

Анализ воспитательной работы школы 2016-2017 учебный год

Воспитательный процесс в МАОУ «СОШ № 9» построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751).
4. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 N 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»
5. Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях
6. Устав МАОУ «Гимназия «Новоскул»
7. Школьных программ: Программа воспитания и социализации обучающихся гимназии. Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников. Программа «Доступная среда»

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- директор школы
- 4 заместители директора
- социальный педагог
- педагог-организатор
- психолог
- 33 классных руководителя;
- учителя и педагоги дополнительного образования;

Для организации воспитательного процесса в школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы (воспитание в процессе обучения и внеурочной деятельности).

Цель воспитательной работы на данный учебный год была определена из анализа воспитательной работы в 2015-16 учебном году и программой воспитания и социализации обучающихся школы: социально-педагогическая поддержка становления ценностного отношения к школе, Новгородчине, России, другим народностям; обогащения позитивного опыта социально-значимой деятельности, ответственного отношения к своему здоровью и окружающему миру. Для достижения данной цели решался комплекс задач, определенный программой воспитания и социализации обучающихся школы и программой духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников через: -организацию массовых общешкольных мероприятий (традиционных, общественно- полезного труда, социально-значимой, досуговой и спортивной деятельности); -участие в городских, областных и Всероссийских мероприятиях, осуществление связи с социумом; -работу с родителями; -деятельность школьного самоуправления; - дополнительное образование и внеурочную деятельность; – работу МО классных руководителей. Основными элементами контроля решения поставленных задач были: - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть ДО школы, элективных курсов, групповых занятий, классных часов и других внеурочных мероприятий; сохранение здоровья обучающихся; - создание благоприятных условий пребывания в школе всех участников образовательного процесса; - выполнение решений педагогических советов, методических советов, административных совещаний. - совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации; Используемые в работе формы контроля: - тематический (контроль за деятельностью классных руководителей, учителей, педагогов- организаторов) - фронтальный (состояние школьной документации, состояние кабинетов, контроль планов работы классного руководителя, педагога-организатора, психолого-социальной службы, организация работы клубов, посещаемость занятий, работа с «трудными» учащимися, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность питанием обучающихся; - административный контроль за деятельностью педагогов-организаторов, психолого-социальной службы; - обобщающий - контроль за состоянием работы органов детского самоуправления, деятельностью клубов.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение занятий, праздников, заседаний органов УС, классных часов, родительских собраний и т.д.); - изучение документации; - собеседования; - анкетирование; - анализ.

Контроль осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля по темам:

1. Анализ летнего отдыха обучающихся. Анализ планов работы службы ВР
2. Изучение и проверка планов ВР классных руководителей
3. Изучения занятости учащихся внеучебное время
4. Изучение воспитательной работы кл. рук-лей в направлении профилактики антиобщественного поведения уча-ся
5. Анализ участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде и др. конкурсах различного уровня
6. Изучение работы классных руководителей с родительской общественностью
7. Изучение работы органов ученического самоуправления
8. Анализ работы социально-психологической службы,
9. Анализ взаимодействия с социальными партнёрами

Результатами ВШК стали:

1. Аналитические справки для производственного совещания при директоре
2. Информационные справки и презентации для педагогического совета Воспитание детей – одна из главных задач деятельности школы.

Весь процесс воспитания в нашей школе направлен на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе. Поэтому, при планировании воспитательной деятельности в начале учебного года были отобраны те формы, которые наиболее удачно были использованы в предыдущем учебном году.

К традиционным формам работы ежегодно добавляются и новые. Так, постепенно, накапливается методический материал, в результате чего педагоги школы совершенствуют своё педагогическое мастерство, а жизнь детского коллектива становится богаче и интереснее. Педагогами создается атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-организаторы, психологи, социальный педагог, администрация гимназии в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации учащихся. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Организация воспитания обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. воспитание социальной ответственности и компетентности
3. воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Все направления воспитания и социализации важны, дополняли друг друга, обеспечивая развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Для реализации этих направлений использовались следующие формы работы: - уроки образовательного цикла; - внеклассная деятельность; - внешкольная деятельность; - организация проектной работы; - организация работы с родителями; - организация работы с социальными партнерами; -организация работы с учреждениями системы дополнительного образования.

Воспитательная работа в школе традиционно организуется по четвертям, а также с учетом плана массовых городских и областных мероприятий на 2016-2017 учебный год:

Виды деятельности	Формы воспитательной работы
<i>Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>	
<p>Изучение Конституции РФ. Представление о — Флаге, Гербе России, Новгородской области и Великого Новгорода. Знакомство с героическими страницами истории России и города, с жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина. Знакомство с историей и культурой Новгорода и области. Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны и города, содержанием и значением государственных праздников. Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми разной национальности. Участие во встречах с выпускниками школы, знакомство с биографиями выпускников, явивших собой пример</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система тематических классных часов 2. Акции: «Скажем террору нет», «Они сражались за наше будущее» 3. Путешествия по историческим и памятным местам В. Новгорода, Новгородской области (Старая Русса, Чудово, Кресцы, Валдай)и Санкт-Петербурга 4. Работа школьного музея 5. Участие в работе городского клуба любителей истории Отечества «КЛЮИО» 6. Проведение Дней воинской славы 7. День открытых дверей. 8. Система совместных мероприятий с Центром по работе с населением «Григоровский» 9. Конкурсы в школе чтецов, презентации «Герои Новгородчины» и т.д. 11. Участие в городских мероприятиях «Зарница 2016.» , конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», конкурс « Песни о войне, «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» и т.д. 12. Участие в городских митингах и торжественных церемониях «День освобождения Новгорода», «День памяти жертв Беслана», «День чествования участников танковых сражений» и т.д.
<i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i>	
<p>Овладение формами и методами самовоспитания: самокритика, самообязательство, эмоционально- мысленный перенос в положение другого человека. Активное и осознанное участие в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности. Приобретение опыта и освоение основных форм учебного сотрудничества. Активное участие в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система тематических классных часов 2. Реализация плана по профилактике употребления ПАВ, дорожно-транспортных детских происшествий 3. Деятельность ученического самоуправления 4. «профильная смена «Военно- полевые сборы» 6. 45-летие школы 7. День самоуправления 8. Волонтерское движение «Доброе сердце» 9. Поздравление жителей микрорайона с праздниками. 10. Система совместных мероприятий с Центром по работе с населением «Григоровский» - проведение праздников для жителей микрорайона, субботники по уборке территории 11. Акции «Рождественский подарок», «Подарок ветерану» 12. Конкурсы в школе 13. Сбор макулатуры 14. Конкурс портфолио 15. Участие в городских и областных конкурсах: «конкурс творческих работ «Права человека

	<p>глазами ребенка», «Скажем коррупции – нет!»</p> <p>16. Участие в митингах и массовых мероприятиях города: «День единства и примирения», церемонии открытия и закрытия Всероссийских олимпиад и т.д.</p> <p>17 участие в движении РДШ . акции: «Сила РДШ», «Поможем ёжикам»</p>
<i>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i>	
<p>Знакомство с конкретными примерами высоконравственных отношений людей. Участие в общественно полезном труде в помощь школе, городу. Принятие добровольного участия в делах благотворительности, в оказании помощи нуждающимся. Расширение положительного опыта общения со сверстниками противоположного пола в учёбе, общественной работе, отдыхе, спорте. Получение системных представлений о нравственных взаимоотношениях в обществе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Реализация плана мероприятий по воспитанию толерантного отношения к окружающим. 2. Реализация программы «Доступная среда» 3. Акции «На Рождество с любовью», «Старость в радость» 4. Система совместных мероприятий с Центром по работе с населением «Григоровский» - День пожилых людей, День матери 5. Праздничные концерты «День учителя», «День матери», 6. Проведение митингов и торжественных мероприятий, посвященных памятным и праздничным семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье. 7. Проведение торжественных линеек «День знаний», «Последний звонок». 8. Дежурство по школе, по классу. 9. Весенняя и осенняя уборка территории школы 10. Посещение и участие в городских концертных программах 1
<i>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</i>	
<p>Получение представлений о здоровье, здоровом образе жизни. Обучение экологически грамотному поведению в гимназии, дома, в природной и городской среде. Участие в практической природоохранительной деятельности. Приобретение навыков противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ Разработка и реализация учебно-исследовательских и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, и др</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы «Будь здоров» 2. Проведение операции «Подросток» 3. Реализация превентивных программ 4. Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Неделя спорта», «За безопасность наших детей!», «Безопасный интернет» 5. «Движение это жизнь» 6. Работа ШЗОЖ 7. Дни здоровья во время зимних каникул 8. Акции «Подари жизнь братьям меньшим», «Чистый берег», «Сохраним Землю» , Ёжики должны жить» 9. Фестиваль «Дорожная безопасность», конкурс «Безопасное колесо», «Вокруг колеса». 10. Участие в городском конкурсе исследовательских работ учащихся, в конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни» 11. Участие в городских и областных соревнованиях: «Веселые старты», по баскетболу, футболу, легкой атлетике, бадминтону. Туризму и т.д.
<i>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>	
<p>Участие в экскурсиях на предприятия,</p>	<p>1. Реализация программы профориентации</p>

<p>учреждения культуры, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, с различными профессиями. Участие в различных видах общественно полезной деятельности на базе гимназии . Приобретение умений и навыки сотрудничества и взаимодействия в учебно-трудовой деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Система тематических классных часов 3. Участие в городской ярмарке «Куда пойти учиться?» 4. Профильная смена «Военно-полевые сборы» 5. Трудовые десанты и субботники 6. Дни науки и искусства 7. Деятельность клуба «Что? Где? Когда?» 8. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах и дистанционных конкурсах 9. Участие в городских конкурсах: «Новгородские игрища» и т.д. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)
<p><i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</i></p>	
<p>Получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России. Знакомство с традициями, фольклором и народными художественными промыслами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новогодний калейдоскоп. 2. Творческие выставки обучающихся 3. Цикл посещений Дома народного творчества 4. День школы 5. Посещение музеев города, области, Санкт-Петербурга и др. городов 6. тематические концерты и выставки творчества обучающихся ит.д.

Важным условием нормального психического развития является доброжелательная обстановка, поэтому главная цель воспитательного процесса - это обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей её участников, формирование у них положительного отношения к этой деятельности, к коллективу, его членам и себе. Учебно-воспитательная работа во всех классах в прошедшем году строилась в соответствии с целью и задачами школы. У всех классных руководителей основной целью работы было моделирование и построение воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности личности, ведущей здоровый образ жизни, умеющей жить в классном коллективе. Одноклассники должны уметь строить отношения дружбы и взаимопомощи. Воспитательное воздействие было направлено на формирование таких важных аспектов, характеризующих коллектив, как традиции, взаимопомощь, самокритика, взаимная требовательность, создание хорошего социально-психологического климата, творческое взаимодействие. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к делам класса и школы.

Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной в начале учебного года воспитательной цели: формирование личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты. Воспитание высокой мотивации к получению знаний, развитие способностей.

Дополнительное образование :

Из 847 обучающихся в школе в объединениях ДО в 2016-17 году были заняты все-100%
Дополнительное образование было организовано по направлениям:

Дополнительное образование в ОУ:			
		Объединений, групп	человек
1.	техническая направленность	4	70
2.	туристско-краеведческая направленность	1	14
3.	художественная направленность	8	140
4.	естественнонаучная направленность	3	20

5.	физкультурно-спортивная направленность	22	395
6.	социально-педагогическая направленность	13	170
ИТОГО		51	809

809 человек – заняты в школе

За пределами ОУ – 309 человек

Социально-профилактическая работа

В 2016/2017 учебном году в МАОУ «СОШ № 9» целью социально – профилактической работы являлось: способствовать формированию и развитию правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, ответственного отношения к своему здоровью; осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности. Реализовывались задачи: воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам; обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; обеспечение целенаправленного педагогического влияния и создание условий открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы в просветительской и профилактической работе с детьми и семьями группы риска; предупреждение безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и антиобщественных деяний несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам; создание благоприятного климата для всех участников образовательного процесса, условий для личностного комфорта и безопасности ребёнка; развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков. Для осуществления социально - профилактической деятельности на начало 2016/17 учебного года был составлен планы работы, в том числе: план работы по воспитанию законопослушных граждан, план по профилактике употребления ПАВ, план совместной деятельности инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога, а также план работы Совета по профилактике, план работы по профилактике суицидального поведения учащихся и профилактике жестокого обращения с детьми, план работы по толерантному воспитанию и профилактике экстремизма в молодёжной среде.

В МАОУ «СОШ №9» проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на учёте ОПДН, находящихся в банке данных КДН и ЗП. На данные категории оформлен необходимый пакет документов в соответствии с установленными требованиями организации ИПР. В течение года осуществлялось взаимодействие в работе с детьми и семьями с учреждениями системы профилактики: ГУЗ «Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис», ГОБОУ «Новгородский областной центр психолога – медико социального сопровождения», Областное автономное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Великого Новгорода и Новгородского района, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Комитет по опеке и попечительству Администрации Великого Новгорода, ОПДН УМВД России по В.Новгороду, отдел по делам молодёжи Комитета культуры и молодёжной политики, региональным представительством проекта «Общее дело»

Следует выделить внутренние кадровые ресурсы МАОУ «СОШ №9, принимающие участие в организации социально – профилактической работы: социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, администрация школы. При организации профилактической работы применялись различные формы и методы работы:

- посещения на дому с целью контроля над подростками, их жилищными условиями, их занятостью в свободное от занятий время, в том числе в летний период,
- взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания подростков, а также оказания помощи семье,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолога – педагогическое сопровождение учебного процесса;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов, участие в акциях;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;

внедрение тренингов активной психологической защиты для обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

- просветительская работа с родительской общественностью;
реализация образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни, реализация превентивных образовательных программ, ориентированных на предупреждение употребления ПАВ.

В МАОУ СОШ № 9 в течение года реализовывались профилактические программы: «Полезные привычки», «Полезный навык», «Полезный выбор».

Информация об охвате обучающихся программами

2014/15	Количество обучающихся		Количество обучающихся, занимающихся по программам			% обучающихся, занимающихся по программам		
	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17
779	815	845	778	806	838	100	99%	99%

Представленные численные показатели указывают на высокий % участвующих обучающихся в реализации данного курса. Родители положительно относятся к введению в обучающе – воспитательный процесс занятий по формированию негативного отношения к ПАВ.

В 2016/17 учебном году была сформирована учебная группа из числа педагогов, которые на базе МАОУ «СОШ № 22» прошли обучение по реализации профилактических программ. Социальным педагогом ведётся учёт документации в соответствии с требованиями и рекомендациями по реализации превентивных программ.

Профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, на предупреждение употребления наркотических веществ проводились с привлечением сотрудников управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Новгородской области, Новгородской областной общественной организации «НАН» (нет алкоголизму и наркомании), инспекторов ОПДН УМВД России по В. Новгороду, педагогов – психологов ГОБУЗ НОНД «Катарсис», регионального представителя проекта «Общее дело» и «Трезвая Россия». Проводимая профилактическая деятельность имеет положительный результат: в 2016/17 учебном году на заседании ГКДН и ЗП не рассматривались обучающиеся, совершившие административное правонарушение, предусматривающее распитие алкоголя или употребление ПАВ. В целях повышения эффективности работы по раннему выявлению несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества в МАОУ «СОШ № 9» обучающиеся активно приняли участие в профилактических осмотрах психиатра – нарколога и экспресс- тестировании в ГОБУЗ НОНД «Катарсис». В апреле 2017 проведено социально – психологическое тестирование обучающихся от 13 до 18 лет, направленное на раннее выявление немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, максимальное количество подростков данной возрастной категории на основании письменного согласия приняли участие.

Для предотвращения безнадзорности несовершеннолетних велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С учащимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводилась профилактическая работа. Социальным педагогом сформирован банк пропусков уроков по ОО, а также на отчётный период ежемесячно подавалась информация об обучающихся, пропустивших от 10% и более, в комитет по образованию г. В.Новгород.

По итогам 2014/15 учебного года в банке данных учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины от 10 % и более - 6 человек, по итогам 2015/16 учебного года -5, по итогам 2016/17 года – 4 человека. Причиной пропусков уроков данных подростков является отсутствие контроля со стороны родителей, социальная дезадаптация самих учащихся. На протяжении нескольких лет отмечается сохранность контингента, пропускающих занятия без уважительных причин, таких 2 человека. С данными учащимися, а также их семьями проводилась работа по профилактике пропусков уроков без уважительных причин, оказывалась помощь в ликвидации пробелов в знаниях. Данный вид помощи осуществлялся за счёт дополнительных консультаций по предметам, составленному индивидуальному плану. Также профилактическая работа по предупреждению и устранению пропусков уроков осуществлялась при содействии учреждений системы профилактики города В. Новгород. Законный представитель обучающегося рассматривался на заседании ГКДН и ЗП по ст. 5.35 АК.

На конец 2015/16 учебного года на учёте в ОПДН УМВД России по В. Новгороду состояло 6 человек, на конец 2016/17 года – 2 человека

Они также внесены в банк данных ГКДН и ЗП несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа.

В 2015/16 учебном году в банке данных ГКДН и ЗП на конец года 3 обучающихся, семей -1, в 2016/17 – обучающихся 2, семей – 3. Следует отметить, что статьи, по которым совершены правонарушения подростками в 2016/17 году - ст. 158, ст.162. При имеющейся положительной динамике к снижению количества обучающихся, совершивших правонарушения, в 2017/18 учебном году необходимо усилить меры по повышению уровня правовой воспитанности обучающихся, спланировать мероприятия, направленные на предупреждение совершения правонарушений и преступлений по данным статьям.

В МАОУ «СОШ № 9» ежемесячно по утверждённому плану проводили заседания «Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся», на которых рассматривались вопросы, направленные на совершенствование системы социально – профилактической работы, системы работы школы, направленной на создание условий успешной социализации обучающихся, формирования здорового образа жизни учащихся, правовой культуры, а также предупреждения неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних. Оказание консультативной психологической помощи и проведение коррекционной работы с учащимися, состоящими на различных видах учёта, а также профилактической работы, направленной на предупреждение совершения правонарушений среди учащихся, на профилактику эмоционального неблагополучия среди учащихся ОУ проводилось психологом школы Карабановой Н.А., психологами ГОБУ НОЦППМС. Данная деятельность имеет положительную оценку, так как большое количество учащихся вовлечено в мероприятия, проводимые данными специалистами, в ОУ не выявлено фактов жестокого обращения и суицидальных намерений учащихся.

Самоуправление

В 2016-17 учебном году 9 школа вошла в 10 пилотных школ Новгородской области, на базе которых проводились мероприятия Российского Движения школьников.

Это школы Великого Новгорода (МАОУ «Гимназия № 2», МАОУ «Гимназия № 4», МАОУ «Гимназия «Гармония», МАОУ «Гимназия «Исток», МАОУ «Гимназия «Эврика», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»), МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Боровичи, МАОУ «Панковская средняя общеобразовательная школа» Новгородского района, МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа» д. Трегубово Чудовского муниципального района. Мероприятия проводились по 4 основным направлениям : военно-патриотическое, информационно-медийное, личностное развитие и гражданская активность. Учащиеся 9 школы приняли участие в 10 проектах РДШ.

В 2016-17 учебном году продолжена работа органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», на котором педагогами и учащимися принимаются совместные решения по возникающим проблемам, в том числе и в воспитательном процессе ОУ. Цель работы Советов старшеклассников :создание условий для развития коммуникативной компетенции разновозрастного детского коллектива. Задачи: выявление общественно активных, творческих, одарённых учащихся через их участие в делах школы; формирование у учащихся навыков демократизма, умений самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их; привитие навыков коллективной деятельности по принятию управленческих решений, воспитание уважительного отношения друг к другу

Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Целью профориентационной работы являлись: Организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья. потребностей региона в кадрах. Задачи профориентационной работы: развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии проведение встреч учащихся с представителями различных профессий; формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности; Основное внимание в работе по

профориентации уделяется ученикам 9-х классов. С сентября через классные часы организована работа по программе курса «Твои дороги, выпускник». Основная цель данного курса — сформировать готовность учеников к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. Психологом школы проведена диагностика с целью определения сферы профессиональной деятельности. Проведены индивидуальные консультации для учеников и родителей по определению профиля обучения, выбора профессии и учебного заведения.

Для учеников 11 классов ежемесячно проводился «Университетский час»: встречи, беседы (с показом электронных информационных материалов) с представителями НовГУ, МВД, филиалов института. На конец учебного года почти все выпускники определились с выбором учебного заведения, специальностью обучения в ВУЗе. С учениками, имеющими проблемы с выбором профессионального будущего, проведены индивидуальные консультации. В течение учебного года проведены родительские собрания по вопросам профориентации: «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда Великого Новгорода» - 9 классы «Условия поступления в высшие учебные заведения» - 11 классы Родители учеников 9-11 классов приняли участие в общегородском родительском собрании по вопросам профессионального самоопределения. Обучающиеся 9-10 классов приняли участие в «Ярмарке учебных мест», где познакомились с условиями приема в выбранные учебные заведения.

В течение 2016-2017 учебного года для учеников 5-7 классов были организованы и проведены различные мероприятия по формированию осознания своих интересов и способностей: Дни науки и искусства, участие в общероссийских интеллектуальных конкурсах. На уроках Технологии, Экономики ученики выполняли проектные задания, актуальные для жизни, развивающие творческое мышление, исследовательские навыки.

В 2017-2018 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо: Активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города Активизировать формы работы с учениками 5-8 классов по вопросам профориентации (проведение классных часов, игр-знакомств и др.) Организовать работу по сотрудничеству с профессиональными учебными заведениями Скоординировать работу психолога, социального педагога и ответственного за профориентацию. Для реализации рефлексивного компонента, подведение итогов деятельности ОУ осуществляется со всеми участниками мероприятий: заседания МО классных руководителей, еженедельные заседания Совета старшеклассников; проведение общешкольных итоговых линеек; выпуск печатного школьного издания (газета «Школьность»), проведение «Дня открытых дверей», «Дня школы»; размещение информации о значимых событиях, развитии ОУ и осуществление обратной связи через сайт школы; а также вводное, и итоговое анкетирование обучающихся и родителей с целью оценки деятельности школы.

В целях изучения результатов ВР в школе было проведёно социально-психологическое исследование **“Определение уровня социализации обучающихся 8-х классов”**

(Приложение 1 Социально-психологическое исследование “Определение уровня социализации обучающихся 8-х классов»)

Спортивно-оздоровительная работа

Учащиеся школы приняли участие в в 53 городской спартакиаде школьников. Начальная школа приняла участие во всех видах спартакиады: легкоатлетический бег, Веселые старты, Веселые старты с мячом, Шиповка юных. Основная школа приняла участие в следующих видах: футбол(6 место), баскетбол(юноши 5 место), бадминтон (юноши 4 место), волейбол (юноши 5 место, девушки 7место), легкая атлетика (сборная команда), настольный теннис (7 место),лыжные гонки(ст. девушки 4 место)

По итогам городского смотра- конкурса школа заняла 12 место . Задачи: проанализировать результаты спартакиады и смотра-конкурса; Наметить пути и способы улучшения результатов соревнований. В Олимпиаде по физической культуре приняли участие 4 обучающихся школы.

Сдача нормативов ГТО

№	Ступень	Ф.И.	Класс	Сдал на значок
1.	4	Степанов Артем	9б	<i>золотой</i>
2.	4	Куросовский Михаил	9б	бронзовый
3.	4	Федин Дмитрий	9б	серебряный
4.	4	Зябров Павел	9а	<i>золотой</i>

5.	4	Румянцева Виктория	9в	<i>золотой</i>
6.	4	Петрова А.	9в	<i>Золотой</i>
7.	4	Ошурков Максим	9в	<i>Золотой</i>
8.	4	Дмитриев Дм.	9в	Не выполнил
9.	4	Кофанова Ирина	9в	Не выполнила
10	5	Лаврентьева Оксана	11	<i>Золотой</i>
11	5	Федорова Анастасия	11	<i>Золотой</i>
12	5	Кривенков Иван	11	Бронзовый
13	3	Орешин Олег	5б	<i>Золотой</i>
14	3	Згонникова Руслана	5в	<i>Золотой</i>

Учителя физической культуры совершенствуют своё педагогическое мастерство ,привлекают учащихся к участию в соревнованиях ,конкурсах, активно участвуют в них сами.

Конкурс педагогического мастерства «Профессионал» - Никанорова Т.Ф. 1 место

Бабенко В.В. -3 место. Организуют и проводят большое количество спортивных соревнований в школе. (**приложение 2** – Анализ работы МО учителей физической культуры)

Работа с одарёнными детьми

В школьном этапе участвовали -179 учащихся. К городскому этапу были допущены 20 человек

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 обучающихся школы.

Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016- 2017 учебном году:

Богданова Анастасия- литература - Степанова Вера Алексеевна, учитель,

Призёры :

Кононов Павел- биология-учитель Пухова Инна Николаевна

Савельев Николай – биология-учитель Белобабова Елена Дмитриевна

Кононов Павел- география –учитель Лескова Любовь Николаевна

Якурина Анна – русский язык - Осипова Римма Алексеевна, учитель

Богданова Анастасия- русский язык - Степанова Вера Алексеевна, учитель

Областной этап

Участвовали – 3 человека

Призёр - Богданова Анастасия- литература - Степанова Вера Алексеевна, учитель

Олимпиада младших школьников – Васильев Иван –окружающий мир-Емельянова С.М.

1.	Мероприятие	уровень	результат	Ответственный педагог
2.	Легкоатлетический кросс 52-ой городской спартакиады	город	участие	Учителя физической культуры
3.	Первенство города по настольному теннису	город	участие	Учителя физической культуры
4.	Первенство города по мини-футболу	город	участие	Учителя физической культуры
5.	Президентские спортивные игры	город	участие	Учителя физической культуры
6.	«Шиповка юных»	город	участие	Учителя физической культуры
7.	«Веселые старты»	город	участие	Учителя физической культуры
8.	Соревнования по стритболу	город	1 место	Учителя физической культуры
9.	Первенство города по волейболу	город	участие	Учителя физической культуры
10.	«Зарница. Школа безопасности – 2016»	город	участие	Никитина М.Н
11.	Новгородские игрища	город	участие	Осипова Р.А.
12.	Смотр строя и песни	город	участие	Никитина М.Н
13.	Фестиваль «Дорожная безопасность»	город	2 место участие	Никитина М.Н., Пухова И.Н., Володькова Л.Г.
14.	Безопасное колесо	город	участие	Никитина М.Н.,
15.	«Что? Где? Когда?»	город	участие	Осипова Р.А., Добровецкая Я.А.
16.	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество	город	2 место участие	Пухова И.Н. Володькова Л.Г.

17.	«Живая классика»	город	спецприз	Степанова В.А.
18.	За здоровый образ жизни	город	1 место	Никитина М.Н.,
19.	Слёт ЮИД	город	участие	Никитина М.Н.,
20.	Классное чтение	город	участие	
21.	Конкурс чтецов «Дабы свеча не погасла»	город	участие	Степанова В.А., Осипова Р.А., Володькова Л.Г.
22.	Юные исследователи окружающей среды	город	2 место	Пухова И.Н.
23.	ПОДРОСТ	город	1 место	Пухова И.Н.
24.	"Фестиваль добровольчества - 2016"	город	участие	Добровецкая Я.А.
25.	экологический фестиваль "Зеленая планета»	область	1 место	Пухова И.Н.
26.	Мой дом, мой город, мой Акрон		спецдиплом	Осипова Р.А.
27.	Конкурсы профмастерства			
28.	Сердце отдаю детям	область	1 место	Нагорная Н.В.
29.	Сердце отдаю детям	город	участие	Тарвердиева Г.К.
30.	Профессионал	город	1 место	Никанорова Т.Ф.
31.	Профессионал	город	3 место	Бабенко В.В.
32.	Акции			
33.	Сила РДШ	россия	участие	Никитина М.Н.,
34.	Ёжики должны жить".		участие	Никитина М.Н.,
35.	Чем ярче, тем безопаснее		участие	Никитина М.Н.,
36.	Приседайте на здоровье		участие	Никитина М.Н.,
37.	"Засветись"		участие	Никитина М.Н.,
38.	«Старость в радость»		участие	Осипова Р.А.
39.	Подарок бабушке и дедушке своими руками		участие	
40.	Сохраним землю		участие	Никитина М.Н.

Положительными результатами в воспитательной работе за 2016-17 учебный год можно считать:

-Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека обучающихся через дополнительное образование и внеурочную деятельность.

-Повышение количества и качества проведённых мероприятий как классных, так и общешкольных .
-Повышение активности родителей обучающихся при проведении мероприятий различного уровня.

-Насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий

- Построение индивидуальной работы с учащимися

Но остались и проблемы:

-Снижение результативности участия в городских и областных мероприятиях как учащихся так и педагогического состава.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и опираясь на программу воспитания и социализации обучающихся и программу духовно-нравственного развития младшего школьника, можно определить

Задачи воспитательной работы в школе на 2017-18 год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3.Формирование отношения к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественные приемлемых норм культурного человека.

6. Повышение квалификации педагогического коллектива через обучения на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства;

Реализация этих задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в гимназии;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; гимназии и социума; гимназии и семь