением заданий № 6 и №7 (работа с исторической Картой, определение исторического события, периода).

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ:** 21 -2 человека  
20 баллов - 8 человек  
19 баллов -10 человек

**МИНИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ (по классу)** – 1 человек.

Работа по химии состояла из 15 заданий: 11 заданий базового уровня, 4 задания – повышенный уровень.

**НАИБОЛЬШИЙ БАЛЛ – 32** по школе – набрали 3 человека.

Максимальный балл – 33 не набрал никто из учащихся.

**МИНИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 19** – 1 человек.

**Выполнение заданий (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3

<b>Вся выборка</b>	<b>225176</b>		<b>83</b>	<b>94</b>	<b>69</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>44</b>
<b>Новгородская обл.</b>	<b>1056</b>		<b>90</b>	<b>96</b>	<b>66</b>	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>76</b>	<b>85</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>82</b>	<b>77</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>48</b>
<b>Великий Новгород</b>	<b>540</b>		<b>90</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	<b>48</b>
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9"	24		100	100	50	100	100	73	88	65	76	81	81	83	61	58	56

Учащиеся 10 класса выполняли по итогам учебного года муниципальное тестирование по русскому языку (учитель Володькова Л.Г.), по алгебре и началам анализа (учитель Потапова Е.А.), по обществознанию (учитель Коротина В.А.).

Целью проведение тестирования являлось определение уровня освоения обучающимися 10-х классов предметного содержания по программе основной образовательной программы школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшее затруднение.

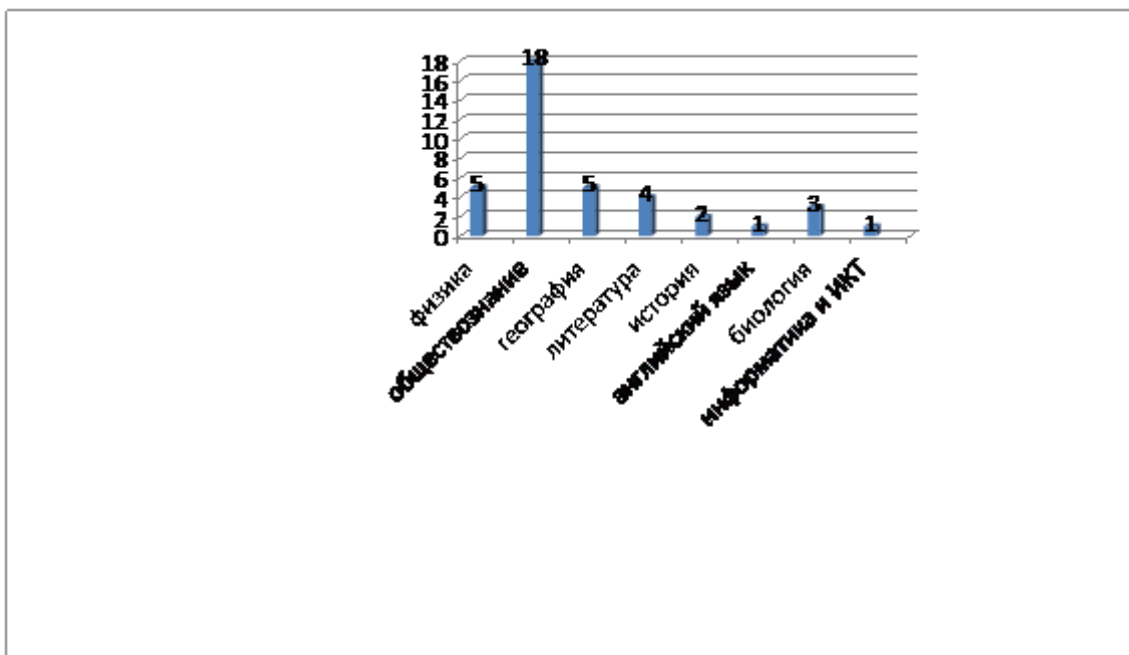
**Анализ результатов итоговой аттестации**

Качество обучения обучающихся, завершивших освоение стандарта среднего общего образования, проводится с помощью независимой оценки – проведение ЕГЭ.

В 11-х классах к государственной итоговой аттестации по результатам обучения допущено 26 обучающихся (100%). Обязательными экзаменами для обучающихся, завершивших освоение государственного стандарта среднего образования, является два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и по математике.

По выбору экзаменов в форме ЕГЭ обучающиеся сдавали:

- физику – 5;
- обществознание - 18;
- географию - 5;
- литературу - 4;
- историю - 2,
- английский язык – 1;
- биологию – 3;
- информатику и ИКТ – 1.



В 2016- 2017 учебном году математику сдавали на базовом и профильном уровне. Результаты базового уровня по математике засчитываются для получения аттестата, а профильный уровень для поступления в ВУЗы. Обучающиеся, выбравшие математику базовую прошли все порог (минимальный – 3 балла), математику на профильном уровне не преодолели порог (27 баллов) 6 человек.

#### Сводная таблица по результатам ЕГЭ по школе:

Предмет / ф.и.о. учителя	Количество обучающихся	Общее количество баллов	Минимальное кол – во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Max балл по классу / ОУ	Min балл по классу / ОУ
Математика (базовый уровень)/ Гаврилова Д.А.	26	397	3	15	20	7
Математика (профильный уровень)/ Гаврилова Д.А.	20	760	27	38	56	14
География /Лескова Л.Н.	5	342	37	68	96	47
Информатика и ИКТ/ Демьянова Н.В.	1	50	40	50	50	-----
Русский язык / Степанова В.А.	26	1862	24	72	98	53

Литература / Степанова В.А.	4	259	32	65	91	50
Физика / Шерстобитова Л.Ф.	5	249	36	50	58	52
Обществознание / Коротина В.А.	18	1144	42	64	98	48
История/ Коротина В.А.	2	135	32	68	86	49
Английский язык / Корчагина Е.С.	1	90	22	90	90	---
Биология/ Пухова И.Н.	3	195	36	65	78	47

Обучающиеся, имеющие:

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ**

Математика (профильный уровень) – 56 - 5 учащихся – учитель Гаврилова Д.А..

Математика (базовый уровень) – 20 – 2 учащихся – учитель Гаврилова Диана Александровна

Русский язык - 98 – Богданова А. – учитель Степанова В.А..

Физика - 58 – 1 учащийся – учитель Шерстобитова Любовь Фёдоровна

Обществознание - 98 – 1 учащийся – учитель Коротина Валентина Алексеевна

География - 96 – 1 учащийся – учитель Лескова Любовь Николаевна

Биология - 78 – 1 учащийся- учитель Пухова Инна Николаевна

Литература – 91 – 1 учащийся – учитель Степанова Вера Алексеевна

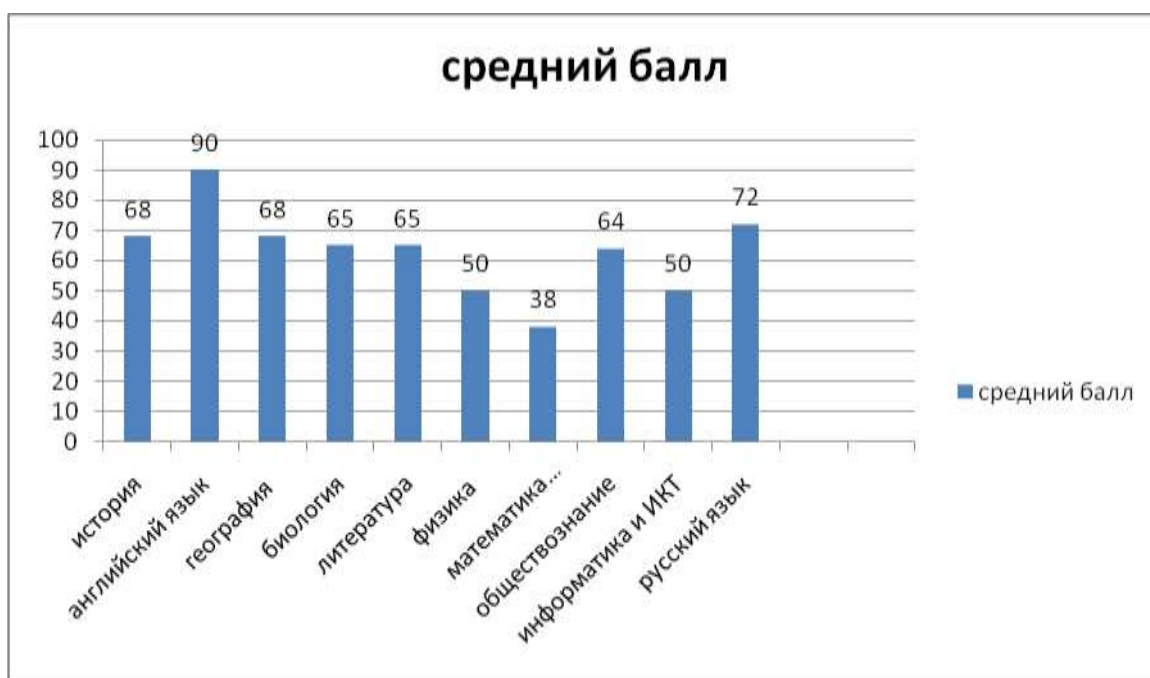
История – 86 – 1 учащийся – учитель Коротина Валентина Алексеевна

Английский язык – 90 – 1 учащийся- учитель Корчагина Екатерина Сергеевна

**МИНИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ (ниже порога)**

Математика (профильный уровень) – 6 учащихся – учитель Гаврилова Д.А..

Анализируя результаты ЕГЭ по школе можно отметить по ряду предметов увеличение среднего балла.



Доля выпускников, не сдавших ЕГЭ к общей численности выпускников:

География – 0 %

Математика базовая – 0%

Математика профильная – 30%

Русский язык – 0%

Физика - 0%

Химия – 0%

Обществознание – 0%

Биология - 0%

Информатика и ИКТ –0%

Литература – 0%

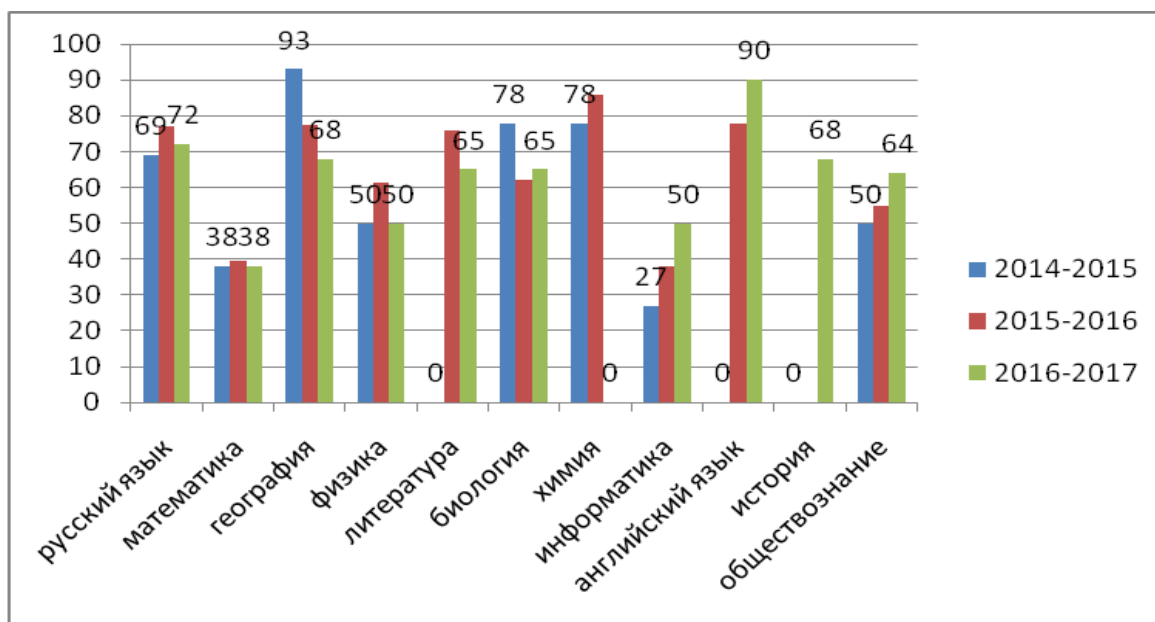
История - 0%.

Отношение среднего балла единого государственного экзамена с лучшими результатами (10%) к среднему баллу ЕГЭ выпускников с худшими результатами (10%):

Предмет	Результат, должен быть не больше 1,5
История	1,7
Английский язык	1
Русский язык	1,67
Биология	1,65
Литература	1,82
Физика	1,45
Математика (профильная)	4
Обществознание	1,9
Информатика и ИКТ	1
География	2



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показал увеличение среднего балла по ряду предметов, а так же снижение.



Обобщая результаты итоговой государственной аттестации следует отметить:

- Слабо сформировано у группы обучающихся 11 класса умение самоанализа своей учебной деятельности, достигнутых результатов.
- Недостаточно сформировано у обучающихся умение самостоятельной работы с книгой, дополнительной литературой и умение достигать поставленной цели.
- Низкий уровень развития способностей и формальное отношение к учебному труду.
- Отсутствие системы подготовки к ЕГЭ у части обучающихся, в связи с завышенной самооценкой.
- Недостаточный контроль со стороны родителей.

Задачи на 2017 -2018 учебный год при подготовке к ЕГЭ:

- Работать на формированием умения ставить цель, самоопределяясь в будущей профессиональной деятельности.
- На уроках проводить самоанализ деятельности обучающихся.
- Усилить контроль за выполнением индивидуальных планов подготовки к ЕГЭ.
- Усилить контроль за посещением консультаций, элективных курсов.
- Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими достаточно высокий уровень учебной мотивации.

В 2016 - 2017 учебном году в образовательном учреждении были организованы платные образовательные услуги по программам:

для обучающихся 9 классов

Основы делового общения

За страницам учебника математики

для обучающихся 10 класса

От простого к сложному. Совершенствование математических знаний.

Основы делового общения.

## для обучающихся начальной школы

Баскетбол

Веселый английский язык

Группа по присмотру за детьми.

Подготовка к школе.

Все объединения работа по расписанию согласно СанПин. Платные образовательные услуги организованы на основании опроса потребностей обучающихся, родителей или законных представителей, заключение договоров.

### Задачи на 2017-2018 учебный год

- Работа учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к обучению.
- Создание мотивационной среды обучающихся, что обеспечит повышение качества образования.

Повышение качества математической подготовки обучающихся на ступени среднего общего образования.

### **Воспитательная работа**

Для организации воспитательного процесса в школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы (воспитание в процессе обучения и внеурочной деятельности).

Цель воспитательной работы на данный учебный год была определена из анализа воспитательной работы в 2015-16 учебном году и программой воспитания и социализации обучающихся школы: *Социально-педагогическая поддержка становления ценностного отношения к школе, Новгородчине, России, другим народностям; обогащения позитивного опыта социально-значимой деятельности, ответственного отношения к своему здоровью и окружающему миру.*

Организация воспитания обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. воспитание социальной ответственности и компетентности
3. воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

### **Дополнительное образование:**

Из 847 обучающихся в школе в объединениях ДО в 2016-17 году были заняты все.-100%

Дополнительное образование было организовано по направлениям:

<b>Дополнительное образование в ОУ:</b>		
	Объединений, групп	человек
техническая направленность	4	70
туристско-краеведческая направленность	1	14
художественная направленность	8	140
естественнонаучная направленность	3	20
физкультурно-спортивная направленность	22	395
социально-педагогическая направленность	13	170
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>809</b>

809 человек – заняты в школе

За пределами ОУ – 309 человек.

В МАОУ СОШ № 9 в течение года реализовывались профилактические программы: «Полезные привычки», «Полезный навык», «Полезный выбор».

### **Информация об охвате обучающихся программами**

	Количество обучающихся		Количество обучающихся, занимающихся по программам			% обучающихся, занимающихся по программам		
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17
779	815	845	778	806	838	100	99%	99%

### **Самоуправление**

В 2016-17 учебном году 9 школа вошла в 10 пилотных школ Новгородской области, на базе которых проводились мероприятия Российского Движения школьников.

Это школы Великого Новгорода (МАОУ «Гимназия № 2», МАОУ «Гимназия № 4», МАОУ «Гимназия «Гармония», МАОУ «Гимназия «Исток», МАОУ «Гимназия «Эврика», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»), МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Боровичи, МАОУ «Панковская средняя общеобразовательная школа» Новгородского района, МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа» д. Трегубово Чудовского муниципального района. Мероприятия проводились по 4 основным направлениям : военно-патриотическое, информационно-медийное, личностное развитие и гражданская активность. Учащиеся 9 школы приняли участие в 10 проектах РДШ.

В 2016-2017 учебном году продолжена работа органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», на котором педагогами и учащимися принимаются совместные решения по возникающим проблемам, в том числе и в воспитательном процессе ОУ.

### **Спортивно-оздоровительная работа**

Учащиеся школы приняли участие в в 53 городской спартакиаде школьников. Начальная школа приняла участие во всех видах спартакиады: легкоатлетический бег, Веселые старты, Веселые старты с мячом, Шиповка юных. Основная школа приняла участие в следующих видах: футбол( 6 место), баскетбол(юноши 5 место), бадминтон (юноши 4 место), волейбол (юноши 5 место, девушки 7место), легкая атлетика (сборная команда), настольный теннис (7 место),лыжные гонки(ст. девушки 4 место)

По итогам городского смотра- конкурса школа заняла 12 место . Задачи: проанализировать результаты спартакиады и смотра-конкурса; Наметить пути и способы улучшения результатов соревнований. В Олимпиаде по физической культуре приняли участие 4 обучающихся школы.

### **Сдача нормативов ГТО**

	<b>Степень</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>Класс</b>	<b>Сдал на значок</b>
1	4	Степанов Артем	9б	<i>золотой</i>
2	4	Куросовский Михаил	9б	бронзовый
3	4	Федин Дмитрий	9б	серебряный
4	4	Зябров Павел	9а	<i>золотой</i>
5	4	Румянцева Виктория	9в	<i>золотой</i>
6	4	Петрова А.	9в	<i>Золотой</i>
7	4	Ошурков Максим	9в	<i>Золотой</i>
8	4	Дмитриев Дм.	9в	Не выполнил
9	4	Кофанова Ирина	9в	Не выполнила
10	5	Лаврентьева Оксана	11	<i>Золотой</i>
11	5	Федорова Анастасия	11	<i>Золотой</i>
12	5	Кривенков Иван	11	Бронзовый
13	3	Орешин Олег	5б	<b>Золотой</b>
14	3	Згонникова Руслана	5в	<b>Золотой</b>

### **Работа с одарёнными детьми**

В школьном этапе участвовали -179 учащихся. К городскому этапу были допущены 20 человек

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 обучающихся школы.

**Победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016- 2017 учебном году:

Богданова Анастасия- литература - Степанова Вера Алексеевна, учитель,

### **Призёры:**

Кононов Павел - биология-учитель Пухова Инна Николаевна

Савельев Николай – биология-учитель Белобабова Елена Дмитриевна

Кононов Павел- география –учитель Лескова Любовь Николаевна

Якурина Анна – русский язык - Осипова Римма Алексеевна, учитель

Богданова Анастасия- русский язык - Степанова Вера Алексеевна, учитель

## Областной этап

Участвовали – 3 человека

Призёр - Богданова Анастасия- литература - Степанова Вера Алексеевна, учитель

Олимпиада младших школьников – Васильев Иван – окружающий мир- Емельянова С.М.

## Обеспечение условий безопасности в школе

Безопасность в школе обеспечена наличием:

- кнопки экстренного вызова наряда полиции, подключенной на пульт централизованной охраны ОВО при УВД по Великому Новгороду;
- автоматической противопожарной сигнализацией с оповещением;
- 10-ю камерами видеонаблюдения;
- системы пропускного режима с оборудованием аппаратно-программным комплексом «УЭШКА»

В дневное время в учреждении охрана школы осуществляется вахтёром, в ночное - сторожем.

Директор школы



С.В. Кузякина

1 августа 2017 г.