

### Критерии

оценки целевых показателей эффективности работы для установления премиальных выплат (выплаты премии) заместителям руководителя, главному бухгалтеру

№ п/п	Наименование критерия	Размер премиальной выплаты (премии)_ (процент должностного оклада)	
		заместителю руководителя	главному бухгалтеру
<b>1.</b>	<b>По результатам работы за квартал:*</b>		
1.1.	Своевременное и качественное представление квартальной финансовой отчетности	-	40
1.2.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	-	10
1.3.	Своевременное и качественное предоставление отчетов, информации по запросу комитета по образованию Администрации Великого Новгорода, выполнение решений совещаний, поручений руководителя комитета	30	-
1.4.	Соблюдение срока выплаты заработной платы	-	-
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учреждения, на качество предоставления услуг	20	10
1.6.	Выполнение целевого показателя средней заработной платы по категориям педагогических работников, определенных Указами Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", от 07.05.2012 № 597 "О		20

	мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 28.12.2012 № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"		
1.7.	Отсутствие нарушений техники безопасности, охраны труда и учебы	20	
1.8.	Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, воспитательной работе и работе с кадрами	30	20

**К педагогическим работникам школы, применяются повышающие коэффициенты к базовому окладу по занимаемой должности**

Должность	Повышающий коэффициент (%)	Критерии стимулирования	Период
Учитель, педагогические работники	10	- за наличие высшего образования	На год
Учитель, педагогические работники	40 <sup>2</sup> ; 30;  30 <sup>2</sup> , 20;  10	квалификационная категория (2) Устанавливается для тех педагогических работников, кто прошел аттестацию по новой форме): за высшую квалификационную категорию  за первую квалификационную категорию  за вторую квалификационную категорию	До истечения срока действия квалификационной категории
Учитель, педагогические работники	10	Почетные звания	На год
Учитель, педагогические работники	55;  50;  46;  43	Молодой специалист  1 квалификационный уровень  2 квалификационный уровень  3 квалификационный уровень  4 квалификационный уровень	В течение 2 лет после окончания высшего учебного заведения или учреждения среднего профессионального образования
Учитель	20	за индивидуальное обучение больных, детей-инвалидов на дому	До истечения срока действия заключения
Учитель	20	за психолого-педагогическое сопровождение детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении	На период учета семьи

**Учителям, педагогическим работникам школы устанавливаются выплаты компенсационного характера**

Категория работника	Виды выплат	Размер в %	На период
Классные руководители 1-11 классов	Классное руководство	Из расчета 40 руб. за каждого учащегося	На год
Учителя русского языка и математики, учителя начальных классов	За проверку тетрадей	До 10 % от часов учебной нагрузки	На год
Учителя физики, химии, истории, биологии, географии, иностранного языка, ИЗО, черчения, информатики, МХК	За проверку тетрадей	До 5 % от часов учебной нагрузки	На год
Учителя-предметники, классные руководители	За руководство методическими объединениями	До 10% от базового оклада учителя	На год
Учителя-предметники: биологии химии физики технологии спортзал	За заведование кабинетами	До 10% от базового оклада учителя	На год
Учитель информатики, химии, технологии, работник по техническому обслуживанию компьютеров	Интенсивность	До 12% от базового оклада учителя	На год
Учитель	За руководство профсоюзным комитетом школы	До 10% от базового оклада учителя	На год
Учитель	За оформление протоколов педагогических советов	5 % от базового оклада учителя	На год
Педагогический работник	За техническое обслуживание компьютеров и оргтехники	100% от базового оклада педагогического работника	На год
Учитель, педагогический работник	За работу с сайтом школы	15% от базового оклада учителя, педагогического работника	На год

Учитель,	За работу с электронными дневниками	15% от базового оклада учителя	На год
Учитель	за психолого-педагогическое сопровождение детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении	от базового оклада 20%	На год

**Учителям, педагогическим работникам школы устанавливаются выплата стимулирующего характера**

Категория работника	Виды выплат	Размер в %	На период
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- За профориентационную работу</li> <li>- За работу с трудными семьями</li> <li>- За работу уполномоченного по правам ребенка</li> <li>- За организацию и учет бесплатного питания</li> <li>- За своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей</li> <li>- За психолого-педагогическое сопровождение детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении</li> </ul>	<p>от базового оклада</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>40%</li> <li>35%</li> <li>15%</li> <li>40%</li> <li>100%</li> <li>20%</li> </ul>	На год
Педагог-библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- За использование современных компьютерных технологий</li> <li>- За работу с учебным фондом</li> <li>- За обновление фонда школьной библиотеки, обеспечение комплектом учебников (% не ниже областного)</li> <li>- За выполнение особо важной работы</li> <li>- За качество ведения документации и отчетности</li> </ul>	<p>от базового оклада</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>15%</li> <li>15%</li> <li>12%</li> <li>20%</li> <li>24.9%</li> </ul>	На год
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- За психолого-педагогическое сопровождение детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении</li> <li>- за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей</li> </ul>	<p>от базового оклада</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>20%</li> <li>100%</li> </ul>	На год

Учитель, педагогический работник	За непрерывный стаж работы	от	До
		должностного	изменения
		оклада	стажа
	от 2 года до 5 лет	5%	
	от 5 лет до 10 лет	10%	
	от 10 лет до 20 лет	15%	
	свыше 20 лет	20%	

**Показатели и критерии оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций**

№ № пп	Наименование показателя	Наименование критерия	Диапазон баллов	Условия получения выплаты	Баллы	
					Индикаторы показателя	Количество
<b>1. Реализация дополнительной образовательной деятельности с обучающимися</b>						
1.1.	Реализация индивидуальных и групповых учебных проектов, выполненных под руководством педагога	Количество проектов	0-2	Наличие проектов по темам, утвержденным методическими службами ОО	Выполнено – 1-3 проекта	1
					Выполнено 4-6 проектов	2
					Выполнено более 6	3
		Процент обучающихся, охваченных проектной деятельностью	0-4	Наличие проектов.	25% охвачено	1
					50 % охвачено	2
					75 % охвачено	3
					100 % охвачено	4
1.2.	Выполнение под руководством педагога проектов и исследовательских работ обучающихся, получивших публичное признание на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.	Количество проектов, получивших публичное признание на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.	0-20	Наличие проектов, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога	На школьном уровне получили положительную оценку	5
					На муниципальном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1-2 проектов, исследовательских работ.	
					На региональном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1 проекта, исследовательской	15



					работы.	
					На всероссийском уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1 проекта, исследовательской работы.	20
1.3.	Организация внеклассной деятельности по предмету или деятельности межпредметной направленности	Процент обучающихся, охваченных внеклассной деятельностью по предмету	0-3	Педагог реализует целостную программу	30 % охвачено	1
				внеурочной деятельности по предмету или деятельности внеурочной направленности.	50 % охвачено	2
					Свыше 70% охвачено	3
1.4.	Сопровождение обучения по индивидуальным образовательным траекториям	Количество обучающихся, охваченных индивидуальными программами	0-3	Педагог осуществляет сопровождение обучающихся по утвержденным индивидуальным образовательным программам	За каждого обучающегося	3
1.5.	Руководство социально-практической деятельностью обучающихся	Процент обучающихся, охваченных социально-практической деятельностью	0-8	Педагог реализует единичные социально-значимые проекты.	30 % охвачено	2
					50 % охвачено	4
					Свыше 70 % охвачено	6
				Педагог осуществляет руководство деятельностью волонтерского отряда,	Наличие постоянной группы обучающихся, работающих по	8

				поисковой группы, иных постоянно действующих объединений обучающихся, осуществляющих общественно-полезную деятельность	утвержденной программе (плану, проекту).	
	<b>Итого по разделу</b>		<b>40</b>			
<b>2. Организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</b>						
2.1.	Организация мониторинга индивидуальных образовательных достижений	Организована диагностика и учет личностных образовательных достижений обучающихся	Нет-0 Да-5	Наличие системы мониторинга личностных образовательных достижений .	Наличие «портфолио» обучающихся	5
		Организована диагностика и учет метапредметных образовательных достижений обучающихся.	Нет-0 Да-6	Наличие системы мониторинга метапредметных образовательных достижений с помощью комплексных диагностических работ.	Наличие в тематическом планировании раздела по формированию УУД	1
					Наличие анализа результатов комплексных диагностических работ	2
					Положительная динамика развития метапредметных образовательных достижений обучающихся	3
Организована диагностика и учет предметных образовательных достижений обучающихся	Нет-0 Да-2	Наличие системы мониторинга с помощью контрольно-измерительных материалов, согласованных на методическом объединении	Наличие анализа результатов диагностических контрольных работ (стартовая, промежуточная, итоговая)	2		
2.2.	Использование данных мониторинга индивидуальных образовательных достижений для повышения качества	Данные мониторинга используются педагогом для корректировки образовательного процесса	Нет-0 Да-4	Педагог осуществляет внесение изменений в организацию образовательного процесса	Наличие плана индивидуальной работы с обучающимися	4

	образовательного процесса.					
	<b>Итого по разделу</b>		<b>17</b>			
<b>3. Динамика индивидуальных образовательных результатов</b>						
3.1.	Доля обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5»	Процент обучающихся, имеющих «4» и «5»	0-5	Соотношение количества обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5» к общей численности обучающихся у данного преподавателя	Выше среднешкольного	5
		Процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по математике, русскому языку, иностранному языку, физике, химии, информатике, .	0-15	Соотношение количества обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5» к общей численности обучающихся у данного преподавателя	55 %	3
					65 %	6
					75 %	9
					85 %	12
					Свыше 85%	15
		Процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по истории, географии, биологии, литературе, черчению, обществознанию	0-12	Соотношение количества обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5» к общей численности обучающихся у данного преподавателя	65 %	3
					85 %	6
					95 %	9
					Свыше 95 %	12
Процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по музыке, физической культуре, изобразительному искусству, технологии, ОБЖ	0-6	Соотношение количества обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5» к общей численности обучающихся у данного преподавателя	95%	3		
			100%	6		
3.2.	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся	Процент обучающихся, имеющих «4» и «5»	0-5	Наличие положительной динамики образовательных результатов обучающихся по сравнению с		5

				предыдущим годом.		
3.3.	Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 11 класс (ЕГЭ)	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету.	0 - 10	Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по предмету.	по русскому языку и математике	10
					по другим предметам	5
3.4.	Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 11 класс (ЕГЭ)	Доля обучающихся, набравших свыше 70 баллов на ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ.	0-6	Наличие обучающихся, набравших свыше 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике	15 %	2
					30%	4
					60%	6
			0 -4	Наличие обучающихся, набравших свыше 70 баллов на ЕГЭ по другим предметам	30 %	2
60%	4					
3.5.	Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 11 класс (ЕГЭ)	Количество обучающихся, набравших 100 баллов на ЕГЭ по предмету	Нет-0 Да- 10	Наличие обучающихся, набравших 100 баллов на ЕГЭ по предмету	По 10 баллов за каждого обучающегося	10
3.6.	Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 11 класс (ЕГЭ)	Соотношение среднего балла ЕГЭ по предмету, продемонстрированного выпускниками, обучавшимися у данного педагога, и среднего балла ЕГЭ по предмету по региону.	0-6	Превышение областного среднего балла ЕГЭ по предмету	Соответствует или незначительно превышает среднеобластной показатель	3
					Превышает среднеобластной показатель на 10 и более баллов	6
3.7.	Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 9 класс (ГИА)	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов в рамках ГИА в новой форме по	0-10	Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ГИА по предмету.	по русскому языку и математике	10
					по другим предметам	5

		предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету				
3.8.	Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 9 класс (ГИА)	Доля обучающихся, набравших высокие баллы на ГИА по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ГИА.	0-10	Наличие обучающихся, набравших высокие баллы (4 – 5) на ГИА по русскому языку и математике	15 %	2
					30%	5
					60%	10
			0-3	Наличие обучающихся, набравших высокие (4 – 5) баллы на ГИА по другим предметам	30 %	2
					60%	3
3.9.	Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 9 класс (ГИА)	Количество обучающихся, набравших по итогам ГИА максимальный балл	Нет-0 Да- 5	Наличие обучающихся, набравших максимальный балл на ГИА по предмету	По 2 балла за каждого обучающегося	5
3.10.	Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 9 класс (ГИА)	Соотношение среднего балла ГИА по предмету, продемонстрированного выпускниками, обучавшимися у данного педагога, и среднего балла ГИА по предмету по региону.	Нет-0 Да- 10	Превышение областного среднего балла ГИА по предмету	Превышает среднеобластной показатель	10
3.11.	Качество обучения по предмету: результаты независимой экспертной оценки	Доля обучающихся, подтвердивших или повысивших в ходе муниципального тестирования годовую отметку	0-5	В начальной школе в тестировании участвует весь класс	100% подтвердили отметку  Набрали максимальный балл на муниципальном	5  5 – за ученик

		по предмету, в общей численности обучающихся, участвующих в процедуре тестирования.			тестировании  Набрали высокие баллы (4 – 5)	a  15% - 2 30% - 3 60% - 4
				В основной и средней школе в тестировании участвует не менее 70 % обучающихся в классе	100% подтвердили отметку  Набрали максимальный балл на муниципальном тестировании  Набрали высокие баллы (4 – 5)	5  5 – за ученика  15% - 2 30% - 3 60% - 4
	<b>Итого по разделу</b>		<b>122</b>			

### 6. Участие в инновационной деятельности

6.1.	Участие в педагогических проектах, реализуемых в образовательном учреждении	Степень продуктивности личного участия педагога в проектах, реализуемых в образовательном учреждении	0-10	Роль педагога в реализации коллективного педагогического проекта	Руководитель проектной группы	5
					Участник проектной группы	2
					Разработка методического продукта (проекта, программы, пособия и т.д.)	10
6.2.	Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Степень продуктивности личного участия педагога в проекте ОЭР, реализуемом в образовательном учреждении	0-20	Роль педагога в реализации проекта ОЭР	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в реализации проекта ОЭР. По представлению руководителя проекта	до 20

6.3.	Представление опыта работы на разных уровнях	Участие в профессиональных конкурсах	0-15	Наличие сертификатов, дипломов  Педагог принимает очное участие в конкурсе.	Участие педагога в профессиональных конкурсах муниципального уровня	5
					Победа педагога в профессиональных конкурсах муниципального уровня	8
					Участие педагога в профессиональных конкурсах регионального уровня	8
					Победа педагога в профессиональных конкурсах регионального уровня	11
					Участие педагога в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	12
					Победа педагога в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	15
6.4.	Представление опыта работы на разных уровнях	Количество участий в заочных профессиональных конкурсах	0-6	Наличие сертификатов, дипломов  Педагог принимает заочное участие в конкурсе.	Участие в 1-2-х конкурсах	3
					Участие в 3-4-х конкурсах	6
6.5.	Обобщение и распространение продуктивного	Создание методического	0-10	Разработка проекта урока в системно-деятельностной	Проведение открытого урока	5

	педагогического опыта	продукта		парадигме		
				Разработка мастер-класса	Проведение мастер-класса	10
				Презентация педагогического опыта (системы работы)	Выступление с презентацией опыта	7
				Разработка проекта внеурочного занятия	Проведение внеурочного занятия	5
				Разработка курсов дистанционного обучения	Размещение курса на электронных носителях	10
6.6.	Активное распространение продуктивного педагогического опыта	Публикация методического продукта	0-5	Наличие опубликованных статей, методических разработок, программ, курсов	Да	5
					Нет	0
		Участие в работе муниципальной методической службы и других инновационных форм		Наличие приказа комитета по образованию.	Да	5
					Нет	0
6.7	Участие в работе адаптационных групп для детей - мигрантов		0 -6	Наличие приказа по школе	Нет	0
					Да	6
	<b>Итого по разделу</b>		<b>72</b>			

### 7. Участие педагога в разработке основной образовательной программы в ходе внедрения ФГОС

7.1.	Разработка разделов основной образовательной программы начального или основного образования			Предоставление раздела ООПООО	Руководитель творческой группы	5
					Участник творческой группы	2
7.2.	Разработка рабочих программ по предметам	Соответствие содержания и структуры рабочих программ по предметам, разработанных педагогом,	Да-5 Нет-0	Наличие рабочей программы и её соответствие требованиям стандарта к структуре и содержанию программы учебных предметов	Да	5 – за каждый кла
					Нет	0



		требованиям стандарта к структуре и содержанию программы учебных предметов				
7.3.	Разработка программ внеурочной деятельности	Соответствие содержания и структуры программ внеурочной деятельности, разработанных педагогом, требованиям стандарта	0-5	Программа внеурочной деятельности, разработанная и реализуемая педагогом, соответствует требованиям стандарта	Да	5
					Нет	0
7.4.	Соответствие качества урока требованиям стандарта.	Организация уроков на основе системно-деятельностного подхода (групповая работа)	0-5	Технологическая карта урока  Проведение открытых уроков взаимопосещений	Самоанализ урока	5
		Организация уроков на основе проектной деятельности	0-5	Технологическая карта урока  Проведение открытых уроков взаимопосещений	Самоанализ урока	5
		Организация уроков на основе технологии развития критического мышления	0-5	Технологическая карта урока  Проведение открытых уроков взаимопосещений	Самоанализ урока	5
	Итого по разделу		25			
<b>8. Работа со школьной документацией</b>						
8.1.	Ведение школьной документации, в том числе: классного и электронного журнала, личные дела, отчёты и др.	Качество ведения школьной документации	Да-6,	Отсутствие замечаний	Отсутствие замечаний	6
			Нет-0		Замечания есть	0
	Итого по разделу		6			

## 9. Создание элементов образовательной инфраструктуры образовательного учреждения

9.1.	Работа по созданию условий для повышения качества обучения	Участие педагога в формировании предметно-развивающей среды	Да -5 Нет -0	Педагог принимает инициативное участие в формировании предметно-развивающей среды	Наличие плана учебно-методического обеспечения кабинета	Да -5 Нет -0
		Использование современных средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	Да -5 Нет -0	Педагог эффективно использует широкий спектр возможностей имеющегося оборудования и информационно-коммуникационных технологий	Наличие в тематическом планировании раздела использование ИКТ-технологий	Да -5 Нет -0
	<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>			
	<b>Всего по разделам</b>		<b>292</b>			

## Показатели и критерии эффективности и результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

№ п/п	Наименование критериев и показателей	Единица измерения	Диапазон значений	Количество баллов	Примечание
1	<b>Обеспечение педагогом-психологом вариативности и разнообразия содержания психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</b>				
1.	Организация деятельности по подготовке волонтеров для социально-значимой работы	Наличие проекта, информации о ходе его реализации; результатах	Да/нет	4 б	Да – 4б Нет – 0 б
2.	Организация кружка социально-психологической направленности	Наличие программы, журнала	Да/нет	4 б	Да – 4б Нет – 0 б
3.	Организация психологической работы в рамках тематических недель, месячников	Наличие плана тематической недели, месячников	Да/нет	4 б	Да – 4б Нет – 0 б
4.	Проведение профориентационной работы с обучающимися	Наличие материалов по профдиагностике, заключений, консультированию обучающихся	Наличие/ отсутствие	4 б	Отдельные учащиеся – 1 б все учащиеся 9,11 классов –

					4 б
5.	Помощь в формировании развитии ученических групп	Наличие материалов по анализу и коррекция межличностных отношений в классных коллективах (социометрические и др. исследования, программы формирования и развития группы)	Наличие/ отсутствие	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б
6.	Гармонизация детско-родительских отношений	Наличие системы работы с родителями, планов родительских собраний, программ родительских клубов и т.п., списков и отзывов участников	Наличие/ отсутствие	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б
7.	Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профилактику вредных привычек у обучающихся	Отражение в планировании работы, наличие необходимой документации	Наличие/ отсутствие	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б
8.	Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профилактику правонарушений	Отражение в планировании работы, наличие заключений по результатам психологического обследования обучающихся, совершивших правонарушения с рекомендациями	Наличие/ отсутствие	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б
9.	Гармонизация взаимодействия в системе «учитель – ученик»	Наличие планов выступлений на педагогических советах, собраниях, подготовка рекомендаций для других педагогических работников	Наличие/ отсутствие	4 б	Эпизодически – 1б Систематически – 3б
10.	Психопрофилактическая работа по снижению уровня эмоционального выгорания у педагогических работников	Наличие диагностических данных, программ тренингов, занятий и т.д.)	Наличие/ отсутствие	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б
11.	Участие в работе школьной службы примирения	Отражение деятельности в индивидуальных картах, протоколах	Да/нет	4 б	нет – 0 б да – 4б
<b>ИТОГО по разделу 446</b>					
2	<b>Результативность психолого-педагогического сопровождения</b>				
1.	Влияние деятельности педагога-психолога на позитивные результаты работы образовательной организации	Отражение в публичном докладе образовательной организации влияния деятельности педагога-психолога на позитивные результаты работы	Да/нет	5б	Нет – 0 б Незначительное – 3 б Значительное – 5 б

2.	Эффективность программ, составленных при участии педагога-психолога и направленных на разрешение проблем разных категорий обучающихся (слабоуспевающие дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, находящиеся в социально опасном положении),	Количество обучающихся, у которых наблюдается положительная динамика в поведении, обучении	До 100%	5б	А/В*100%, где А- количество обучающихся, у которых наблюдается положительная динамика в поведении, обучении, В – количество обучающихся, на которых составлены программы  75% и более - 5 б
3.	Эффективность программ, составленных и реализуемых педагогом-психологом, направленных на коррекцию и/или развитие соответствующей сферы обучающихся	Количество обучающихся, у которых наблюдается положительная динамика в развитии соответствующей сферы	До 100%	3б	А/В*100%, где А- количество обучающихся, у которых наблюдается положительная динамика в развитии, В – количество обучающихся, на которых составлены коррекционно-развивающие программы  75% и более - 5 б
<b>ИТОГО по разделу 13 баллов</b>					
3	<b>Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса работой педагога-психолога</b>				
1.	Признание профессионализма педагога-психолога родителями (законными представителями) обучающихся	Количество родителей, признающих профессионализм педагога-психолога по результатам организованного образовательной организацией анкетирования родителей	До 100%	5 б	А/В*100%, где А- количество родителей, признающих профессионализм педагога-психолога, В – количество родителей, участвовавших в анкетировании  75% и более - 3 б
2.	Уровень сформированности	Количество обучающихся положительно относящихся к	До 100%	2 б	А/В*100%, где А- количество

	положительной мотивации обучающихся к проводимой коррекционно-развивающей и психопрофилактической работе.	взаимодействию педагогом-психологом по результатам организованного опроса обучающихся			обучающихся положительно относящихся к взаимодействию педагогом-психологом, В – количество обучающихся, участвовавших в анкетировании  75% и более - 3 б
3.	Уровень сформированности положительной мотивации педагогов к проводимой с другими педагогическими (работниками психологической работе (семинары, тренинги, сеансы релаксации)	Количество педагогов положительно относящихся к взаимодействию педагогом-психологом по результатам организованного образовательной организацией анкетирования педагогов	До 100%	3 б	$A/B*100\%$ , где А- количество педагогов положительно относящихся к взаимодействию педагогом-психологом, В – количество обучающихся, участвовавших в анкетировании  75% и более - 3 б
4.	Признание профессионализма педагога-психолога педагогами образовательной организации	Количество педагогов, признающих профессионализм педагога-психолога по результатам организованного образовательной организацией анкетирования родителей	До 100%	5б	$A/B*100\%$ , где А- количество педагогов, признающих профессионализм педагога-психолога, В – количество педагогов, участвовавших в анкетировании  75% и более - 3 б
<b>ИТОГО по разделу 156</b>					
4	<b>Повышение профессионального мастерства педагога-психолога</b>				
1.	Участие в конкурсах по профилю деятельности	Наличие сертификата участника	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б  Областной

					уровень - 2б Федеральный уровень -3б
2.	Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях, демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов	Наличие сертификата участника	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б Областной уровень - 2б Федеральный уровень -3б
3.	Наличие системы самообразования по актуальным для образовательной организации проблемам	Наличие плана самообразования	Да/нет	3 б	
4.	Наличие публикаций в изданиях, выступления в СМИ (газеты, журналы)	Наличие публикаций	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б Областной уровень - 2б Федеральный уровень -3б
5.	Участие в опытно-экспериментальной работе образовательной организации		Да/нет	3 б	
<b>ИТОГО по разделу 15 б</b>					
<b>ОБЩИЙ ИТОГ 100 б</b>					

### **Показатели и критерии эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей**

№	Наименование целевого показателя	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Количество баллов	примечание
<b>Показатели результативности деятельности педагогов дополнительного образования детей</b>						
1.	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	% от количества обучающихся на начало и конец учебного года	%	95-99	2	-не менее 95% стабильного контингента по сравнению с началом учебного года- <b>2</b>  -менее 95 % - 0

2	Успешность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ	% от количества обучающихся на начало и конец освоения образовательной программы	%	0-100	2	-не менее 100% - 2 -менее 100 % - 0
3	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня (% от общего количества обучающихся в объединении)	%	0-50	2	Менее 50% - 0 баллов; Более 50% - 2 балла
		участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня (% от общего количества обучающихся в объединении)	%	0-20	4	Менее 20% - 0 баллов; Более 20% - 2 балла
		Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня (% от общего количества обучающихся в объединении)	%	0-5	5	Менее 5% - 0 баллов; Более 5% - 2 балла
		участие обучающихся в мероприятиях международного уровня (% от общего количества обучающихся в объединении)	%	0-1	6	Менее 1% - 0 баллов; Более 1% - 2 балла
4.		результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	грамоты, дипломы, сертификаты	0-10	10	муниципальный уровень – 2; региональный уровень -4; федеральный уровень – 6; международный уровень - 10
5.	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных	% выпускников, выбравших профессию или продолжающих образование по профилю от общего	%	0-80	3	Менее 80% - 0 баллов; Более 80% - 2 балла

	образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки	количества обучающихся				
6	Информационная компетентность педагога (руководители 2.1.)	наличие дистанционных образовательных ресурсов для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности	программа	0-2	2	Наличие ресурсов – 2 балла Отсутствие – 0 баллов
<b>Итого по разделу</b>				<b>1</b>	<b>36</b>	
<b>Показатели квалификации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования</b>						
1.	Обновление содержания программ дополнительного образования детей	типы дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогом	программы	0-3	3	-адаптированная образовательная программа – 0,5 балла; модернизированная образовательная программа – 1 балл; экспериментальная образовательная программа – 2 балла; авторская образовательная программа – 3 балла
2	Участие педагога в системе методической работы	- разработка и использование системы оценки качества освоения реализуемой программы	Система оценки качества	0-3	3	Наличие системы – 3 балла Отсутствие – 0 баллов
3	Разработка эффективных моделей организации дополнительного образования детей	Наличие многоуровневых программ дополнительного образования детей (ориентированных на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и одаренными детьми)	программа	0-1	3	Наличие программы – 3 балла Отсутствие – 0 баллов -
<b>Итого по разделу</b>				<b>2</b>	<b>9</b>	
<b>Всего</b>					<b>45</b>	



## Показатели и критерии оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности социального педагога

№ п/п	Наименование критериев и показателей	Единица измерения	Диапазон значений	Количество баллов	Примечание
I.	<b>Соблюдение психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ</b>				
1.	Ведение необходимой документации: плана работы, журнала учета видов работы, статистических справок, аналитических отчетов и др.		Да/нет	3 б	Да – 3б Нет – 0 б
2.	Обеспечение вариативности деятельности социального педагога	Наличие в планировании работы основных направлений деятельности социального педагога (диагностического, профилактического, коррекционно-развивающего, консультативного, защитно-охранного, координационно-посреднического, методического)	Наличие/ отсутствие	3 б	3-4 направления - 1 балл 5-6 направлений – 2 балла 7 и более – 3 балла
3.	Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса	Отражение в планировании работы социального педагога использования современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса	Да/нет	3 б	Да – 3б Нет – 0 б
<b>ИТОГО по разделу 9 баллов</b>					
II.	<b>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания, организационных форм деятельности социального педагога</b>				
1.	Количество различных видов социально значимой деятельности обучающихся	Наличие планов работы, списков участников, информации о работе на сайте	Да/нет	4 б	1-2 вида – 2б 3 и более – 4 б

	(волонтерское движение, клубы взаимопомощи и т.д.) реализующихся в образовательной организации	образовательной организации и т.д.			
2.	Организация кружка социально-педагогической направленности	Наличие программы, журнала	Да/нет	4 б	Да – 4б Нет – 0 б
3.	Организация социально-педагогической работы в рамках тематических недель, месячников	Наличие плана тематической недели, месячников	Да/нет	4 б	Да – 4б Нет – 0 б
4.	Гармонизация детско-родительских отношений	Наличие системы работы с родителями, планов родительских собраний, программ родительских клубов и т.п., списков и отзывов участников	Наличие/ отсутствие	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б
5.	Участие в работе образовательной организации, направленной на профилактику вредных привычек у обучающихся	Отражение в планировании работы, наличие необходимой документации	Да/нет	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б
6.	Участие в работе образовательной организации, направленной на профилактику правонарушений	Отражение в планировании работы, наличие заключений по результатам психологического обследования обучающихся, совершивших правонарушения с рекомендациями	Да/нет	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б
7.	Участие в работе школьной службы примирения	Отражение деятельности в индивидуальных картах, протоколах	Да/нет	4 б	нет– 0 б да – 4б
<b>ИТОГО по разделу 286</b>					
<b>III</b>	<b>Результативность деятельности</b>				

1.	Количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в социально-значимые виды деятельности	% обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в социально-значимые виды деятельности	До 100%	7 б	<p><math>A/B \cdot 100\%</math>, где А- количество обучающихся, из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в социально-значимые виды деятельности, В – количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении</p> <p>50-74% - 3 балла</p> <p>75% и более – 5 баллов</p>
2.	Количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием	% обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием	До 100%	7б	<p><math>A/B \cdot 100\%</math>, где А- количество обучающихся, из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, В – количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении</p> <p>50-74% - 3 балла</p> <p>75% и более – 5 баллов</p>
3.	Количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, пропускающих занятия без уважительной причины	% обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, пропускающих занятия без уважительной причины	0-10%	7 б	<p><math>A/B \cdot 100\%</math>, где А- количество обучающихся, из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, пропускающих занятия без уважительной причины, В – количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении</p> <p>0% - 5 баллов</p> <p>До 10% – 3 балла</p>
4.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении,	% семей, находящихся в социально опасном		7 б	<p><math>A/B \cdot 100\%</math>, где А- семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных различными видами психолого-</p>

	охваченных различными видами психолого-педагогической и социально-педагогической помощи	положении, охваченных различными видами психолого-педагогической и социально-педагогической помощи			педагогической и социально-педагогической помощи,  В – количество семей, находящихся в социально опасном положении  50% -74% - 3 балла  75% и более - 5 баллов
<b>ИТОГО по разделу 28 баллов</b>					
<b>IV</b>	<b>Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса работой социального педагога</b>				
1.	Признание профессионализма социального педагога родителями (законными представителями) обучающихся	Количество родителей, признающих профессионализм социального педагога по результатам организованного образовательной организацией анкетирования родителей	До 100%	5 б	А/В*100%, где А-количество родителей, признающих профессионализм социального педагога, В – количество родителей, участвовавших в анкетировании  75% и более - 3 б
24.	Признание профессионализма социального педагога педагогами образовательной организации	Количество педагогов, признающих профессионализм социального педагога по результатам организованного образовательной организацией анкетирования родителей	До 100%	5б	А/В*100%, где А- количество педагогов, признающих профессионализм социального педагога, В – количество педагогов, участвовавших в анкетировании  75% и более - 3 б
<b>ИТОГО по разделу 10б</b>					
<b>V.</b>	<b>Уровень профессионального мастерства</b>				
1.	Участие в конкурсах по профилю деятельности	Наличие сертификата участника	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б  Областной уровень - 2б  Федеральный уровень -3б
2.	Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях, демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-	Наличие сертификата участника	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б  Областной уровень - 2б  Федеральный уровень -3б

	классов				
3.	Наличие системы самообразования по актуальным для образовательной организации проблемам	Наличие плана самообразования	Да/нет	3 б	
4.	Наличие публикаций в изданиях, выступления в СМИ (газеты, журналы)	Наличие публикаций	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б Областной уровень - 2б Федеральный уровень -3б
5.	Участие в опытно-экспериментальной работе образовательной организации		Да/нет	3 б	
<b>ИТОГО по разделу 15 б</b>					
<b>ОБЩИЙ ИТОГ 90 б</b>					

### **Показатели и критерии оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря**

№ п/п	Наименование критериев и показателей	Единица измерения	Диапазон значений	Количество баллов	Примечание
I.	<b>Соответствие деятельности требованиям законодательства в сфере образования</b>				
1.	Ведение необходимой документации	Наличие плана работы, журнала учета видов работы, статистических справок, аналитических отчетов и др.	Да/нет	3 б	Да – 3б Нет – 0 б
2.	Составление планов комплектования библиотеки образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания	Осуществление работы по учету и проведению периодических инвентаризаций библиотечного фонда образовательного учреждения.	Да/нет	3 б	Да – 3б Нет – 0 б
3.	Использование в работе современных информационных	Отражение в планировании работы использования	Да/нет	3 б	Да – 3б

	ресурсов	современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса			Нет – 0 б
4.	Обеспечение обработки поступающей в библиотеку литературы	Составление систематического, алфавитного и топографического каталогов	Да/нет	3 б	Да – 3б Нет – 0 б
5.	Обеспечение сохранности библиотечного фонда, ведение статистического учета по основным показателям работы библиотеки и подготовку установленной отчетности	Наличие статистических справок, аналитических отчетов и др.	Да/нет	3 б	Да – 3б Нет – 0 б
6.	Составление договоров и спецификаций на учебные пособия и учебную литературу	Наличие спецификаций и договоров	Да/нет	3 б	Да – 3 б Нет – 0 б

**ИТОГО по разделу 18 баллов**

<b>II.</b>	<b>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания, организационных форм деятельности</b>				
1.	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности	Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых тематических мероприятиях, обеспечивая педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы детского объединения исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Наличие/ отсутствие	4 б	Эпизодически – 2б  Систематически – 4б
2.	Применяет педагогические теории и методики для решения информационно-образовательных задач.	Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей	Да/нет	4 б	нет – 0 б  да – 4б
3.	Обеспечение самообразования обучающихся (воспитанников), педагогических	Организация тематических выставок, читательских конференций, оформлении средств наглядной агитации, стендов, в разработке	Да/нет	4 б	Да – 4 б  Нет – 0 б

	работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.	планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов.			
4.	Участие в работе педагогических, методических советов, объединений, в других формах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом	Отражение в планировании работы, журналах учета работы, наличие планов выступлений перед педагогами, списков участников и др.	Наличие/ отсутствие	4 б	Эпизодически – 26  Систематически – 4б
5.	Совместная работа с другими специалистами по ее учебно-методическому и информационному сопровождению, направленная на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов	Отражение в протоколах совещаний	Наличие/ отсутствие	4 б	Эпизодически – 26  Систематически – 4б
6.	Организация обслуживания обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения.	Составление библиографических справок по поступающим запросам.	Наличие/ отсутствие	4 б	Эпизодически – 26  Систематически – 4б
ИТОГО по разделу 24б					

<b>III</b>					
<b>Результативность деятельности педагога-библиотекаря</b>					
1.	Влияние деятельности педагога-библиотекаря на позитивные результаты работы образовательной организации	Отражение в публичном докладе образовательной организации влияния деятельности педагога-библиотекаря на позитивные результаты работы	Да/нет	5б	Да – 5 б Нет – 0 б
2.	Охват обучающихся и работников общеобразовательного учреждения	% обучающихся и % работников, охваченных библиотечной помощью	%	5 б	А/В*100%, где А- количество обучающихся (работников), охваченных библиотечной помощью, В – общее количество обучающихся (работников) образовательного учреждения  Более 75% - 5б
<b>ИТОГО по разделу 10 баллов</b>					
<b>IV</b>					
<b>Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса работой педагога-библиотекаря</b>					
1.	Признание профессионализма педагога-библиотекаря родителями (законными представителями) обучающихся	Умение педагога-библиотекаря профессионально находить выходы из конфликтных ситуаций. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и (или) обучающихся на деятельность учителя	До 100%	5 б	До 100% - 5 б 75% и более - 3 б
2.	Признание профессионализма педагога-библиотекаря педагогами образовательной организации	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и (или) обучающихся на деятельность учителя. Умение педагога-библиотекаря профессионально находить выходы из конфликтных ситуаций.	До 100%	5б	До 100% - 5 б 75% и более - 3 б
<b>ИТОГО по разделу 10 б</b>					
<b>V.</b>					
<b>Уровень профессионального мастерства</b>					
1.	Участие в конкурсах по профилю деятельности	Наличие сертификата участника	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б  Областной



					уровень - 2б Федеральный уровень -3б
2.	Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях, демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов	Наличие сертификата участника	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б Областной уровень - 2б Федеральный уровень -3б
3.	Наличие системы самообразования по актуальным для образовательной организации проблемам	Наличие плана самообразования	Да/нет	3 б	
4.	Наличие публикаций в изданиях, выступления в СМИ (газеты, журналы)	Наличие публикаций	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б Областной уровень - 2б Федеральный уровень -3б
5.	Участие в опытно-экспериментальной работе образовательной организации		Да/нет	4 б	
<b>ИТОГО по разделу 16б</b>					
<b>ОБЩИЙ ИТОГ 78 б</b>					

### **Показатели и критерии эффективности и результативности профессиональной деятельности педагога-организатора ОБЖ**

Наименование критерия	Количество баллов
1. Аттестация в установленном порядке на I, высшую квалификационную категорию.	5
2. Разработка электронных образовательных ресурсов по направлению деятельности.	5
3. Трансляция опыта в области применения ЦОР.	5
4. Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.	5
5. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступление на семинарах по здоровьесбережению, и формированию навыков безопасного поведения.	5
6. Наличие печатных работ по направленной деятельности.	5
7. Наличие материала по направлению деятельности на сайте.	5

8. Участие в городских, областных, региональных смотрах-конкурсах, конкурсах военно-патриотической направленности, туристических слетах, смотрах кабинета ОБЖ.	3 за каждое мероприятие
9. Деятельность по материально-техническому обеспечению кабинета (% оснащенности)	6
10. Качественная организация военно-полевых сборов	5
11. Разработка новых методик формирования навыков безопасного поведения школьников.	5
12. Организация взаимодействия школы и органов МЧС, ГИМС, Пожнадзор и т.д. с целью проведения совместных профилактических мероприятий	5
<b>ИТОГО</b>	<b>59</b>

### **Показатели и критерии эффективности и результативности профессиональной деятельности педагога-организатора**

Наименование критерия	Количество баллов
Наименование	Баллы
1. Участие в городских конкурсах профессионального мастерства.	3 за каждое мероприятие
2. Эффективная работа в школе системы ученического самоуправления. (Организация и проведение акций, мероприятий, участие в профильных сменах, конкурсах лидеров УСУ)	4
3. Организация работы по формированию навыков ЗОЖ: открытые внеклассные мероприятия, разработка новых форм воспитательных мероприятий по пропаганде ЗОЖ.	3 за каждое мероприятие
4. Наличие печатных работ по проблеме здоровьесбережения, размещение материалов на сайте; наличие работ по профилю деятельности на сайте	5
5. Трансляция опыта на городском и областном уровне.	6
6. Участие в городских, областных, региональных конкурсах различной направленности (формирование и подготовка команды)	3 за каждое мероприятие
7. Организация и проведение динамических пауз	6 если регулярно проводятся
8. Результативность участия в конкурсах.	6 – 1 место, 5-2-е, 4-3-е, 3 за каждое мероприятие
9. Разработка и проведение мероприятий по профилактике ДТТ.	3 за каждое мероприятие
10. Отсутствие учащихся совершивших ДТП.	6
11. Аттестация в установленном порядке на I, высшую квалификационную категорию.	6

12. Разработка электронных образовательных ресурсов по направлению деятельности.	5
13. Использование компьютерных технологий.	5
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>

## Показатели и критерии эффективности и результативности профессиональной деятельности классного руководителя

1. Работа классного руководителя						
№№ пп	Наименование показателя	Наименование критерия	Диапазон баллов	Условия получения выплаты	Баллы	
					Индикаторы по 80%казателя	Количество
1.1	Наличие системы мониторинга качества воспитательной работы	Удовлетворённость родителей выше 70% Удовлетворённость учащихся выше 70%	0-1	Результаты общешкольного мониторинга	Менее 80%	0
					Более 80%	1
1.2	Работа классного руководителя по охвату детей дополнительным образованием	Контроль классного руководителя за посещаемостью школьного объединения . Наличие подтверждения занятости детей	0-1	Собеседование с классным руководителем о занятости учащихся,  Наличие подтверждения занятости  Отсутствие подтверждений	100%	1  0
1.3	Формирование здоровьесберегающей среды для участников образовательного процесса	Охват уч-ся горячим питанием 80% Отсутствие случаев травматизма в школе Отсутствие случаев ДТП с учащимися классов	0-1,5	Данные школьной столовой о кол-ве питающихся	более 80%	0,5
				Данные о случаях травматизма	нет	0,5
				Представление ГИБДД	нет	0,5
1.4.	Трансляция позитивного педагогического опыта в области воспитание	Организация и проведение открытых воспитательных мероприятий	0-2	Мероприятие школьного уровня	Да	1
				Мероприятия городского уровня	да	1

1.5.	Активная работа классного руководителя по формированию классного коллектива и социальных компетенций учащихся	Наличие портфолио достижений уч-ся и классного портфолио  Предоставление информации о жизни классного коллектива для размещения на сайте школы и в газете «Школьности» Организация работы волонтерской группы Работа с дневником личностного роста учащихся ФГОС	0-2	Портфолио достижений уч-ся 100%, обновляется и пополняется Имеется ПортфолиоКласса  Публикации от класса не менее 1 в четверть ( 4 в год)  В классе есть активноедействующая волонтерская группа  Кл. руководитель контролирует заполнение дневника личностного роста	Да	2	
			0-2		Да	2	
			0-2		Да	2	
1.6	Участие в работе адаптационных групп для детей - мигрантов		0-3	Наличие приказа по школе	Да Нет	3 0	
<b>Итого по разделу</b>			<b>12.5</b>				
<b>2. Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся</b>							
2.1.	Вовлечение педагогом семей обучающихся в воспитательный процесс.	Доля семей обучающихся, вовлеченных педагогом в воспитательный процесс, от общей численности семей обучающихся	0-2	Документы, подтверждающие участие родителей (законных представителей) в воспитательном процессе.	Менее 50%	0	
					Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом.	от 50 до 80%	1
						свыше 80%	2
2.2	Организация работы с социально-неблагополучными семьями	Своевременное выявление социально-неблагополучных семей	Нет-0	Анализ социального состава классного коллектива	Наличие социального паспорта класса	2	
			Да - 2				
		Доля социально-неблагополучных семей, охваченных	0-4	Документальное подтверждение профилактической	50 %	2	
					75 %	3	

		профилактической работой, от числа выявленных		работы с обучающимися  Отсутствие правонарушений со стороны подростков	100 %	4
2.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг	Умение педагога профессионально находить выходы из конфликтных ситуаций.	0-2	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и (или) обучающихся на деятельность учителя	Жалоб нет	2
					Жалобы есть	0
		Работа классного руководителя по программе «Образовательный туризм»	0-2	Наличие абонеента на посещение музея в течение года (название программы, кол-во занятий)	нет	0
					да	2

**Итого по разделу 12**

№№ пп	Наименование показателя	Наименование критерия	Диапазон баллов	Условия получения выплаты	Баллы	
					Индикаторы показателя	Количество

**3. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

3.1.	Привлечение обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады по предмету	Доля обучающихся, привлеченных педагогом к участию в школьном этапе олимпиады по предмету	0-3	Протоколы школьного этапа олимпиады по предмету	30%	1
					50 %	2
					70 %	3
3.2.	Руководство подготовкой обучающихся к Всероссийской олимпиаде по предмету	Организована работа с группой обучающихся	Да-2 Нет-0	Наличие индивидуального плана подготовки к олимпиаде	Да	4
					Нет	0
		Количество обучающихся, принявших участие в этапах Всероссийской олимпиады по предмету	0-9	Протоколы (приказы) этапов олимпиады	На муниципальном уровне приняли участие 1-2 учащихся	3
					На региональном уровне приняли участие 1-2 учащихся	6
					На всероссийском	9

					уровне принял участие 1 учащийся.				
3.3.	Подготовка призеров и победителей  этапов всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам	Количество обучающихся, ставших призерами и победителями  этапов всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам	0-25	Итоговые протоколы этапов олимпиады	На муниципальном уровне стал победителем  1 участник	10			
					На муниципальном уровне стал призером  1 участник	8			
					На региональном уровне стал победителем  1 участник	15			
					На региональном уровне стал призером  1 участник	12			
					На всероссийском уровне стал призером  1 участник	20			
					На всероссийском уровне стал победителем  1 участник	25			
4.4.	Руководство подготовкой обучающихся к творческим конкурсам, смотрам, фестивалям, соревнованиям	Организована работа с группой обучающихся	Да-2 Нет-0	Наличие индивидуального плана подготовки к творческим конкурсам, смотрам, фестивалям, соревнованиям	Да	4			
					Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, утверждённых	0-9	Наличие сертификатов, дипломов	На муниципальном уровне приняли участие  1-2 учащихся	3
								На региональном уровне приняли участие	6

		Минобрнауки Р.Ф.)			1-2 учащихся	
					На всероссийском уровне принял участие	9
					1 учащийся.	
5.5.	Подготовка призеров и победителей творческих конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований	Количество обучающихся, ставших лауреатами и дипломантами творческих конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований (утверждёнными Минобрнауки Р.Ф.)	0- 20	Наличие сертификатов, дипломов Каждый обучающийся учитывается в подсчетах только один раз.	На муниципальном уровне стал лауреатом (дипломантом) 1 участник	10
					На региональном уровне стал лауреатом (дипломантом) 1 участник	15
					На всероссийском уровне стал лауреатом (дипломантом) 1 участник	20
5.6.	Участие в конкурсах по предмету и др., не утверждённых Минобрнауки Р.Ф.)	Количество обучающихся, принявших участие ( Участие группы уч-ся в одном мероприятии 1 раз.)	0-2	Н-р : «Русский медвежонок»  «Интеллектуальный марафон»	Да  Да	2  2
	<b>Итого по разделу</b>		<b>73</b>			
<b>Всего по разделам 97.5</b>						

### **Показатели и критерии оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности старшего воспитателя**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Количество баллов	Примечание
I.	<b>Охрана здоровья воспитанников, организация физкультурно-оздоровительной работы</b>				
1.	Реализация системы комплексных мероприятий по оздоровлению детей	Наличие мероприятий по оздоровлению (план работы по оздоровлению)	Эпизодически/систематически	3б	Отчетные данные, анализ документации  эпизодически – 1б  систематически- 3б

2.	Реализация мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады и т.д.)	Количество проведенных мероприятий  (наличие в годовом учебном плане)	Эпизодически/систематически	3б	Отчетные данные, анализ документации  эпизодически – 1б  систематически- 3б
3.	Отслеживание уровня заболеваемости детей, осуществление анализа документации	Динамика заболеваемости	Наличие /отсутствие	3б	0- рост заболеваемости 1- отсутствие отрицательной динамики 2- снижение заболеваемости 3- заболеваемость в группе ниже среднего значения по ДОУ
4.	Посещаемость детьми групп	Количество дней посещенных одним ребенком по ДО	Уровень показателя посещаемости	3б	0 – ниже городского (районного) показателя  2б – выше уровня по ДОУ  3б – на уровне городского (районного) показателя и выше
5.	Отсутствие случаев травматизма среди педагогов ДО	Случаи травматизма	Да/нет	3б	Наличие – 0  Отсутствие – 3б
6.	Участие детей, педагогов и родителей в спортивной жизни	Участие в спортивных мероприятиях	Да/нет	3б	0 – не участвуют  1б - групповые мероприятия  2б – мероприятия внутри учреждения  3б – городские (районные) мероприятия

**ИТОГО по разделу 18 б**

<b>II.</b>	<b>Организация (участие) в проведении мониторинга индивидуальных достижений воспитанников ДО</b>				
1.	Анализ и наличие результатов мониторинга достижений воспитанников и	Диагностические материалы педагогов в ДО  Консультации, семинары	Наличие /отсутствие	3б	Наличие мониторинга– 2б  Проведение мониторинга и анализ результатов– 3б



	аналитических выводов к ним. Превышение результатов показателей по сравнению с предыдущим периодом.				
2.	Ведение контроля по индивидуальной работе педагогов с детьми в ДО	Фиксация записей проверок	Наличие/отсутствие	3б	0 – наблюдения не ведутся 1б – имеется контроль 3б – имеется целенаправленный контроль
3.	Ведение работы с педагогами по самообразованию	Наличие и актуальность достоверной информации	Наличие /отсутствие	3б	1б – имеются планы работы у педагогов 3б – имеется накопленный результативный опыт
4.	Отражение результатов диагностики в годовом перспективном плане образовательной деятельности	Наличие индивидуализации в годовом плане работы	Наличие /отсутствие	3б	1б – индивидуальная работа отражена в плане образовательной деятельности 3б – учебный план разработан с учётом необходимой индивидуальной работы с детьми

**ИТОГО по разделу 12 б**

<b>III.</b>	<b>Организация взаимодействия с педагогами</b>				
1.	Создание позитивного психологического и морально-нравственного климата в коллективе педагогов	Позитивный и морально – нравственный климат в коллективе	Наличие/отсутствие	3б	0 – отдельные педагоги испытывают дискомфорт 3б – все педагоги чувствуют себя комфортно, вовремя получают необходимую помощь.
2.	Участие детей и педагогов ДО в конкурсах.	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов	Наличие/отсутствие	3б	- федеральный - 3 - областной – 2 - муниципальный – 1 нет - 0
3.	Обеспечение в ходе	Наличие материала и использование в	Наличие/отсутствие	3б	1б – наличие материалов

	образовательной деятельности материалами по пожарной безопасности и ДТП	образовательной деятельности	ие		+ 1б – отражение в планировании + 1б – распространение накопленных материалов среди педагогов
4.	Формирование совместно с детьми и педагогами традиций, правил, событий, ритуалов	Индивидуальность и самобытность, количество мероприятий	Наличие/отсутств ие	3б	0- отсутствие 1б - эпизодические, 3б - систематическая деятельность Анализ документации, информация на стендах
<b>ИТОГО по разделу12б</b>					
<b>IV</b>	<b>Реализация современных технологий, в том числе интерактивных форм и методов работы с педагогами</b>				
1	Реализация разнообразных образовательных проектов различной направленности (социальные, экскурсионные, индивидуальные и пр.)	Планирование образовательных проектов, и их результаты	Наличие /отсутствие	3б	1б – единичные проекты 3б - систематическое проведение Наличие материалов, подтверждающих деятельность, отчетная документация
2.	Применение психолого-педагогических технологий для адресной работы с различным контингентом педагогов:  -молодые специалисты  - опытные педагоги  - педагоги не имеющие большого опыта работы	Система работы	Наличие /отсутствие	8б	4б – отдельные методы и приемы  8б – систематическая работа  Наличие материалов, подтверждающих деятельность, отчетная документация

3.	Использование информационных технологий и аудиовизуальных средств для осуществления образовательного процесса	Использование в образовательном процессе, отражение в планах	Да/нет	3б	1б – для обеспечения образовательного процесса 3б - непосредственно в работе с педагогами  Наличие материалов, подтверждающих деятельность, отчетная документация
4.	Создание и реализация взаимодействия с другими образовательными учреждениями и организациями. Участие в социально значимых акциях	Наличие планов работы	Да\нет	3б	1б – наличие плана взаимодействия  +  1б- отчётные материалы по взаимодействию  +  1б – участие в акциях и мероприятиях
5.	Наличие публикаций в изданиях, выступление в СМИ (газеты, журналы и т.д.)	Наличие статей	Да/нет	3б	3б - имеет публикации

**ИТОГО по разделу 20б**

<b>V.</b>	<b>Участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, отдельных аспектов содержания</b>				
1.	Участие в разработке программ и планов дополнительных платных услуг	Участие в разработке программ, планов, работа в клубах	Да/нет	3б	1б – является разработчиком  +  1б – является руководителем клуба  +  1б – ведёт табеля и необходимую документацию
2.	Формирование системы работы по различным направлениям реализации ООПДО	Наличие системы работы, деятельность в инновационном режиме	Да/нет	5б	3б –наличие системы работы по отдельным направлениям реализации программы  +  2б – в режиме инновационной деятельности

3.	Участие в написании учебного плана ДО	Наличие годового учебного плана	Да/нет	3б	0б-нет в наличии 3б-принимала активное участие в разработке
4.	Участие в написании программы развития ДО	Наличие программы развития ДО	Да/нет	3б	0б-нет в наличии 3б- внесение личного вклада в программу развития ДО
<b>ИТОГО по разделу 14б</b>					
<b>VI</b>	<b>Создание элементов образовательной инфраструктуры (предметно-развивающей среды)</b>				
1.	Развивающая среда в методическом кабинете, в соответствии с ФГОС и ФГТ и требованиями САНПИН	Создание и пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями	да/нет	3б	0 – не соответствует 3б – полностью соответствует Анализ предметно-развивающей среды.
2.	Обеспечение вариативности предметной среды	Наличие различных пространств, разнообразных материалов, периодичная сменяемость	Наличие /отсутствие	3б	1б – наличие разнообразных пространств + 1б – разнообразие материалов + 1б – периодичная сменяемость
3.	Безопасность предметно-пространственной среды	Соответствие требованиям	Соответствие/несоответствие	3б	0 – не соответствие 3б - соответствие
4.	Участие в благоустройстве и организации предметно-развивающей среды на прогулочных участках и дополнительных помещениях ДО	Наличие элементов предметно-развивающей среды в помещениях ДО и на прогулочных участках	Наличие /отсутствие	3б	2б – прогулочные участки + 1б – помещения ДОУ
5.	Пополнение методического кабинета новыми наработками.	Наличие нового материала	Наличие /отсутствие	4б	2б-личные наработки + 2б-наработки педагогов
<b>ИТОГО по разделу 16б</b>					
<b>VI</b>	<b>Построение взаимодействия с семьями воспитанников</b>				

I					
1.	Изучение образовательных потребностей семей ДО, уровня их педагогической культуры	Наличие результатов анкетирования, опросов	Наличие /отсутствие	3б	3б – наличие аналитической информации по результатам изучения
2.	Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями, непосредственное вовлечение семей в образовательный процесс, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей, презентаций результатов на родительских собраниях, конференциях, методических мероприятиях	Планирование, в том числе образовательных проектов, и их результаты, использование информационных технологий	Наличие /отсутствие	6б	2б – наличие разнообразных форм работы с семьей + 2 б – адресное взаимодействие с семьями по вопросам воспитания ребенка + 2б – использование информационных технологий
3.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по фактам нарушений педагогом прав детей и родителей	Наличие /отсутствие обращений	Наличие /отсутствие	3б	0 - наличие 3б - отсутствие
4.	Первичное выявление семей группы риска	Выявление жестокого обращения с ребенком, алкогольного опьянения родителей и др.	Да/нет	2б	2б - сигнализирование руководителю ДО, при необходимости в соответствующие органы
<b>ИТОГО по разделу 14 б</b>					
VI II	<b>Поддержка педагогами корпоративного духа в педагогическом коллективе и имиджа учреждения</b>				
1.	Умение работать в команде	Сотрудничество с другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач	Эпизодически/сис тематически	3б	1б - эпизодически 3б - систематически
2.	Выход на замену в случае рабочей необходимости	Случаи выхода на замену	Да/нет	1б	0 б - отказ 1б - выход на замену по просьбе директора и

					зам.директора школы
3.	Помощь в организации мероприятий и активное участие в них (мастер-классы, утренники, походы, семинары, субботники и пр.)	Участие в мероприятиях	эпизодически/систематически	3б	1б – участие в семинарах, педсоветах + 1б – проведение открытых занятий, мастер классов + 1б – выход на субботники и т.п.
4.	Своевременное и качественное оформление документации (планы, табель, протоколы и др.)	Результаты контроля	Соответствие/несоответствие	2б	2б – документация соответствует требованиям
5.	Представление материалов на официальный сайт ДО о жизни в ДО	Наличие материалов на сайте	Эпизодически/систематически	2б	1б – эпизодически 2б - систематически
6.	Выполнение поручений администрации, участие в работе общественных комиссий и органов	Участие в работе общественных комиссий, выполнение поручений	Эпизодически/систематически	3б	1б – эпизодически 3б - систематически
<b>ИТОГО по разделу 14б</b>					
<b>ОБЩИЙ ИТОГ 120б</b>					

### **Показатели и критерии оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности воспитателей**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Количество баллов	Примечание
I.	<b>Охрана здоровья воспитанников, организация физкультурно-оздоровительной работы</b>				
1.	Реализация системы комплексных мероприятий по оздоровлению детей	Количество мероприятий по оздоровлению (раздел программы, план, папка здоровья)	Эпизодически/систематически	3б	Отчетные данные, анализ документации эпизодически – 1б систематически- 3б
2.	Реализация мероприятий, направленных на	Количество проведенных мероприятий	Эпизодически/систематически	3б	Отчетные данные, анализ документации

	формирование ценностей здорового образа жизни (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады и т.д.)				эпизодически – 1б систематически- 3б
3.	Отслеживание уровня заболеваемости детей, осуществление анализа документации	Динамика заболеваемости	Наличие /отсутствие	3б	4- рост заболеваемости 5- отсутствие отрицательной динамики 6- снижение заболеваемости 7- заболеваемость в группе ниже среднего значения по ДООУ
4.	Посещаемость детьми группы	Количество дней посещенных одним ребенком	Уровень показателя посещаемости	3б	0 – ниже городского (районного) показателя  2б – выше уровня по ДООУ  3б – на уровне городского (районного) показателя и выше
5.	Отсутствие случаев детского травматизма	Случаи травматизма	Да/нет	3б	Наличие – 0  Отсутствие – 3б
6.	Участие детей, педагогов и родителей в спортивной жизни	Участие в спортивных мероприятиях	Да/нет	3б	0 – не участвуют  1б - групповые мероприятия  2б – мероприятия внутри учреждения  3б – городские (районные) мероприятия
<b>ИТОГО по разделу 18 б</b>					
<b>II.</b>	<b>Организация (участие) в проведении мониторинга индивидуальных достижений воспитанников</b>				
1.	Наличие результатов мониторинга достижений воспитанников и аналитических выводов к ним. Превышение результатов	Диагностические материалы	Наличие /отсутствие	3б	0б-отсутствие  На отдельных детей – 1б  2б – на всех детей, но без аналитических результатов  3б - на всех детей с

	показателей по сравнению с предыдущим периодом.				анализом достижений
2.	Ведение педагогических наблюдений	Фиксация записей наблюдений	Наличие/отсутствие	3б	0 – наблюдения не ведутся 1б – спонтанные записи наблюдений 2б - целенаправленные наблюдения за отдельными детьми 3б - целенаправленные наблюдения за всеми детьми группы
3.	Ведение портфолио на каждого ребенка	Наличие и актуальность достоверной информации	Наличие /отсутствие	3б	Папка с рисунками – 1б Эпизодическая информация о достижениях ребенка – 2б Систематическое размещение различных достижений ребенка – 3б
4.	Отражение результатов диагностики в планах образовательной деятельности	Индивидуальное планирование работы с детьми	Наличие /отсутствие	3б	1б – индивидуальная работа отражена в календарном плане образовательной деятельности 2б – разработаны индивидуальные планы работы с детьми на отдельных детей, требующих особого внимания 3б – разработаны индивидуальные образовательные маршруты на всех детей

**ИТОГО по разделу 12 б**

<b>III.</b>	<b>Организация взаимодействия взрослых с детьми</b>				
1.	Создание позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе	Ребенок с удовольствием посещает ДОУ, Хорошо чувствует себя в группе	Наличие/отсутствие	3б	0 – отдельные дети испытывают дискомфорт 3б – все дети группы чувствуют себя хорошо. Результаты контроля, отзывы родителей



2.	Участие детей в конкурсах.	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов	Наличие/отсутствие	3б	3б- федеральный 2б- областной 1б- муниципальный 0б- нет
3.	Обеспечение в ходе образовательной деятельности материалами по пожарной безопасности и ДТП	Наличие материала и использование в образовательной деятельности	Наличие/отсутствие	3б	1б – наличие материалов + 1б – отражение в планировании + 1б – распространение опыта
4.	Формирование совместно с детьми групповых традиций, правил, событий, ритуалов	Индивидуальность и самобытность группы, количество мероприятий	Наличие/отсутствие	3б	0б-отсутствие 1б - эпизодические, 3б - систематическая деятельность  Анализ документации группы, информация на стендах

**ИТОГО по разделу 12б**

<b>IV</b>	<b>Реализация современных технологий, в том числе интерактивных форм и методов работы с детьми</b>				
1	Реализация разнообразных образовательных проектов различной направленности (социальные, экскурсионные, индивидуальные и пр.)	Планирование образовательных проектов, и их результаты	Наличие /отсутствие	3б	1б – единичные проекты 2б - систематическое участие, отражённое в планировании 3б - наличие материалов, подтверждающих деятельность, отчетная документация
2.	Применение психолого-педагогических технологий для адресной работы с различным контингентом воспитанников:  - одаренные дети –  - дети с ограниченными	Система работы	Наличие /отсутствие	8б  (За каждую категорию детей по 2б)	1б – отдельные методы и приемы 2б – систематическая работа  Наличие материалов, подтверждающих деятельность, отчетная документация

	<p>возможностями здоровья, дети-инвалиды –</p> <p>- дети из семей группы риска, попавшие в трудную жизненную ситуацию –</p> <p>- дети из семей мигрантов -</p>				(по каждой категории)
3.	Использование информационных технологий и аудиовизуальных средств для осуществления образовательного процесса	Использование в образовательном процессе, отражение в планах	Да/нет	3б	<p>1б – использование для обеспечения образовательного процесса</p> <p>3б - непосредственно в работе с детьми.</p> <p>Наличие материалов, подтверждающих деятельность, отчетная документация</p>
4.	Создание и реализация взаимодействия с другими образовательными учреждениями и организациями. Участие в социально значимых акциях	Наличие планов работы	Да\нет	3б	<p>1б – наличие плана взаимодействия</p> <p>+</p> <p>1б- отчётные материалы по взаимодействию</p> <p>+</p> <p>1б – участие в акциях и мероприятиях</p>
5.	Наличие публикаций в изданиях, выступление в СМИ (газеты, журналы и т.д.)	Наличие статей	Да/нет	3б	3б - имеет публикации
<b>ИТОГО по разделу 20б</b>					
<b>V.</b>	<b>Участие педагогов в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, отдельных аспектов содержания</b>				
1.	Участие педагогов в разработке программ и планов дополнительных платных услуг	Участие в разработке программ, планов, работа в клубах	Да/нет	3б	<p>1б – является разработчиком</p> <p>+</p> <p>1б – является руководителем клуба</p> <p>+</p> <p>1б – ведёт табеля и необходимую</p>

					документацию
2.	Формирование системы работы по различным направлениям реализации ООПДО	Наличие системы работы, деятельность в инновационном режиме	Да/нет	5б	3б –наличие системы работы по отдельным направлениям реализации программы  +  2б – в режиме инновационной деятельности
<b>ИТОГО по разделу 8б</b>					
<b>VI</b>	<b>Создание элементов образовательной инфраструктуры (предметно-развивающей среды)</b>				
1.	Развивающая среда в группе соответствует возрасту и требованиям САНПИН	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями	да/нет	3б	0 – не соответствует  3б – полностью соответствует  (Анализ предметно-развивающей среды в групповом помещении)
2.	Обеспечение вариативности предметной среды	Наличие различных пространств, разнообразных материалов, периодичная сменяемость	Наличие /отсутствие	3б	1б – наличие разнообразных пространств (для игры, изобразительной деятельности, уединения и пр.)  +  1б – разнообразие материалов в игровых уголках,  +  1б – периодичная сменяемость
3.	Безопасность предметно-пространственной среды	Соответствие требованиям	Соответствие/несоответствие	3б	0 – не соответствие  3б - соответствие
4.	Участие в благоустройстве и организации предметно-развивающей среды на прогулочных участках и дополнительных помещениях ДОУ	Наличие элементов предметно-развивающей среды в помещениях ДОУ и на прогулочных участках	Наличие /отсутствие	3б	2б – прогулочные участки  +  1б – помещения ДОУ

## ИТОГО по разделу 12б

ИТОГО по разделу 12б					
VI I	Построение взаимодействия с семьями воспитанников				
1.	Изучение образовательных потребностей семьи, уровня их педагогической культуры	Наличие результатов анкетирования, опросов	Наличие /отсутствие	3б	0б- отсутствие материалов  1б- материалы анкет и опросов  3б – наличие аналитической информации по результатам обследования
2.	Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями, непосредственное вовлечение семей в образовательный процесс, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей, презентаций результатов на родительских собраниях, конференциях, методических мероприятиях	Планирование, в том числе образовательных проектов, и их результаты, использование информационных технологий	Наличие /отсутствие	5б	2б – наличие разнообразных форм работы с семьей  +  2 б – адресное взаимодействие с семьями по вопросам воспитания ребенка  +  1б – использование информационных технологий (группа в контакте, общение по электронной почте и пр.)
3.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по фактам нарушений педагогом прав детей и родителей	Наличие /отсутствие обращений	Наличие /отсутствие	3б	0 - наличие  3б - отсутствие
4.	Первичное выявление семей группы риска	Выявление жестокого обращения с ребенком, алкогольного опьянения родителей и др.	Да/нет	2б	2б - сигнализирование руководителю ДОУ, при необходимости в соответствующие органы
ИТОГО по разделу 13 б					

VI II	<b>Поддержка педагогами корпоративного духа в педагогическом коллективе и имиджа учреждения</b>				
1.	Умение работать в команде	Сотрудничество с другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач	Эпизодически/систематически	3б	1б - эпизодически 3б - систематически
2.	Выход на замену в случае рабочей необходимости	Случаи выхода на замену	Да/нет	1б	0б - отказ 1б - выход на замену по просьбе администрации
3.	Помощь в организации мероприятий и активное участие в них (мастер-классы, утренники, походы, семинары, субботники и пр.)	Участие в мероприятиях	эпизодически/систематически	3б	1б – участие в семинарах, педсоветах + 1б – проведение открытых занятий, мастер классов + 1б – выход на субботники и т.п.
4.	Своевременное и качественное оформление документации группы (планы, табель, протоколы и др.)	Результаты контроля	Соответствие/несоответствие	2б	2б – документация соответствует требованиям
5.	Представление материалов на официальный сайт ДОУ о жизни группы и профессиональной деятельности	Наличие материалов на сайте	Эпизодически/систематически	2б	1б – эпизодически 2б - систематически
6.	Выполнение поручений администрации, участие в работе общественных комиссий и органов	Участие в работе общественных комиссий, выполнение поручений	Эпизодически/систематически	3б	1б – эпизодически 3б - систематически
<b>ИТОГО по разделу 14б</b>					
<b>ОБЩИЙ ИТОГ 120б</b>					

## Показатели и критерии оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Максимальное количество баллов	Примечание
<b>I.</b>	<b>Охрана здоровья воспитанников, организация физкультурно-оздоровительной работы</b>				
1.	Реализация системы комплексных мероприятий по оздоровительной работе с детьми	Применение в работе здоровьесберегающих технологий (раздел программы, планирование)	Эпизодически/систематически	36	Отчетные данные, анализ документации эпизодически – 16 систематически- 36
2.	Реализация мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни через интеграцию областей (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады и т.д.)	Количество проведенных мероприятий	Эпизодически/систематически	36	Отчетные данные, анализ документации эпизодически – 16 систематически- 36
3.	Отсутствие случаев детского травматизма	Случаи травматизма	Да/нет	36	Наличие – 0 Отсутствие – 36
<b>ИТОГО по разделу 9 б</b>					
<b>II.</b>	<b>Организация (участие) в проведении мониторинга индивидуальных достижений воспитанников</b>				
1.	Наличие результатов мониторинга достижений воспитанников и аналитических выводов к ним. Превышение результатов показателей по сравнению с предыдущим периодом.	Диагностические материалы	Наличие /отсутствие	36	0б-отсутствие На отдельных детей – 16 26 – на всех детей, но без аналитических результатов 36 - на всех детей с анализом достижений
2.	Ведение педагогических наблюдений	Фиксация записей наблюдений	Наличие/отсутствие	36	0 – наблюдения не ведутся 16 – спонтанные

					записи наблюдений  2б - целенаправленные наблюдения за отдельными детьми  3б - целенаправленные наблюдения за всеми детьми группы
3.	Ведение записей в детские портфолио	Наличие и актуальность достоверной информации	Наличие /отсутствие	3б	Эпизодическая информация о достижениях детей – 1б  Систематическое размещение различных достижений детей – 3б
4.	Отражение результатов диагностики в планах образовательной деятельности	Индивидуальное планирование работы с детьми	Наличие /отсутствие	3б	1б –индивидуальная работа отражена в календарном плане образовательной деятельности  2б – разработаны индивидуальные планы работы с детьми на отдельных детей, требующих особого внимания  3б – разработаны индивидуальные образовательные маршруты на всех детей
<b>ИТОГО по разделу 12 б</b>					
<b>III.</b>	<b>Организация взаимодействия взрослых с детьми</b>				
1.	Создание позитивного психологического и морально-нравственного климата при реализации образовательной деятельности.	Ребенок с удовольствием занимается с педагогом по логопедии.  Результаты контроля, отзывы родителей.	Наличие/отсутствие	3б	0 – отдельные дети испытывают дискомфорт  3б – все дети чувствуют себя хорошо.

2.	Участие детей в конкурсах.	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов	Наличие/ отсутствие	3б	3б- федеральный 2б- областной 1б-муниципальный нет - 0
3.	Обеспечение в ходе образовательной деятельности материалами по пожарной безопасности и ДТП.	Наличие материала и использование в образовательной деятельности	Наличие/отсутствие	3б	1б – наличие материалов + 1б – отражение в планировании + 1б – распространение опыта
4.	Реализация мероприятий, образовательной деятельности с применением интеграции с областью - «Безопасность».	Планирование образовательной деятельности по безопасности, участие в проведении мероприятий.	Да/Нет	4б	2б - планирование + 2б – проведение мероприятий
5.	Использование в работе с детьми традиций, правил, событий, ритуалов	Индивидуальность и самобытность музыкального образования в ДО, количество мероприятий	Наличие/отсутствие	3б	0- отсутствие 1б - эпизодические, 2б - систематическая деятельность 3б - анализ документации, информация на стендах
<b>ИТОГО по разделу 16б</b>					
<b>IV</b>	<b>Реализация современных технологий, в том числе интерактивных форм и методов работы с детьми</b>				
1	Участие в реализации и разработка разнообразных образовательных проектов различной направленности (социальные, экскурсионные, индивидуальные	Планирование образовательных проектов, и их результаты	Наличие /отсутствие	3б	1б – единичные проекты 2б - систематическое участие, отражённое в планировании 3б - наличие материалов, подтверждающих деятельность, отчетная



	и пр.)				документация
2.	<p>Применение психолого-педагогических технологий для адресной работы с различным контингентом воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одаренные дети –</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды –</li> <li>- дети из семей группы риска, попавшие в трудную жизненную ситуацию –</li> <li>- дети из семей мигрантов -</li> </ul>	Система работы	Наличие /отсутствие	8б  (За каждую категорию детей по 2б)	<p>1б – отдельные методы и приемы</p> <p>2б – систематическая работа</p> <p>Наличие материалов, подтверждающих деятельность, отчетная документация</p> <p>(по каждой категории)</p>
3.	Использование информационных технологий и аудиовизуальных средств для осуществления образовательного процесса	Использование в образовательном процессе, отражение в планах	Да/нет	3б	<p>1б – использование для обеспечения образовательного процесса</p> <p>3б - непосредственно в работе с детьми.</p> <p>Наличие материалов, подтверждающих деятельность, отчетная документация</p>
4.	Создание и реализация взаимодействия с другими образовательным и учреждениями. Участие в социально значимых акциях	Наличие планов работы	Да\нет	3б	<p>1б – наличие плана взаимодействия</p> <p>+</p> <p>1б- отчётные материалы по взаимодействию</p> <p>+</p> <p>1б – участие в акциях и мероприятиях</p>
5.	Наличие публикаций в изданиях, выступление в	Наличие статей	Да/нет	3б	3б - имеет публикации

	СМИ (газеты, журналы и т.д.)				
<b>ИТОГО по разделу 20 б</b>					
<b>V.</b>	<b>Участие педагогов в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, отдельных аспектов содержания</b>				
1.	Участие в разработке программ и планов дополнительных платных услуг	Участие в разработке программ, планов, работа в клубах	Да/нет	3б	1б – является разработчиком + 1б – является руководителем клуба + 1б – ведёт табеля и необходимую документацию
2.	Формирование системы работы по различным направлениям реализации ООПДО	Наличие системы работы, деятельность в инновационном режиме	Да/нет	5б	3б – наличие системы работы по отдельным направлениям реализации программы + 2б – в режиме инновационной деятельности
3.	Правильное и своевременное планирование деятельности	Наличие системы планирования	Да/Нет	3б	0б – отсутствие планирования 1б – эпизодически 2б – систематически 3б – правильность и своевременность
3.	Организация взаимодействия с социальными институтами детства по речевому развитию детей	План взаимодействия	Да/нет	4б	0б- отсутствие 2б – эпизодически 4б – систематически
4.	Организация взаимодействия со школой	Наличие системы работы  План взаимодействия	Да/нет	6б	2б - наличие системы работы + 2б – наличие плана

		Участие в совместных мероприятиях			взаимодействия + 2б - участие в совместных мероприятиях
<b>ИТОГО по разделу 21 б</b>					
<b>VI</b>	<b>Создание элементов образовательной инфраструктуры (предметно-развивающей среды)</b>				
1.	Развивающая среда в логопедическом кабинете соответствует возрасту и требованиям САНПИН	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями	да/нет	3б	0 – не соответствует 3б – полностью соответствует  (Анализ предметно-развивающей среды в музыкальном зале)
2.	Обеспечение вариативности предметной среды	Наличие различных пространств, разнообразных материалов, периодичная сменяемость	Наличие /отсутствие	3б	1б – наличие разнообразных пространств + 1б – разнообразие материалов + 1б – периодичная сменяемость
3.	Безопасность предметно-пространственной среды	Соответствие требованиям	Соответствие/несоответствие	3б	0 – не соответствие 3б - соответствие
4.	Участие в благоустройстве и организации предметно-развивающей среды на территории ДО и дополнительных помещениях ДО	Наличие элементов предметно-развивающей среды в помещениях ДО и на территории ДО	Наличие /отсутствие	3б	2б – прогулочные участки + 1б – помещения ДОУ
<b>ИТОГО по разделу 12б</b>					
<b>VII</b>	<b>Построение взаимодействия с семьями воспитанников</b>				
1.	Изучение образовательных потребностей семьи, уровня их просвещённости в области развития речи	Наличие результатов анкетирования, опросов	Наличие /отсутствие	3б	0б- отсутствие материалов 1б- материалы анкет и опросов 3б – наличие аналитической информации по

	детей				результатам обследования
2.	Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями, непосредственное вовлечение семей в образовательный процесс, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей, презентаций результатов на родительских собраниях, конференциях, методических мероприятиях, вовлечение в организацию праздников и досугов	Планирование, в том числе образовательных проектов, и их результаты, использование информационных технологий	Наличие /отсутствие	6б	2б – наличие разнообразных форм работы с семьей + 2 б – адресное взаимодействие с семьями по вопросам воспитания ребенка + 2б – использование информационных технологий (группа в контакте, общение по электронной почте и пр.)
3.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по фактам нарушений педагогом прав детей и родителей	Наличие /отсутствие обращений	Наличие /отсутствие	3б	0 - наличие 3б - отсутствие
4.	Первичное выявление семей группы риска	Выявление жестокого обращения с ребенком, алкогольного опьянения родителей и др.	Да/нет	2б	2б - сигнализирование руководителю ДОУ, при необходимости в соответствующие органы
5	Наличие плана взаимодействия с семьями	Наличие /отсутствие планирования	Да/нет	2б	0б - отсутствие 2б - наличие
<b>ИТОГО по разделу 16 б</b>					
<b>VII</b>	<b>Поддержка педагогами корпоративного духа в педагогическом коллективе и имиджа учреждения</b>				
<b>I</b>					
1.	Умение работать	Сотрудничество с	Эпизодически/систематичес	3б	1б - эпизодически

	в команде	другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач	ки		3б - систематически
2.	Выход на замену в случае рабочей необходимости	Случаи выхода на замену	Да/нет	1б	0 б - отказ 1б - выход на замену по просьбе администрации
3.	Помощь в организации педагогических мероприятий ДО и активное участие в них (мастер-классы, семинары, субботники и пр.)	Участие в мероприятиях	да/нет	3б	1б – участие в семинарах, педсоветах + 1б – проведение открытых занятий, мастер классов + 1б – выход на субботники и т.п.
4.	Своевременное и качественное оформление документации (планы, написание сценариев и т.д.)	Результаты контроля	Соответствие/несоответствие	2б	2б – документация соответствует требованиям и оформляется своевременно
5.	Представление материалов на официальный сайт ДОУ о речевом развитии детей и профессиональной деятельности	Наличие материалов на сайте	Эпизодически/систематически	2б	1б – эпизодически 2б - систематически
6.	Выполнение поручений администрации, участие в работе общественных комиссий и органов	Участие в работе общественных комиссий, выполнение поручений	Эпизодически/систематически	3б	1б – эпизодически 3б - систематически
<b>ИТОГО по разделу 14б</b>					
<b>ОБЩИЙ ИТОГ 120 б</b>					

## Показатели и критерии оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности музыкального руководителя

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Количество баллов	Примечание
<b>I. Охрана здоровья воспитанников, организация физкультурно-оздоровительной работы</b>					
1.	Реализация системы комплексных мероприятий по музыкально – оздоровительной работе с детьми	Применение в работе здоровьесберегающих технологий (раздел программы, планирование)	Эпизодически/систематически	3б	Отчетные данные, анализ документации эпизодически – 1б систематически- 3б
2.	Реализация мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни через интеграцию областей: «Музыка» и «Здоровье» (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады и т.д.)	Количество проведенных мероприятий	Эпизодически/систематически	3б	Отчетные данные, анализ документации эпизодически – 1б систематически- 3б
3.	Отсутствие случаев детского травматизма	Случаи травматизма	Да/нет	3б	Наличие – 0 Отсутствие – 3б
<b>ИТОГО по разделу 9 б</b>					
<b>II. Организация (участие) в проведении мониторинга индивидуальных достижений воспитанников</b>					
1.	Наличие результатов мониторинга достижений воспитанников и аналитических выводов к ним. Превышение результатов показателей по сравнению с предыдущим периодом.	Диагностические материалы	Наличие /отсутствие	3б	0б-отсутствие На отдельных детей – 1б 2б – на всех детей, но без аналитических результатов 3б - на всех детей с анализом достижений
2.	Ведение педагогических	Фиксация записей наблюдений	Наличие/отсутствие	3б	0 – наблюдения не ведутся

	наблюдений				1б – спонтанные записи наблюдений  2б - целенаправленные наблюдения за отдельными детьми  3б - целенаправленные наблюдения за всеми детьми группы
3.	Ведение записей в детские портфолио	Наличие и актуальность достоверной информации	Наличие /отсутствие	3б	Эпизодическая информация о достижениях детей – 1б  Систематическое размещение различных достижений детей – 3б
4.	Отражение результатов диагностики в планах образовательной деятельности	Индивидуальное планирование работы с детьми	Наличие /отсутствие	3б	1б –индивидуальная работа отражена в календарном плане образовательной деятельности  2б – разработаны индивидуальные планы работы с детьми на отдельных детей, требующих особого внимания  3б – разработаны индивидуальные образовательные маршруты на всех детей

**ИТОГО по разделу 12 б**

<b>III Организация взаимодействия взрослых с детьми</b>					
1.	Создание позитивного психологического и морально-нравственного климата при реализации образовательной музыкальной	Ребенок с удовольствием занимается музыкальной образовательной деятельностью.  Результаты контроля, отзывы родителей.	Наличие/отсутствие	3б	0 – отдельные дети испытывают дискомфорт  3б – все дети чувствуют себя хорошо.

	деятельности				
2.	Участие детей в конкурсах.	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов	Наличие/ отсутствие	3б	3б- федеральный 2б- областной 1б-муниципальный нет - 0
3.	Обеспечение в ходе образовательной деятельности материалами по пожарной безопасности и ДТП.	Наличие материала и использование в образовательной деятельности	Наличие/отсутствие	3б	1б – наличие материалов + 1б – отражение в планировании + 1б – распространение опыта
4.	Реализация мероприятий, образовательной деятельности с применением интеграции областей: «Музыка» и «Безопасность»	Планирование образовательной деятельности по безопасности, участие в проведении мероприятий.	Да/Нет	4б	2б - планирование + 2б – проведение мероприятий
5.	Использование в работе с детьми традиций, правил, событий, ритуалов	Индивидуальность и самобытность музыкального образования в ДО, количество мероприятий	Наличие/отсутствие	3б	0б - отсутствие 1б - эпизодические, 2б - систематическая деятельность 3б - анализ документации, информация на стендах
<b>ИТОГО по разделу 166</b>					
<b>IV</b>	<b>Реализация современных технологий, в том числе интерактивных форм и методов работы с детьми</b>				
1	Участие в реализации и разработка разнообразных образовательных проектов различной направленности	Планирование образовательных проектов, и их результаты	Наличие /отсутствие	3б	1б – единичные проекты 2б - систематическое участие, отражённое в планировании 3б - наличие



	(социальные, экскурсионные, индивидуальные и пр.)				материалов, подтверждающих деятельность, отчетная документация
2.	<p>Применение психолого-педагогических технологий для адресной работы с различным контингентом воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одаренные дети –</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды –</li> <li>- дети из семей группы риска, попавшие в трудную жизненную ситуацию –</li> <li>- дети из семей мигрантов -</li> </ul>	Система работы	Наличие /отсутствие	8б  (За каждую категорию детей по 2б)	<p>1б – отдельные методы и приемы</p> <p>2б – систематическая работа</p> <p>Наличие материалов, подтверждающих деятельность, отчетная документация</p> <p>(по каждой категории)</p>
3.	Использование информационных технологий и аудиовизуальных средств для осуществления образовательного процесса	Использование в образовательном процессе, отражение в планах	Да/нет	3б	<p>1б – использование для обеспечения образовательного процесса</p> <p>3б - непосредственно в работе с детьми.</p> <p>Наличие материалов, подтверждающих деятельность, отчетная документация</p>
4.	Создание и реализация взаимодействия с другими образовательным и учреждениями. Участие в социально значимых акциях	Наличие планов работы	Да\нет	3б	<p>1б – наличие плана взаимодействия</p> <p>+</p> <p>1б- отчётные материалы по взаимодействию</p> <p>+</p> <p>1б – участие в акциях и мероприятиях</p>

5.	Наличие публикаций в изданиях, выступление в СМИ (газеты, журналы и т.д.)	Наличие статей	Да/нет	3б	3б - имеет публикации
ИТОГО по разделу <b>20 б</b>					
V.	<b>Участие педагогов в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, отдельных аспектов содержания</b>				
1.	Участие музыкального работника в разработке программ и планов дополнительных платных услуг	Участие в разработке программ, планов, работа в клубах	Да/нет	3б	1б – является разработчиком + 1б – является руководителем клуба + 1б – ведёт табеля и необходимую документацию
2.	Формирование системы работы по различным направлениям реализации ООПДО	Наличие системы работы, деятельность в инновационном режиме	Да/нет	5б	3б – наличие системы работы по отдельным направлениям реализации программы + 2б – в режиме инновационной деятельности
3.	Правильное и своевременное планирование деятельности	Наличие системы планирования	Да/Нет	3б	0б – отсутствие планирования 1б – эпизодически 2б – систематически 3б – правильность и своевременность
3.	Организация взаимодействия с социальными институтами детства по музыкальному развитию детей	План взаимодействия	Да/нет	4б	2б – эпизодически, 4б – систематически
4.	Организация взаимодействия со школой	Наличие системы работы План взаимодействия	Да/нет	6б	2б - наличие системы работы +

		Участие в совместных мероприятиях			2б – наличие плана взаимодействия + 2б - участие в совместных мероприятиях
--	--	-----------------------------------	--	--	--

**ИТОГО по разделу 21 б**

<b>VI</b>	<b>Создание элементов образовательной инфраструктуры (предметно-развивающей среды)</b>				
-----------	--	--	--	--	--

1.	Развивающая среда в зале соответствует возрасту и требованиям САНПИН	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями	да/нет	3б	0 – не соответствует  3б – полностью соответствует  (Анализ предметно-развивающей среды в музыкальном зале)
2.	Обеспечение вариативности предметной среды	Наличие различных пространств, разнообразных материалов, периодичная сменяемость	Наличие /отсутствие	3б	1б – наличие разнообразных пространств  +  1б – разнообразие материалов  +  1б – периодичная сменяемость
3.	Безопасность предметно-пространственной среды	Соответствие требованиям	Соответствие/несоответствие	3б	0 – не соответствие  3б - соответствие
4.	Участие в благоустройстве и организации предметно-развивающей среды на территории ДО и дополнительных помещениях ДО	Наличие элементов предметно-развивающей среды в помещениях ДО и на территории ДО	Наличие /отсутствие	3б	2б – прогулочные участки  +  1б – помещения ДОУ

**ИТОГО по разделу 12б**

<b>VI</b>	<b>Построение взаимодействия с семьями воспитанников</b>				
-----------	--	--	--	--	--

1.	Изучение образовательных потребностей семьи, уровня их художественно – эстетической	Наличие результатов анкетирования, опросов	Наличие /отсутствие	3б	0б- отсутствие материалов  1б- материалы анкет и опросов  3б – наличие
----	---	--	---------------------	----	--

	культуры				аналитической информации по результатам обследования
2.	Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями, непосредственное вовлечение семей в образовательный процесс, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей, презентаций результатов на родительских собраниях, конференциях, методических мероприятиях, вовлечение в организацию праздников и утренников	Планирование, в том числе образовательных проектов, и их результаты, использование информационных технологий	Наличие /отсутствие	6б	2б – наличие разнообразных форм работы с семьей + 2 б – адресное взаимодействие с семьями по вопросам воспитания ребенка + 2б – использование информационных технологий (группа в контакте, общение по электронной почте и пр.)
3.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по фактам нарушений педагогом прав детей и родителей	Наличие /отсутствие обращений	Наличие /отсутствие	3б	0 - наличие 3б - отсутствие
4.	Первичное выявление семей группы риска	Выявление жестокого обращения с ребенком, алкогольного опьянения родителей и др.	Да/нет	2б	2б - сигнализирование руководителю ДОУ, при необходимости в соответствующие органы
5	Наличие плана взаимодействия с семьями	Наличие /отсутствие планирования	Да/нет	2б	0б - отсутствие 2б - наличие
<b>ИТОГО по разделу 16 б</b>					
VI II	<b>Поддержка педагогами корпоративного духа в педагогическом коллективе и имиджа учреждения</b>				
1.	Умение работать	Сотрудничество с другими	Эпизодически/систематиче	3б	1б - эпизодически

	в команде	педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач	ски		3б - систематически
2.	Выход на замену в случае рабочей необходимости	Случаи выхода на замену	Да/нет	1б	0 б - отказ 1б - выход на замену по просьбе администрации
3.	Помощь в организации педагогических мероприятий ДО и активное участие в них (мастер-классы, семинары, субботники и пр.)	Участие в мероприятиях	эпизодически/систематически	3б	1б – участие в семинарах, педсоветах + 1б – проведение открытых занятий, мастер классов + 1б – выход на субботники и т.п.
4.	Своевременное и качественное оформление документации (планы, написание сценариев и т.д.)	Результаты контроля	Соответствие/несоответствие	2б	2б – документация соответствует требованиям
5.	Представление материалов на официальный сайт ДОУ о музыкальном развитии детей и профессиональной деятельности	Наличие материалов на сайте	Эпизодически/систематически	2б	1б – эпизодически 2б - систематически
6.	Выполнение поручений администрации, участие в работе общественных комиссий и органов	Участие в работе общественных комиссий, выполнение поручений	Эпизодически/систематически	3б	1б – эпизодически 3б - систематически
<b>ИТОГО по разделу 14б</b>					
<b>ОБЩИЙ ИТОГ 120 б</b>					

## Показатели и критерии оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности инструктора по физической культуре

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Количество баллов	Примечание
I.	<b>Охрана здоровья воспитанников, организация физкультурно-оздоровительной работы</b>				
1.	Реализация системы комплексных мероприятий по спортивно – оздоровительной работе с детьми	Применение в работе здоровьесберегающих технологий (раздел программы, планирование)	Эпизодически/систематически	3б	Отчетные данные, анализ документации  эпизодически – 1б  систематически- 3б
2.	Реализация мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни через интеграцию областей. (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады и т.д.)	Количество проведенных мероприятий	Эпизодически/систематически	3б	Отчетные данные, анализ документации  эпизодически – 1б  систематически- 3б
3.	Ведение записей в детские портфолио	Наличие и актуальность достоверной информации	Наличие /отсутствие	3б	Эпизодическая информация о достижениях детей – 1б  Систематическое размещение различных достижений детей – 3б
4.	Отражение результатов диагностики в планах образовательной деятельности	Индивидуальное планирование работы с детьми	Наличие /отсутствие	3б	1б – индивидуальная работа отражена в календарном плане образовательной деятельности  2б – разработаны индивидуальные планы работы с детьми на отдельных детей, требующих особого внимания  3б – разработаны индивидуальные

					образовательные маршруты на всех детей
ИТОГО по разделу <b>12 б</b>					
<b>III. Организация взаимодействия взрослых с детьми</b>					
1.	Создание позитивного психологического и морально-нравственного климата при реализации образовательной физкультурной деятельности	Ребенок с удовольствием занимается музыкальной образовательной деятельностью.  Результаты контроля, отзывы родителей.	Наличие/отсутствие	3б	0 – отдельные дети испытывают дискомфорт  3б – все дети чувствуют себя хорошо.
2.	Участие детей в конкурсах.	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов	Наличие/ отсутствие	3б	3б- федеральный  2б- областной  1б-муниципальный  нет - 0
3.	Обеспечение в ходе образовательной деятельности материалами по пожарной безопасности и ДТП.	Наличие материала и использование в образовательной деятельности	Наличие/отсутствие	3б	1б – наличие материалов  +  1б – отражение в планировании  +  1б – распространение опыта
4.	Реализация мероприятий, образовательной деятельности с применением интеграции областей: «Физкультура» и «Безопасность»	Планирование образовательной деятельности по безопасности, участие в проведении мероприятий.	Да/Нет	4б	2б - планирование  +  2б – проведение мероприятий
5.	Использование в работе с детьми традиций, правил, событий, ритуалов	Индивидуальность и самобытность музыкального образования в ДО, количество	Наличие/отсутствие	3б	0б - отсутствие  1б - эпизодические,  2б - систематическая

		мероприятий			деятельность 3б - анализ документации, информация на стендах
<b>ИТОГО по разделу 166</b>					
<b>IV</b>	<b>Реализация современных технологий, в том числе интерактивных форм и методов работы с детьми</b>				
1	Участие в реализации и разработка разнообразных образовательных проектов различной направленности (социальные, экскурсионные, индивидуальные и пр.)	Планирование образовательных проектов, и их результаты	Наличие /отсутствие	3б	1б – единичные проекты 2б - систематическое участие, отражённое в планировании 3б - наличие материалов, подтверждающих деятельность, отчетная документация
2.	Применение психолого-педагогических технологий для адресной работы с различным контингентом воспитанников:  - одаренные дети –  - дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды –  - дети из семей группы риска, попавшие в трудную жизненную ситуацию –  - дети из семей мигрантов -	Система работы	Наличие /отсутствие	8б  (За каждую категорию детей по 2б)	1б – отдельные методы и приемы 2б – систематическая работа  Наличие материалов, подтверждающих деятельность, отчетная документация  (по каждой категории)
3.	Использование информационных технологий и аудиовизуальных средств для осуществления образовательного	Использование в образовательном процессе, отражение в планах	Да/нет	3б	1б – использование для обеспечения образовательного процесса 3б - непосредственно в работе с детьми.  Наличие материалов,



	процесса				подтверждающих деятельность, отчетная документация
4.	Создание и реализация взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Участие в социально значимых акциях	Наличие планов работы	Да/нет	3б	1б – наличие плана взаимодействия + 1б- отчётные материалы по взаимодействию + 1б – участие в акциях и мероприятиях
5.	Наличие публикаций в изданиях, выступление в СМИ (газеты, журналы и т.д.)	Наличие статей	Да/нет	3б	3б - имеет публикации

**ИТОГО по разделу 20 б**

<b>V.</b>	<b>Участие педагогов в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, отдельных аспектов содержания</b>				
1.	Участие инструктора по физкультуре в разработке программ и планов дополнительных платных услуг	Участие в разработке программ, планов, работа в клубах	Да/нет	3б	1б – является разработчиком + 1б – является руководителем клуба + 1б – ведёт табеля и необходимую документацию
2.	Формирование системы работы по различным направлениям реализации ООПДО	Наличие системы работы, деятельность в инновационном режиме	Да/нет	5б	3б –наличие системы работы по отдельным направлениям реализации программы + 2б – в режиме инновационной деятельности

3.	Правильное и своевременное планирование деятельности	Наличие системы планирования	Да/Нет	3б	0б – отсутствие планирования 1б – эпизодически 2б – систематически 3б – правильность и своевременность
3.	Организация взаимодействия с социальными институтами детства по физическому развитию детей	План взаимодействия	Да/нет	4б	2б – эпизодически 4б – систематически
4.	Организация взаимодействия со школой	Наличие системы работы План взаимодействия Участие в совместных мероприятиях	Да/нет	6б	2б - наличие системы работы + 2б – наличие плана взаимодействия + 2б - участие в совместных мероприятиях

ИТОГО по разделу **21 б**

VI	<b>Создание элементов образовательной инфраструктуры (предметно-развивающей среды)</b>				
1.	Развивающая среда в зале соответствует возрасту и требованиям САНПИН	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями	да/нет	3б	0 – не соответствует 3б – полностью соответствует (Анализ предметно-развивающей среды в спортивном зале)
2.	Обеспечение вариативности предметной среды	Наличие различных пространств, разнообразных материалов, периодичная сменяемость	Наличие /отсутствие	3б	1б – наличие разнообразных пространств + 1б – разнообразие материалов + 1б – периодичная сменяемость
3.	Безопасность предметно-пространственной среды	Соответствие требованиям	Соответствие/несоответствие	3б	0 – не соответствие 3б - соответствие

4.	Участие в благоустройстве и организации предметно-развивающей среды на территории ДО и дополнительных помещениях ДО	Наличие элементов предметно-развивающей среды в помещениях ДО и на территории ДО	Наличие /отсутствие	3б	2б – прогулочные участки + 1б – помещения ДОУ
<b>ИТОГО по разделу 12б</b>					
<b>VI</b>	<b>Построение взаимодействия с семьями воспитанников</b>				
<b>I</b>					
1.	Изучение образовательных потребностей семьи, уровня их физической просвещённости	Наличие результатов анкетирования, опросов	Наличие /отсутствие	3б	0б- отсутствие материалов  1б- материалы анкет и опросов  3б – наличие аналитической информации по результатам обследования
2.	Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями, непосредственное вовлечение семей в образовательный процесс, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей, презентаций результатов на родительских собраниях, конференциях, методических мероприятиях, вовлечение в организацию праздников и досугов	Планирование, в том числе образовательных проектов, и их результаты, использование информационных технологий	Наличие /отсутствие	6б	2б – наличие разнообразных форм работы с семьей  +  2 б – адресное взаимодействие с семьями по вопросам воспитания ребенка  +  2б – использование информационных технологий (группа в контакте, общение по электронной почте и пр.)
3.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по фактам нарушений педагогом прав	Наличие /отсутствие обращений	Наличие /отсутствие	3б	0 - наличие  3б - отсутствие

	детей и родителей				
4.	Первичное выявление семей группы риска	Выявление жестокого обращения с ребенком, алкогольного опьянения родителей и др.	Да/нет	2б	2б - сигнализирование руководителю ДОУ, при необходимости в соответствующие органы
5	Наличие плана взаимодействия с семьями	Наличие /отсутствие планирования	Да/нет	2б	0б - отсутствие 2б - наличие

**ИТОГО по разделу 16 б**

<b>VI II</b>	<b>Поддержка педагогами корпоративного духа в педагогическом коллективе и имиджа учреждения</b>				
1.	Умение работать в команде	Сотрудничество с другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач	Эпизодически/систематически	3б	1б - эпизодически 3б - систематически
2.	Выход на замену в случае рабочей необходимости	Случаи выхода на замену	Да/нет	1б	0 б - отказ 1б - выход на замену по просьбе администрации
3.	Помощь в организации педагогических мероприятий ДО и активное участие в них (мастер-классы, семинары, субботники и пр.)	Участие в мероприятиях	эпизодически/систематически	3б	1б – участие в семинарах, педсоветах + 1б – проведение открытых занятий, мастер классов + 1б – выход на субботники и т.п.
4.	Своевременное и качественное оформление документации (планы, написание сценариев и т.д.)	Результаты контроля	Соответствие/несоответствие	2б	2б – документация соответствует требованиям и оформляется своевременно
5.	Представление материалов на официальный сайт ДОУ о физическом развитии детей и профессиональной	Наличие материалов на сайте	Эпизодически/систематически	2б	1б – эпизодически 2б - систематически

	деятельности				
6.	Выполнение поручений администрации, участие в работе общественных комиссий и органов	Участие в работе общественных комиссий, выполнение поручений	Эпизодически/систематически	36	16 – эпизодически 36 - систематически
<b>ИТОГО по разделу 146</b>					
<b>ОБЩИЙ ИТОГ 120 6</b>					

**Обслуживающему персоналу школы устанавливаются выплаты стимулирующего характера**

Категория работника	Виды выплат	Размер в % от базового оклада	На период
Зав. канцелярией	- за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	50%	На год
	- За оформление отчетности по пенсионному фонду, воинскому учету, за ведение и оформление документов школьного архива	100%	
	- За работу с электронной почтой	100%	
Бухгалтер	- За работу с листами нетрудоспособности	100%	На год
	- За работу с электронной почтой	50%	
	- За качественное составление отчетной документации	100%	
Уборщик служебных и производственных помещений	- за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	100%	На год
	- Проведение генеральных уборок, участие в ремонтных работах	25%	
Рабочий по зданию	- за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	136%	На год
	- За участие в ремонтных работах	100%	
Гардеробщик	- за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	100%	На год
Вахтер	- за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	100%	На год
Сторож	- за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	95%	На год
Электромонтер	- участие в ремонтных работах	100%	На год
	-- за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	110%	
Дворник	- качество уборки	200%	На год
обслуживающий персонал	За непрерывный стаж работы в учреждении		До изменения стажа
	от 1 года до 5 лет	10%	
	от 5 лет до 10 лет	15%	
	от 10 лет до 15 лет	20%	
	свыше 15 лет	30%	

**Обслуживающему персоналу устанавливаются выплаты компенсационного характера**

Категория работника	Виды выплат	Размер в % от базового оклада	На период
Сторож	- за работу в ночное время	35%	На год

**К воспитателям, педагогическим работникам дошкольного отделения применяются повышающие коэффициенты к базовому окладу по занимаемой должности**

Должность	Повышающий коэффициент (%)	Критерии стимулирования	Период
воспитатель, педагогические работники	10	- за наличие высшего образования от базового оклада	На год
воспитатель, педагогические работники	40 <sup>2</sup> ; 30;  30 <sup>2</sup> , 20;  10	квалификационная категория от базового оклада ( <sup>2</sup> Устанавливается для тех педагогических работников, кто прошел аттестацию по новой форме): за высшую квалификационную категорию  за первую квалификационную категорию  за вторую квалификационную категорию	До истечения срока действия квалификационной категории
воспитатель, педагогические работники	10	Почетные звания от базового оклада	На год
воспитатель, педагогические работники	55;  50;  46;  43	Молодой специалист от базового оклада 1 квалификационный уровень  2 квалификационный уровень  3 квалификационный уровень  4 квалификационный уровень	В течение 2 лет после окончания высшего учебного заведения или учреждения среднего профессионального образования
воспитатель	20	за психолого-педагогическое сопровождение детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении	На период учета семьи
воспитатель, педагогические работники	78	за работу в дошкольных группах образовательных учреждений: 1 квалификационный уровень; 2 квалификационный уровень;	На год



	71 65 60	3 квалификационный уровень; 4 квалификационный уровень;	
воспитатель, педагогические работники	10%	- за специфику работы с детьми младшего возраста до трех лет	На год

**Воспитателям, педагогическим работникам дошкольного отделения устанавливаются  
выплата стимулирующего характера**

Должность	Повышающий коэффициент (%)	Критерии стимулирования	Период
воспитатель, педагогические работники	от должностного оклада 5% 10% 15% 20%	За непрерывный стаж работы  от 2 года до 5 лет от 5 лет до 10 лет от 10 лет до 20 лет свыше 20 лет	До изменения стажа

**Вспомогательному, обслуживающему персоналу дошкольного отделения устанавливаются выплаты стимулирующего характера**

Категория работника	Виды выплат	Размер в % от базового оклада	На период
Бухгалтер	- За работу с сайтом ГМУ	15%	На год
	- качественное составление отчетной документации	65%	
	- за работу с электронной почтой	70%	
	- за работу с сайтом госзакупки	100%	
Младший воспитатель	-проведение генеральных уборок и участие в текущем ремонте	5%	На год
	- за работу в дошкольных группах образовательных учреждений:	71%	
	- за специфику работы с детьми младшего возраста до трех лет	10%	
	- за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	5%	
Уборщик служебных и производственных помещений	- за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	100%	На год
Кухонный работник	- создание качественных условий для работы повара	50%	На год
	- -проведение генеральных уборок и участие в текущем ремонте.	100%	
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	- за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	50%	На год
Повар	- за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	12%	На год
	- За приготовление питания по индивидуальной диете	100%	
	- За дополнительное обогащение витаминами рациона	100%	
Слесарь-сантехник	- за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	165%	На год
Сторож	- за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	95%	На год
Электромонтер	- за участие в ремонтных работах	100%	На год
	- за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	100%	

Плотник	- за участие в ремонтных работах	115%	На год
Дворник	- за качество уборки - за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	100% 73%	На год
Завхоз	- за инициативность и результативность - за качественное ведение документации	50% 150%	На год
Делопроизводитель	- за качественное ведение документации - за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей	200% 50%	На год
Старшая медсестра	- за выполнение профилактических процедур, долечивание в условиях учреждения, выполнение назначений врача - за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей - за контроль за питанием (единство в работе с поваром, кладовщиком, бухгалтером) - за выполнение особо важной работы - за специфику работы с детьми младшего возраста до трех лет	50% 100% 50% 20% 10%	На год
вспомогательный, обслуживающий персонал, старшая медсестра	За непрерывный стаж работы от 1 года до 5 лет от 5 лет до 10 лет от 10 лет до 15 лет свыше 15 лет	10% 15% 20% 30%	До изменения стажа