

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
« 28 » 08 2015
Протокол № 33

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от « 31 » 08 20 15 № 58-О

Положение об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 об утверждении ФГОС основного общего образования, приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 об утверждении ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом школы.

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов в случаях, предусмотренных законодательством.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Организация образовательного процесса по ИУП строится на основе сохранения здоровья и соблюдения требований СанПиН в части объема учебной нагрузки, продолжительности учебного года и каникулярного отдыха.

1.5. ИУП может быть использован для составления учебного плана обучающихся в случае образовавшейся академической задолженности с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованиями СанПиН, федеральных государственных образовательных стандартов, Базисного учебного плана. ИУП обучающихся являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год.

1.7. Администрация школы осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

2. Цели и задачи организации образовательного процесса на основе ИУП.

2.1. Цель ИУП - создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Задачи:

- обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечить образовательные потребности конкретного обучающегося.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности.

3.1. Обучающиеся школы по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших академической задолженности являются:

- заявление родителей,

- приказ директора школы.

3.3. ИУП составляется с учётом образовательных потребностей и особенностей конкретного обучающегося.

3.4. Обучение по ИУП предполагает самостоятельное повторное изучение предметов, по которым не ликвидирована академическая задолженность, при возможном сопровождении обучающегося педагогами, психологом через индивидуальные консультации, дистанционное обучение.

3.5. Ответственность за выполнение учебного плана несут родители (законные представители).

3.6. В ИУП обучающегося, не ликвидировавшего академическую задолженность, входит список необходимых предметов, тем для самостоятельного изучения по предмету, формы контроля, индивидуальный график сдачи промежуточной аттестации.

3.7. Промежуточная аттестация организуется в соответствии с графиком, согласованным с учащимися, родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация может быть организована учителями и (или) комиссией, назначенными приказом директора.

3.8. Индивидуальный учёт промежуточной аттестации по предметам ИУП осуществляется в отдельном журнале, заполняемом учителями-предметниками. По окончании обучения по ИУП журнал сдается в архив.

3.9. При необходимости обучающемуся, не ликвидировавшему академическую задолженность и обучающемуся по ИУП, предоставляется право пользоваться учебниками предыдущего учебного года.

3.10. В случае болезни или других уважительных причин, подтверждённых документально, срок промежуточной аттестации может быть перенесён по заявлению родителей.

3.11. ИУП считается выполненным, если в указанный срок сданы все запланированные формы промежуточной аттестации по предметам ИУП на оценки не ниже удовлетворительных.

3.12. По итогам выполнения ИУП выносится решение педагогического совета о ликвидации академической задолженности и оценка выставляется в журнал и личное дело обучающегося. Продолжительность обучения при освоении ИУП может быть изменена школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.13. Администрация школы обеспечивает:

- своевременный подбор учителей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану,
- контроль за своевременным проведением консультаций, исполнением ИУП.

4. Организация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Ускоренное обучение может быть организовано для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, желающих ускоренно изучать образовательные программы отдельных лет обучения, имеющих высокую мотивацию к обучению и успешно осваивающих образовательную программу.

4.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану для ускоренного обучения являются:

- заявление родителей,
- приказ директора школы.

4.3. Заместитель директора школы составляет ИУП конкретного обучающегося на основе образовательных стандартов, СанПин, базисного учебного плана.

4.4. ИУП включает:

- список всех учебных предметов инвариантной части учебного плана и учебные предметы, входящие в компонент образовательного учреждения.
- информацию о сроках изучения учебных предметов, сроках сдачи промежуточной аттестации и ее формах.

4.5. Составленный ИУП согласовывается с родителями (законными представителями).

4.6. Обсуждение ИУП конкретного учащегося для организации ускоренного обучения выносится на педагогический совет, решением которого ИУП принимается или возвращается для корректировки.

4.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых образовательных программ и предусматривает возможность выборочного посещения учебных занятий.

4.8. Промежуточная аттестация организуется в соответствии со сроками, отражёнными в ИУП.

4.9. Для прохождения промежуточной аттестации создаётся комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

4.10. В случае болезни или других уважительных причин, подтверждённых документально, срок промежуточной аттестации может быть перенесён по заявлению родителей (законных представителей).

4.11. ИУП считается выполненным, если в указанный срок сданы все запланированные формы контроля на оценку не ниже удовлетворительной.

4.12. При успешной сдаче промежуточной аттестации обучающийся может быть переведён по решению педсовета в следующий класс.

4.13. При возникновении проблем с усвоением образовательной программы обучающийся переходит на традиционную форму обучения на основании заявления родителей и приказа директора.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Администрация школы обязана:

- предоставить учащемуся право перехода на обучение по ИУП;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- проводить информационную и разъяснительную работу с родителями по возможности организации образовательного процесса в соответствии с ИУП учащегося.

5.2. Учащиеся имеют право перевода на обучение по ИУП;

5.3. Ответственность за выполнение ИУП несут родители (законные представители) и учащиеся.