

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

«28» августа 2015

Протокол 33

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от «31» 08 2015 № 58-О

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г., Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в ОУ», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», с учетом мнения Совета школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, перевод в следующий класс по итогам года, порядок промежуточной аттестации учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования и зачисленных в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» для прохождения экстерном промежуточной или государственной итоговой аттестации.

1.3. Настоящее Положение согласовано на педагогическом совете (протокол № 33 от 28.08.2015).

1.4. Промежуточная аттестация строится на принципах обеспечения социальной защиты учащихся, соблюдения их прав и свобод, уважения их личности и человеческого достоинства, сохранения здоровья и соблюдения требований СанПиН в части объёма учебной нагрузки, продолжительности учебного года и каникулярного отдыха, а также гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

1.5. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, включённым в инвариантную часть учебного плана школы. Аттестация обучающихся по предметам (курсам, модулям), входящим в часть учебного плана, формируемого образовательной организацией, отражается в рабочих программах по данным предметам (курсам, модулям).

1.6. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя

- текущий контроль в течение учебного года;
- промежуточную аттестацию по итогам четверти (2 – 9 классы), полугодия (10 – 11 классы),
- промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

1.8. Контроль за выполнением требований данного Положения возлагается на заместителя директора по учебной работе.

1.9. Один экземпляр настоящего Положения хранится в канцелярии школы.

Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

2. Цели и задачи проведения промежуточной аттестации.

2.1. Целью промежуточной аттестации является определение уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения в следующем классе;
- соотнесение уровня освоения основных образовательных программ по предметам с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль за выполнением рабочих программ и календарно-тематического графика освоения содержания образования (в том числе для обучающихся, получающих образование в различных формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- информирование родителей (законных представителей) об успешности освоения учеником образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Порядок проведения текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ.

3.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

3.2. Формы текущего контроля определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых технологий.

3.3. Формы текущего контроля должны быть отражены в рабочих программах учителя.

3.4. К формам текущего контроля относятся:

Традиционные: опрос, контрольные работы, самостоятельные, диктанты, изложения, сочинения и т.д.), а также - комплексные работы на межпредметной основе, направленные на определение уровня сформированности метапредметных результатов при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом, учебные исследования, учебные проекты и др.

3.5. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных и электронных журналах.

3.6. Текущий контроль обучающихся 2-4 классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок по четырёхбалльной шкале.

3.7. Текущий контроль обучающихся 5-11 классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.8. В ходе контроля могут использоваться современные оценочные процедуры (накопительная система оценивания, рейтинговая система оценки) с последующим переводом в отметки по четырёхбалльной (в начальной школе) и пятибалльной (в 5 – 11 классах) шкале.

3.9. Отметки за выполненную письменную работу заносятся в классный и электронный журналы к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе, которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения;

- отметок за контрольные работы по математике – через 1 – 2 урока;

- отметок за проектные и исследовательские работы по всем предметам – не позднее чем через неделю после их защиты;

- отметок за диагностические и контрольно-оценочные работы, проведенные независимой экспертизой.

3.10. При выполнении контрольных работ тематический программный материал считается усвоенным, если все учащиеся выполнили базовый уровень. Результат усвоения изученного материала считается недостаточным и не подлежит фиксации в журнале, если 30% и более учащихся не справились с работой. Для достижения базового уровня учитель организует индивидуальную и групповую работу с учащимися. Пробел должен быть ликвидирован в течение недели.

3.11. В случае длительного отсутствия учащегося в школе по уважительной причине сроки и форма контроля за пропущенную тему устанавливаются учителем самостоятельно.

3.12. Для проверки экспериментальных умений по предметам естественнонаучного цикла должны проводиться практические и лабораторные работы, оценки за которые выставляются всем учащимся. За обучающие практические и лабораторные работы отметки не выставляются.

3.13. Неудовлетворительный результат за устный ответ, контрольную, проверочную, итоговую работы учащегося, отраженный в классном и электронном журнале, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую работу над ошибками по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в классном и электронном журнале отметкой, выставленной в течение последующих двух уроков после неудовлетворительной отметки.

3.14. Текущий контроль должен осуществляться не реже чем каждые три - четыре урока и фиксироваться в классном и электронном журнал в виде отметки.

3.15. Результаты текущего контроля знаний учащихся доводятся до сведений учащихся и их родителей с обоснованием выставленной отметки. Критерии оценивания и требования к знаниям учебного предмета доводятся до сведения учащихся и их родителей.

3.16. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля учащихся несет учитель.

3.17. Все виды контрольных работ по математике и русскому языку выполняются учащимися в тетрадях для контрольных работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе, выполняется обязательно и может быть оценена.

3.18. Контрольные, практические, лабораторные работы по физике, химии, биологии, географии выполняются в тетрадях для контрольных и практических работ.

3.19. Для индивидуального учёта предметных результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, корректировки организации учебного процесса на основе

полученных результатов регулярно проводятся контрольные мероприятия по русскому языку, математике:

стартовая диагностика (2 – 11 классы) - сентябрь;

промежуточная диагностика (2 – 11 классы) - декабрь;

итоговая диагностика (1-8, 10 классы) апрель, май;

По другим предметам инвариантной части учебного плана диагностика проводится в соответствии с графиком промежуточной и итоговой аттестации на учебный год и календарно - тематическим планированием по предметам.

3.20. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП направлена на выявление индивидуальной динамики развития школьников с учётом их личностных особенностей и индивидуальных успехов за определённый период.

3.21. Оценка метапредметных результатов проводится учителями в ходе текущего и промежуточного контроля с фиксацией в таблицах образовательных результатов.

3.22. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП осуществляется на основании

* комплексной проверочной работы (5, 7, 9 классы);

* публичного представления индивидуальных либо коллективных результатов деятельности детских объединений, кружков, клубов и др. форм организации внеурочной деятельности;

* данных портфолио обучающихся;

* результатов защиты индивидуального проекта

3.23. Личностные результаты освоения обучающимися ООП являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности класса, школы.

Диагностика личностных результатов проводится 1 раз в год в виде неперсонифицированных исследований: анкетирования, наблюдения, анализа портфолио. Диагностику осуществляет психологическая служба школы совместно с классными руководителями. Контроль за проведением диагностики личностных результатов освоения обучающимися ООП осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

3.24. Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы проводится учителями и классными руководителями с использованием письменных и устных работ, проектов, практических работ, творческих работ, а также методов самоанализа, самооценки, наблюдения.

3.25. На основе всех отметок текущего контроля ставится отметка за четверть, полугодие как среднее арифметическое значение всех полученных отметок по правилам математического округления, с учётом результатов контрольных работ.

3.26. Учащиеся, временно обучающиеся в санаториях и других оздоровительных учреждениях, аттестуются с учётом отметок, полученных в данных организациях.

3.27. При оценивании планируемых результатов по предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 4х и 5х классах используется система «зачёт – незачёт».

4. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия.

4.1. Обучающиеся 2 – 9 классов аттестуются по четвертям 4 раза в год, обучающиеся 10 – 11 классов – по полугодиям, 2 раза в год.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам: «Основы смыслового чтения» и «Основы проектной и исследовательской деятельности» осуществляется по результатам полугодий.

4.3 К промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия допускаются все обучающиеся.

4.4. Отметка учащихся по предметам за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля как среднее арифметическое текущих оценок и с учётом результатов контрольных и проверочных работ. При этом последние неудовлетворительные отметки по предметам в журнале должны быть исправлены.

4.5. Ученики, обучающиеся на дому , аттестуются в соответствии с данным Положением и индивидуальным учебным планом.

4.6. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 50 и более процентов учебного времени по уважительной причине, решается в индивидуальном порядке по решению педагогического совета и согласованию с родителями (законными представителями). Для таких учащихся организуются консультации и дополнительные занятия для ликвидации трудностей, возникших при усвоении пройденных тем.

4.7. Обучающиеся, пропустившие более 50% учебного времени без уважительной причины могут быть допущены к аттестации по заявлению родителей (законных представителей) и на основании решения педагогического совета.

4.8. С целью предоставления возможности обучающимся улучшить отметку за четверть, полугодие учитель информирует обучающихся о предварительных отметках за 10 дней до окончания учебной четверти, полугодия.

4.9. Родители (законные представители) должны быть письменно уведомлены классными руководителями о неуспеваемости обучающихся за 10 дней до окончания учебной четверти, полугодия.

4.10. Отметки за четверти, полугодия выставляются в журналы (в том числе и электронные) за 3 дня до их окончания.

4.11. На заседаниях методических объединений учителей-предметников проводится анализ промежуточной аттестации, составляется план работы по устранению неуспешности обучающихся.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

5.1. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе отметок за четверти, полугодия как среднее арифметическое по правилам математического округления с учётом результатов годовых контрольных работ.

5.2. Обучающиеся, имеющие положительные отметки за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Первый раз предоставляется право ликвидировать академическую задолженность до 15 июня, конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается решением педсовета, приказом директора.

5.6. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 1 октября текущего года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается аттестационная комиссия в количестве не менее двух учителей, преподающих данный учебный предмет.

5.7. Администрация школы должна создать условия обучающимся для ликвидации задолженности: ознакомить родителей (законных представителей) с порядком организации условного перевода обучающегося, письменно проинформировать родителей (законных представителей) о решении педагогического совета об условном переводе, сроках повторной промежуточной аттестации и обеспечить контроль за своевременностью ликвидации задолженностей.

5.8. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение установленных данным Положением сроков возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся.

5.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по

усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.11. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае образовавшейся академической задолженности – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

5.12. Результаты промежуточной аттестации по итогам года рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях методических объединений учителей-предметников, родительских собраниях, классных часах.

5.13. На заседаниях методических объединений учителей-предметников проводится анализ промежуточной итоговой аттестации, составляется план работы по повышению качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Организация семейного образования и самообразования

6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

6.2. Форма получения образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учётом его мнения. Обучающийся имеет право на выбор формы получения образования после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

6.3. Ребёнок, получающий образование в семейной форме, по решению родителей и с учётом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным Законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования.

6.4. Если родители (законные представители), выбрали для своего ребёнка форму получения общего образования в форме семейного образования, то они

обязаны написать заявление о своём выборе в комитете по образованию Администрации Великого Новгорода.

6.5. После этого родители (законные представители) подают заявление в школу на имя директора о выборе получения общего образования для своего ребёнка вне образовательной организации (в форме семейного образования). На основании заявления приказом по школе обучающийся отчисляется из образовательной организации.

6.6. Освоение образовательной программы проходит самостоятельно.

6.7. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерном.

6.8. Родители (законные представители) пишут заявление в образовательную организацию о зачислении их ребёнка для прохождения промежуточной аттестации.

6.9. Директор образовательной организации издаёт приказ о зачислении данного ученика экстерном на период прохождения промежуточной или государственной итоговой аттестации.

6.10. Образовательная организация знакомит экстерна с Положением о порядке прохождения промежуточной аттестации, формами и сроками сдачи промежуточной аттестации согласно графику, а также с демоверсиями работ, используемых на промежуточной аттестации.

6.11. Экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, то есть обеспечиваются учебниками, посещают библиотеку, практические и лабораторные занятия, получают консультации. Они имеют право на развитие творческих интересов и способностей, включая участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других массовых мероприятиях, право осваивать дополнительные образовательные программы, право на получение психолого – педагогической, социальной и медицинской помощи.

6.12. Промежуточная аттестация экстернов проводится по предметам инвариантной части учебного плана МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9».

6.13. Промежуточная аттестация экстернов проводится по окончании учебного года. Результаты фиксируются в протоколах.

6.14. Формы промежуточной аттестации, сроки сдачи контрольного материала, даты консультаций, состав учителей регламентируются распорядительным документом школы, с которым знакомят экстерна, родителя (законного представителя).

6.15. Если экстерны успешно сдали промежуточную аттестацию, то они переводятся в следующий класс, о чём делается запись в личном деле.

6.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не

прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Первый раз предоставляется право ликвидировать академическую задолженность до 15 июня, конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора.

6.18. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 1 октября текущего года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

6.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

7. Организация работы с детьми – мигрантами.

7.1. При приёме в образовательное учреждение детей - мигрантов, в случае отсутствия у обучающихся документов, подтверждающих уровень образования, проводится собеседование и промежуточная аттестация с целью выявления уровня обучения.

7.2. По результатам промежуточной аттестации формируется образовательная программа, графики индивидуальных и групповых занятий, оказания консультационной помощи.

8. Права и ответственность обучающегося при прохождении промежуточной аттестации

8.1. Обучающийся, в том числе и получающий образование в форме семейного образования, имеет право своевременно узнать о количестве, наименовании учебных предметов, по которым будет проведена промежуточная аттестация, о форме проведения промежуточной аттестации.

8.2. При проведении текущего контроля обучающиеся имеют право:

- на ознакомление с критериями оценивания ;
- на планированное проведение письменных проверочных и контрольных работ (не более одной контрольной работы за учебный день);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – на следующем занятии (в зависимости от вида контроля), но не позднее чем в течение семи календарных дней;

- на получение консультации, дополнительных индивидуальных занятий (для ликвидации задолженности);

8.3. Обучающимся предоставляется право на зачет предметов (модулей) учебного плана при условии овладения дополнительных образовательных программ в других организациях на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и справки о результатах освоения дополнительных образовательных программ.

8.4. Обучающиеся имеют право на каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей.

8.5. Обучающиеся 9 – 11х классов обязаны посещать элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы из предлагаемого перечня.